

Santa Ana Unified School District  
Lowell Elementary  
School Site Council  
October 16, 2023  
Agenda  
Virtual Meeting 3:15pm-4:15pm  
<https://sausd.zoom.us/j/7622006442>

- I. Welcome/Bienvenida  
Meeting started at 3:15pm  
Principal Gonzalez-Perez welcome
- II. Minutes/Minutas- Rosie Ramirez gives the 1st motion to approve minutes  
Cynthia Espinoza gives the second motion to approve the minutes  
The committee agrees to approve the minutes  
Motion passes
- III. Public Input/Comentarios Publicos  
-No public comments were made
- IV. New Business/Asuntos Nuevos
  - A. Data
    - Miriam Gonzlaez-Perez let's members know that she will be reviewing the data.
    - Miriam Gonzalez-Perez lets members know we can decide if we want to keep using these programs or look for something else.
    - This first round was only for
    - Data is all released when the district closes the testing window.
    - 2nd grade was shy of barely meeting national level norms in Math.
    - 3rd grade needs some work to do.
    - Language arts are missing the diamond. There are not enough Spanish learners to compare to.
    - We can tell that the older students get, they lose interest in learning about spanish.
    - Rosie Ramirez has a question- "The little bars can show how they are advancing? So we can see that 5th grade is advancing the least."
    - 1. MAP Math
    - 2. Math ELA
    - 3. Achieve 3000 usage report
      - Miriam Gonzalez Perez show the Achieve 300 usage report
      - the data shows the usage time of the program and the improvement of the students over time.
      - This data is from last year.
      - At the beginning of the year students are required to take a Pre-test.
      - the growth was expected to be 129 points and in actuality they only reached \_\_\_\_
      - Teachers need to do 3 activities per week.
      - Students need to have a 75% improvement for the activity to be a success.
      - Students are getting 54% on average and are not reaching 75% growth.
      - Overall they are reaching a 0.6% average activity

-Miriam-Gonzalez-Perez "What can we conclude from this data?"

-Ms. Sierra, "No, you can tell that it is not being used by all."

-Miriam Gonzalez-Perez "It did come up in discussion that maybe we can just buy the license for the teachers using it" What do you think we can do?"

-Ms. Sierra, "This is not busy work for the student this something we can use to track students progress."

-Miriam Gonzalez Perez, "What is your opinion committee?"

Principal Gonzalez Perez proceeds to review the MAP Math data.

-There was no data in Spring 2019-2020 because of the Pandemic.

-Students are beginning to return to pre-pandemic level. The red is diminishing.

Principal Gonzalez-Perez proceeds to show the data in the Reading.

-We can see the students, the year, and the levels.

-This is the data for the Math and the Reading

Miriam- "are there any questions?"

Ms. Sierra, "Is this average with other schools? Can we check another school and compare where we are at?"

Miriam- "We can do the comparison at district level."

Ms. Amezcua - Time is running out

Miriam Gonzalez-Perez , Show the data difference at district level.

## B. Budget Update/Actualización de Presupuesto

-Principal Gonzalez Perez shows data and gives description of the different columns.

-We are getting back \$23,145.23.

-Initially we were getting \$80,397.70

- In the end we are getting a total of \$103,542.94.

Ms.Sierra-: "Do other schools get more because of more students?"

Miriam Gonzalez-Perez : "Yes, other school get more money because they have more students.:"

The preliminary is a guesstimate of much money you will get depending on the students.

In reality, we started with less than the amount of the projected. So now we

We will leave it at this, and think about what we will

Next time, we will have homework and I will be talking to teachers to see how we can apply this money so that their results improve.

- We have already started spending money to buy textbooks, agendas,
- When the counselors went on their trip to be recognized,
- Principal Gonzalez-Perez says “next meeting we will be talking about how we will be spending this money?”
- Two of our Special Education teachers will be attending a SIPPS training. They will be needing a set and each set costs about \$1,000.

C. Staffing Update/Actualizaciones de personal

1. Assistant Principal-Javier Ayala  
We have selected an Assistant Principal coming from Valley High School. He has not started here because they are going to
2. PK-Instructional Asst. -Interviewed  
-We had a TK opening we are waiting for the
3. Vacancy/Vacantes
  - a. Activity Monitor
  - b. Para Professionals (3)

D. Jog-A-Thon Fundraising/Recaudacion de fondos

- Money has not been counted, the group of teachers have not counted.

Miriam Gonzalez-Perez : “Are you okay with the office counting the money? And I can report

Jessica Lopez, gives 1st motion for the office to start counting money from the fundraiser.

Ms. Amezquita gives the 2nd motion to approve the counting money from the fundraiser.

The council votes and approves that it is okay for the office to count the money from the jog-a-thon.

Motion passes.

1. School Expenses (i.e. student prizes, materials for parent arts and crafts, student incentives)  
-We want to start buying prizes for the students. For our Halloween Parade, we have asked teachers to donate pumpkins if they can, but in case that we don't get many donations. The Jog-a-thon money will be used to help buy some of those items.

E. Events & Programs/Eventos y Programas

- Principal Gonzalez-Perez discussed the following events that will be coming up soon.
  - a. Halloween Parade
  - b. Red Ribbon Week
  - c. Dia de Muertos

F. School Site Council Vacancy for '23-'24/Vacante del concilio '23-'24

1. 1 Teacher vacancy

V. DAC Report/Reporte de DAC- No reports were made

VI. ELAC Report/Reporte de ELAC- The same things were mentioned about the English Learners. There will be goals and objectives for reclassifying students.  
English Learners and the population of English language learners that make up the SAUSD population

Ms. Sierra: "What they talked about in the meeting was it something positive"

Rosie Ramirez: Yes, They are talking about the newcomers and how they will help them get to the same levels of the students here.

Principal Gonzalez Perez: "Next meeting we will talk about where we want to spend the money. Whether it is on Lexia or on something else. You have a month and half to think about it"

Next meeting will be on December, 18th at 3:15pm

VII. Adjournment/Cierre de sesion- Meeting

Meeting was adjourned at 4:19pm

Santa Ana Unified School District  
Lowell Elementary  
School Site Council  
October 16, 2023  
Agenda  
Virtual Meeting 3:15pm-4:15pm  
<https://saUSD.zoom.us/j/7622006442>

1. Bienvenida

La reunión comenzó a las 15:15

Bienvenida al director González-Pérez

1. Minutas- Rosie Ramírez da la primera moción para aprobar las minutas

Cynthia Espinoza da la segunda moción para aprobar el acta

La comisión acuerda aprobar el acta

pases de movimiento

1. Comentarios Públicos

-No se hicieron comentarios públicos

1. Asuntos Nuevos

2. Datos

-Miriam Gonzlaez-Pérez les informa a los miembros que revisará los datos.

-Miriam González-Pérez les permite a los miembros saber que podemos decidir si queremos seguir usando estos programas o buscar algo más.

-Esta primera ronda fue sólo para

-Todos los datos se publican cuando el distrito cierra la ventana de pruebas.

-El segundo grado apenas alcanzó las normas a nivel nacional en matemáticas.

-3er grado necesita algo de trabajo que hacer.

-A las artes del lenguaje les falta el diamante. No hay suficientes estudiantes de español con los que comparar.

-Se nota que a medida que los estudiantes crecen, pierden interés en aprender español.

Rosie Ramírez tiene una pregunta: "¿Las barritas pueden mostrar cómo están avanzando? Entonces podemos ver que el 5to grado es el que menos avanza".

1. MAPA Matemáticas

2. Lograr un informe de uso de 3000

-Miriam González Pérez muestra el informe de uso de Achieve 300

-los datos muestran el tiempo de uso del programa y la mejora de los estudiantes a lo largo del tiempo.

-Estos datos son del año pasado.

-Al inicio del año los estudiantes deben realizar un Pre-examen.

-se esperaba que el crecimiento fuera de 129 puntos y en realidad solo llegaron a \_\_\_\_\_

-Los profesores deben realizar 3 actividades por semana.

-Los estudiantes necesitan tener una mejora del 75% para que la actividad sea un éxito.

-Los estudiantes están obteniendo un 54% en promedio y no están alcanzando un crecimiento del 75%.

-En conjunto están alcanzando un 0,6% de actividad media

-Miriam-Gonzalez-Pérez "¿Qué podemos concluir de estos datos?"

-EM. Sierra, "No, se nota que no lo están usando todos".

-Miriam González-Pérez "Surgió en la discusión que tal vez podamos comprar la licencia para que los maestros la usen"

¿Qué crees que podemos hacer?"

-EM. Sierra, "Esto no es un trabajo muy ocupado para el estudiante, es algo que podemos usar para seguir el progreso de los estudiantes.

-Miriam González Pérez, "¿Cuál es su comité de opinión?"

El director González Pérez procede a revisar los datos de MAP Math.

-No hubo datos en la primavera 2019-2020 debido a la pandemia.

-Los estudiantes empiezan a volver al nivel prepandemia. El rojo está disminuyendo.

La directora González-Pérez procede a mostrar los datos en la lectura.

-Podemos ver los alumnos, el año y los niveles.

-Estos son los datos de Matemáticas y Lectura.

Miriam- "¿hay alguna pregunta?"

Sra. Sierra, "¿Es este el promedio de otras escuelas? ¿Podemos consultar otra escuela y comparar dónde estamos?"

Miriam: "Podemos hacer la comparación a nivel de distrito".

Sra. Amezcua - El tiempo se acaba

Miriam González-Pérez , Muestra la diferencia de datos a nivel distrital.

#### 1. Actualización del Presupuesto

-El director González Pérez muestra datos y da descripción de las diferentes columnas.

-Estamos recuperando \$23.145,23.

-Inicialmente recibíamos \$80.397,70.

- Al final estamos obteniendo un total de \$103.542,94.

Sra. Sierra: "¿Otras escuelas obtienen más debido a que tienen más estudiantes?"

Miriam González-Pérez : "Sí, otras escuelas obtienen más dinero porque tienen más estudiantes.:

La preliminar es una estimación de cuánto dinero obtendrá dependiendo de los estudiantes.

En realidad empezamos con menos del monto proyectado. Así que ahora nosotros

Lo dejaremos así y pensaremos en lo que haremos.

La próxima vez tendremos tarea y estaré hablando con los profesores para ver cómo podemos aplicar este dinero para que sus resultados mejoren.

- Ya hemos empezado a gastar dinero en comprar libros de texto, agendas,
- Cuando los consejeros se fueron de viaje para ser reconocidos,
- El director González-Pérez dice: "En la próxima reunión hablaremos sobre cómo gastaremos este dinero".
- Dos de nuestros maestros de Educación Especial asistirán a una capacitación SIPPS. Necesitarán un juego y cada juego cuesta alrededor de \$1000.

#### 1. Actualizaciones de personal

##### 2. Subdirector-Javier Ayala

Hemos seleccionado un subdirector procedente de Valley High School. No ha empezado aquí porque van a

##### 1. PK-Asistente de instrucción. -Entrevistado

-Tuvimos una apertura de TK, estamos esperando la

1. Vacante/Vacantes
  2. Monitor de actividad
  3. Paraprofesionales (3)
4. Recaudación de fondos
  - No se ha contado el dinero, no se ha contado el grupo de profesores.

Miriam González-Pérez : “¿Estás de acuerdo con que la oficina cuente el dinero? Y puedo informar

Jessica López, da la primera moción para que la oficina comience a contar el dinero de la recaudación de fondos.

La Sra. Amezcua presenta la segunda moción para aprobar el conteo del dinero de la recaudación de fondos.

El consejo vota y aprueba que está bien que la oficina cuente el dinero del jog-a-thon.

El movimiento pasa.

1. Gastos escolares (es decir, premios para estudiantes, materiales para artes y manualidades para padres, incentivos para estudiantes)
    - Queremos empezar a comprar premios para los estudiantes.
- Para nuestro Desfile de Halloween, hemos pedido a los maestros que donen calabazas si pueden, pero en caso de que no recibamos muchas donaciones. El dinero del Jog-a-thon se utilizará para ayudar a comprar algunos de esos artículos.

1. Eventos y Programas
  - La directora González-Pérez habló sobre los siguientes eventos que tendrán lugar pronto.
    1. Desfile de Halloween
    2. Semana del Listón Rojo
    3. Día de Muertos

1. Vacante del Consejo Escolar para '23-'24
  2. 1 vacante de profesor

V. Informe DAC- No se realizaron informes

VI. Informe ELAC- Se mencionaron las mismas cosas sobre los estudiantes de inglés. Habrá metas y objetivos para la reclasificación de los estudiantes.

Estudiantes de inglés y la población de estudiantes de inglés que componen la población de SAUSD

Sra. Sierra: “Lo que hablaron en la reunión fue algo positivo”

Rosie Ramírez: Sí, están hablando de los recién llegados y de cómo los ayudarán a llegar al mismo nivel que los estudiantes aquí.

Director González Pérez: “En la próxima reunión hablaremos sobre dónde queremos gastar el dinero. Ya sea en Lexia o en otra cosa. Tienes un mes y medio para pensarlo”

La próxima reunión será el 18 de diciembre a las 15:15 horas.

VII. Clausura/Cierre de sesión- Reunión

Se levantó la sesión a las 16:19 horas.