

Dear caregiver(s),

My name is Rodolfo C. Calderon III, but the students call me Mr. Calderon.

My teaching philosophy is that students should be able to learn in a safe, inclusive, and equitable classroom. What I mean by this is that everybody is allowed to share their opinion without the fear of being shut down, all students with their widely varying backgrounds and identities will be acknowledged and accepted, and everybody will have a truly fair chance at engaging the content. This type of environment will be established through the first week of school, and I hope we as caregivers can help our students in embracing this environment.

Depending on the period, students will be going over the different histories such as World History, or United States History. This history and the works belonging to it will be covered through the textbook as well as educational material put together by me and my colleagues here within Century's history department. All the materials will be made available to the students, no purchases for texts will be necessary. All students will have the opportunity to learn in a plethora of ways like, but not limited to: discussion, lectures, hands on projects, and essays.

If you have any questions at all, please feel free to reach me at rodolfo.calderon@sausdlearns.net. Additionally, I would like to invite all of you to learn more and ask more questions at Back to School Night. The date for Back to School Night will be August 29, 2024 (08/29/24). I look forward to our future meetings! All students should receive this information in their first day meeting. They will all be given a copy for you and your student to sign.

Best,

Mr. Calderon
Rm 5118

Classroom Expectations:

The following are a list of expectations I have of the students enrolled in this class for the year. These expectations are laid out to create a safe, respectful, and healthy learning environment for all students.

- 1) All students will treat themselves and others with respect.
- 2) All students will use appropriate language in the classroom.
- 3) All students will complete their work to the best of their abilities.
- 4) All students will remain engaged in class activities.
- 5) All students will hold accountability for their actions.

Failure to Meet Expectations

These are the base level of expectations I have for everyone in class. I myself will also adhere to and follow the following expectations. Failure to meet these expectations may result in verbal warnings, time in detention, Saturday school, meetings with admin/principals, and/or calls to a caregiver(s).

Course Descriptions

United States (U.S.) History is a one-year long class. The course begins with philosophical ideas that shape the United States' Declaration of Independence. Moving forward, the class explores the U.S.' industrialization, expansion, economic trends, and involvement in wars dating from its beginnings to the present.

World History is a one-year long class. The course begins with a review of the origins of US political philosophy dating to the Ancient Greeks. Afterwards, students learn about the industrialization of the world, imperialism, wars, totalitarianism, and more.

Academic and Classroom Routines and Procedures:

Absences and Tardies (SAUSD Policy):

The California Education Code specifies excused absences as those resulting from illness, medical/dental appointments, or death in the immediate family. All other absences are considered unexcused and will result in Saturday school.

When a student is absent, the students' parent or legal guardian is required to call on the day of the absences and send a written note upon students return. The student is required to bring a note signed by a parent on the first day the student returns from an absence. A written note from the parent explaining tardiness to school is also required. Parent phone calls to excuse an absence must still be accompanied by a written note. The note should include the

absence date(s), reason for the absence, first and last name of the student along with the ID# and grade.

Students who miss class time to replace and/or receive a re-admit will be issued detention. Students will be assigned Saturday school for excessive tardies and for unexcused absences. Repeated absences or tardies for any reason will result in a School Attendance Review Team (SART) meeting with an administrator. Students must attend school in order to participate in any extracurricular or athletic events taking place on the same day. Below you will find helpful tips that will help you to succeed in the school year!

Collecting and Returning work.

Collection of work will be taken on the initial presented due date. The collection will be in the digital turn in for Google Classroom or collected at the beginning of class. Late work will be turned directly in to me at my desk.

Work should be returned within three school days at the latest. Late work and bigger assignments such as projects and papers may take longer.

Late or Missing Work

Late work will be accepted so long as the class is still on the homework's related unit. Late work will still be eligible for some credit as long as effort is visible and is completed to the best of your ability. If homework is not turned in by the end of the unit, it will result in a 0% for that assignment.

Extra Help & Support

I will be available before school, during my lunch period, and after school if I am not coaching if you are falling behind in work or if you simply have questions and need a space to work for the day.

Grading (Assessment)

Scale

A: 90% - 100%

B: 80% - 89%

C: 70% - 79%

D: 60% - 69%

F: 0% - 59%

Components and Weight

In-class assignments will be given full credit as long as the student is present and turns in work for the day. Homework, papers, and projects will have their respective rubrics/checklists in order to assist students in self assessing their work prior to turn-in.

Assignments (Homework/Classwork) - 70%

Tests & Quizzes - 20%

Final - 10%

Academic Dishonesty

Academic dishonesty is the act of cheating or the copying of someone else's work through plagiarism. If caught being academically dishonest, work will be given an automatic zero.

Communication

For Students

Class expectations, routines and procedures, and grading practices will be reviewed at the start of the course. Students will be able to check their grades through Aeries or by asking me outside of class time. To reach me outside of school hours, I will be available through email calderon.rodolfo1999@gmail.com. We will check in on expectations as a class, when necessary, to assure that we are still following them all.

For Caregiver(s)

I will be available for contact through the same email listed above. To check on students' grades you will also have your own login available for Aeries. There will be a space for both you and your student to sign at the end of this packet. I am eager to meet you all at the Back to School Night mentioned in the previous letter!

Student Name Printed and Period: _____ P: _____

Student Signature: _____

Parent Name Printed: _____

Parent Signature: _____

Date: ____/____/____

Estimados cuidadores:

Mi nombre es Rodolfo C. Calderón III, pero los estudiantes me llaman Sr. Calderón.

Mi filosofía de enseñanza es que los estudiantes deberían poder aprender en un aula segura, inclusiva y equitativa. Lo que quiero decir con esto es que a todos se les permite compartir su opinión sin temor a ser cerrados, todos los estudiantes con sus muy diferentes antecedentes e identidades serán reconocidos y aceptados, y todos tendrán una oportunidad realmente justa de participar en el contenido. Este tipo de entorno se establecerá durante la primera semana de clases y espero que nosotros, como cuidadores, podamos ayudar a nuestros estudiantes a adoptar este entorno.

Dependiendo del período, los estudiantes repasarán las diferentes historias, como la Historia Mundial o la Historia de los Estados Unidos. Esta historia y las obras que le pertenecen se cubrirán a través del libro de texto, así como del material educativo elaborado por mis colegas y yo aquí dentro del departamento de historia de Century. Todos los materiales estarán a disposición de los estudiantes, no será necesaria la compra de textos. Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de muchas maneras, como, entre otras: debates, conferencias, proyectos prácticos y ensayos.

Si tiene alguna pregunta, no dude en comunicarse conmigo en

rodolfo.calderon@sausdlearns.net. Además, me gustaría invitarlos a todos a aprender más y hacer más preguntas en la Noche de Regreso a Clases. La fecha de la Noche de Regreso a Clases será el 29 de agosto de 2024 (29/08/24). ¡Espero con ansias nuestras futuras reuniones! Todos los estudiantes deben recibir esta información en su reunión del primer día. A todos se les entregará una copia para que usted y su estudiante la firmen.

Mejor,

Sr. Calderón

Habitación **5118**

Expectativas del aula:

La siguiente es una lista de expectativas que tengo de los estudiantes matriculados en esta clase durante el año. Estas expectativas están establecidas para crear un ambiente de aprendizaje seguro, respetuoso y saludable para todos los estudiantes.

- 1) Todos los estudiantes se tratarán a sí mismos y a los demás con respeto.
- 2) Todos los estudiantes utilizarán un lenguaje apropiado en el aula.
- 3) Todos los estudiantes completarán su trabajo lo mejor que puedan.
- 4) Todos los estudiantes permanecerán involucrados en las actividades de clase.
- 5) Todos los estudiantes serán responsables de sus acciones.

No cumplir con las expectativas

Este es el nivel básico de expectativas que tengo para todos en la clase. Yo mismo también cumpliré y seguiré las siguientes expectativas. El incumplimiento de estas expectativas puede resultar en advertencias verbales, tiempo de detención, escuela los sábados, reuniones con administradores/directores y/o llamadas a un cuidador(es).

Descripciones de cursos

Historia de los Estados Unidos (EE. UU.) es una clase de un año de duración. El curso comienza con ideas filosóficas que dan forma a la Declaración de Independencia de los Estados Unidos. En el futuro, la clase explora la industrialización, la expansión, las tendencias económicas y la participación de Estados Unidos en guerras que datan desde sus inicios hasta el presente.

Historia Mundial es una clase de un año de duración. El curso comienza con una revisión de los orígenes de la filosofía política estadounidense que se remonta a los antiguos griegos. Luego, los estudiantes aprenden sobre la industrialización del mundo, el imperialismo, las guerras, el totalitarismo y más.

Rutinas y Procedimientos Académicos y de Aula:

Ausencias y Tardanzas (Política de SAUSD):

El Código de Educación de California especifica las ausencias justificadas como aquellas que resultan de enfermedad, citas médicas/dentales o muerte de un familiar inmediato. Todas las demás ausencias se consideran injustificadas y resultarán en escuela los sábados.

Cuando un estudiante está ausente, el padre o tutor legal del estudiante debe llamar el día de la ausencia y enviar una nota escrita cuando el estudiante regrese. Se requiere que el estudiante traiga una nota firmada por uno de los padres el primer día que el estudiante regresa de una ausencia. También se requiere una nota escrita de los padres explicando la llegada tarde a la escuela. Las llamadas telefónicas de los padres para justificar una ausencia deben ir acompañadas

de una nota escrita. La nota debe incluir la(s) fecha(s) de ausencia, el motivo de la ausencia, el nombre y apellido del estudiante junto con el número de identificación y la calificación.

Los estudiantes que pierdan tiempo de clase para reemplazar y/o recibir una readmisión recibirán una detención. A los estudiantes se les asignará escuela los sábados por tardanzas excesivas y ausencias injustificadas. Las ausencias o tardanzas repetidas por cualquier motivo darán lugar a una reunión del Equipo de Revisión de Asistencia Escolar (SART) con un administrador. Los estudiantes deben asistir a la escuela para poder participar en cualquier evento extracurricular o deportivo que tenga lugar el mismo día. ¡A continuación encontrará consejos útiles que le ayudarán a tener éxito en el año escolar!

Trabajos de recogida y devolución.

La recogida del trabajo se realizará en la fecha de entrega presentada inicialmente. La recogida se realizará en el entrega digital de Google Classroom o se recogerá al inicio de clase. El trabajo retrasado se me entregará directamente en mi escritorio.

El trabajo deberá devolverse en un plazo máximo de tres días lectivos. Los trabajos retrasados y las tareas más importantes, como proyectos y trabajos, pueden llevar más tiempo.

Trabajo tarde o faltante

Se aceptarán trabajos tardíos siempre que la clase todavía esté en la unidad relacionada con la tarea. El trabajo retrasado seguirá siendo elegible para recibir algún crédito siempre que el esfuerzo sea visible y se complete lo mejor que pueda. Si la tarea no se entrega al final de la unidad, resultará en un 0% para esa tarea.

Ayuda y soporte adicionales

Estaré disponible antes de clases, durante mi período de almuerzo y después de clases si no estoy entrenando, si te estás retrasando en el trabajo o si simplemente tienes preguntas y necesitas un espacio para trabajar durante el día.

Calificación (Evaluación)

Escala:

- A: 90% - 100%
- B: 80% - 89%
- C: 70% - 79%
- D: 60% - 69%
- F: 0% - 59%

Componentes y peso

Las tareas en clase recibirán crédito completo siempre que el estudiante esté presente y entregue el trabajo del día. Las tareas, trabajos y proyectos tendrán sus respectivas rúbricas/listas de verificación para ayudar a los estudiantes a autoevaluar su trabajo antes de entregarlo.

Asignaciones (tareas/trabajo de clase) - 70%

Pruebas y cuestionarios - 20%

Final - 10%

Deshonestidad académica

La deshonestidad académica es el acto de hacer trampa o copiar el trabajo de otra persona mediante plagio. Si se descubre que es académicamente deshonesto, el trabajo recibirá un cero automático.

Comunicación

Para estudiantes

Las expectativas, rutinas y procedimientos de la clase, y las prácticas de calificación se revisarán al inicio del curso. Los estudiantes podrán consultar sus calificaciones a través de Aeries o preguntándome fuera del horario de clases. Para comunicarse conmigo fuera del horario escolar, estaré disponible a través del correo electrónico calderon.rodolfo1999@gmail.com. Revisaremos las expectativas como clase, cuando sea necesario, para asegurarnos de que las seguimos todas.

Para cuidadores

Estaré disponible para contactarme a través del mismo correo electrónico indicado anteriormente. Para verificar las calificaciones de los estudiantes, también tendrá su propio inicio de sesión disponible para Aeries. Habrá un espacio para que usted y su estudiante firmen al final de este paquete. ¡Estoy ansioso por conocerlos a todos en la Noche de Regreso a Clases mencionada en la carta anterior!

Nombre del estudiante impreso y período: _____ P: ____

Firma del estudiante: _____

Nombre del padre en letra de imprenta: _____

Firma del padre: _____

Fecha: ____/____/____