



Santa Ana Unified School District Title I Local Educational Agency-Level Parent Involvement Policy

Nhằm bảo đảm cho tinh thần hợp tác giữa các trường học Title I, phụ huynh và cộng đồng, Học Khu Thống Nhất Santa Ana quyết tâm sẽ gắn bó các phụ huynh, giám hộ vào việc giáo dục các trẻ em trong cộng đồng của chúng ta. SAUSD sẽ làm việc hết mình để công hiến cho các điều sau đây:

1. Làm cho các phụ huynh tham gia vào các mấu chốt phát triển trong kế hoạch LEA và trong quá trình duyệt xét và cải tiến của nhà trường.

- a. Mời các thành viên của hội đồng học khu và các hội đồng trường học khu vực để đóng góp ý kiến vào kế hoạch LEA.
- b. Thông tin liên lạc với các phụ huynh/giám hộ qua các bản tin nội bộ của học khu, trang mạng, hoặc phương pháp nào khác về kế hoạch LEA và cơ hội để đóng góp ý kiến.
- c. Bảo đảm các chính sách của nhà trường về sự tham gia của phụ huynh thể hiện được vai trò của hội đồng trường học khu vực và của các phụ huynh/giám hộ, thích ứng trong việc duyệt xét và phát triển các kế hoạch của nhà trường.

2. Cung ứng sự điều hợp, trợ giúp kỹ thuật, và các giúp đỡ cần thiết khác cho sự tham gia hiệu quả của phụ huynh ở trường học, nhằm cải tiến thành tích của học sinh và nhà trường.

- a. Cung cấp huấn luyện cho các hiệu trưởng hay chỉ định viên của các trường học tham gia vào yêu cầu của Title I về việc tham gia của phụ huynh, sách lược lãnh đạo, và kỹ năng thông tin liên lạc, để trợ giúp cho họ thực hiện kế hoạch và áp dụng các sinh hoạt gắn bó phụ huynh.
- b. Cung cấp các hội thảo về các vấn đề ở học khu để hỗ trợ cho ban điều hành trường học khu vực và các phụ huynh/giám hộ trong việc hoạch định và áp dụng các sách lược cải tiến, cũng như tìm kiếm những đóng góp ý kiến của phụ huynh/giám hộ để phát triển các hội thảo.
- c. Cung cấp tin tức cho các trường học về các công cụ đánh giá và chỉ định để theo dõi sự tiến triển, và báo cho phụ huynh các học sinh Giới hạn Anh ngữ về quá trình tái phân loại và các tiêu chuẩn của học khu.

3. Xây dựng năng lực cho trường học và phụ huynh để có sự tham gia mạnh mẽ của phụ huynh.

- a. Trợ giúp phụ huynh/giám hộ hiểu biết các đề tài như: Các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu bang và các tiêu chuẩn về thành quả học tập, các đánh giá học tập của tiểu bang và địa phương, các yêu cầu của Title I, và làm thế nào để theo dõi sự tiến triển học vấn của con em và làm việc với các học giả để cải tiến thành quả học tập của con em mình.
- b. Cung cấp tài liệu và huấn luyện để giúp phụ huynh/giám hộ làm việc với con cái để cải tiến thành quả của các em, như là, huấn luyện thông thạo đọc viết và xử dụng kỹ thuật thích ứng để nuôi dưỡng cho việc tham gia của phụ huynh.



Santa Ana Unified School District Title I Local Educational Agency-Level Parent Involvement Policy

- c. Hỗ trợ thầy cô giáo, hiệu trưởng, và ban điều hành để làm thế nào cộng tác và liên lạc hữu hiệu với các phụ huynh/giám hộ như là những người cộng sự ngang hàng trong việc dạy dỗ trẻ em.
- d. Bảo đảm việc gửi đến phụ huynh/giám hộ của các học sinh tham dự các thông tin liên quan về các chương trình của trường học, phụ huynh/giám hộ, các buổi họp và những sinh hoạt khác trong một hình thức, nếu có thể được, bằng một ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được.
- e. Báo cho phụ huynh/giám hộ các nguồn tin tức và hỗ trợ cho các học sinh và gia đình. Giới thiệu đến các cơ quan cộng đồng và các tổ chức cung ứng huấn luyện đọc viết thông thạo, các chương trình giáo dục cho phụ huynh, và/hoặc các dịch vụ nào khác nhằm giúp cho việc cải tiến điều kiện của các phụ huynh/giám hộ và gia đình.
- f. Sắp xếp các buổi họp của nhà trường với nhiều thời gian khác nhau, hoặc, khi phụ huynh/giám hộ không thể tham gia các buổi họp này.
- g. Cung cấp một lịch trình chính về các sinh hoạt của học khu cũng như các buổi họp của học khu.
- h. Gắn bó các tổ chức phụ huynh-thầy cô giáo vào việc tích cực tìm ra và làm cho phụ huynh tham gia qua sự cập nhật trao đổi tin tức thường lệ và các buổi thông tin.
- i. Trong phạm vi có thể được, cung cấp các dịch vụ thông dịch cho các trường học khu vực và các buổi họp liên quan đến phụ huynh/giám hộ khi cần thiết.
- j. Cung cấp huấn luyện và thông tin cho các thành viên của học khu và hội đồng trường học, hội đồng cố vấn để giúp họ hoàn tất vai trò của mình.
- k. Điều đặn đánh giá hiệu quả của các sinh hoạt phát triển của ban điều hành về phụ huynh tham gia.

4. Điều phối và hòa nhập Title I, Phần A về sách lược gắn bó phụ huynh tham gia với sách lược làm cho phụ huynh tham gia của các chương trình khác.

- a. Gắn bó học khu và các đại biểu trường học khu vực từ những chương trình khác để trợ giúp việc xác định các nhu cầu đặc biệt của quần thể.
- b. Lập thời khóa biểu các buổi họp nối tiếp với đại biểu của các chương trình liên hệ và chia sẻ dữ kiện và tin tức giữa các chương trình.
- c. Phát triển một kế hoạch liên kết, điều hợp, tập trung vào nhu cầu của học sinh và các mục tiêu chung.



**Santa Ana Unified School District
Title I Local Educational Agency-Level
Parent Involvement Policy**

5. Tiến hành, với sự tham gia của phụ huynh, một sự đánh giá hằng năm về nội dung và hiệu quả của chính sách phụ huynh tham gia.

- a. Bảo đảm rằng sự đánh giá bao gồm việc xác định các trở ngại cho sự tham gia rộng lớn hơn vào các sinh hoạt gắn bó phụ huynh, đặc biệt chú ý đến các phụ huynh/giám hộ không thuận lợi về kinh tế, khuyết tật, giới hạn thông thạo Anh ngữ, giới hạn đọc viết, hoặc có quá trình thuộc vào dòng giống hay chủng tộc thiểu số.
- b. Xử dụng các kết quả đánh giá để phác họa sách lược cho sự tham gia hữu hiệu hơn của phụ huynh, và nếu cần thiết, đề nghị những thay đổi trong chính sách phụ huynh tham gia.
- c. Nắm vững tiến triển của học khu qua các mục tiêu của buổi họp hằng năm đối với chương trình phụ huynh tham gia, thông báo cho phụ huynh/giám hộ về sự duyệt xét và đánh giá này qua cơ chế thông tin liên lạc đều đặn của nhà trường, và cung cấp bằng văn bản cho phụ huynh/giám hộ, nếu họ yêu cầu.

6. Gắn bó phụ huynh vào các sinh hoạt của trường học do Title I phục vụ

- a. Bao gồm các tin tức về sinh hoạt của trường học trong sự thông tin liên lạc của học khu với phụ huynh/giám hộ.
- b. Trong khả năng có thể được, trợ giúp các trường học với dịch vụ thông dịch hoặc các tiện nghi thích hợp để khuyến khích sự tham gia của phụ huynh/giám hộ có những nhu cầu đặc biệt.
- c. Thiết lập quá trình để khích lệ phụ huynh/giám hộ đóng góp ý kiến về những kỳ vọng và điều quan tâm về con em học sinh của mình.