



Santa Ana Unified School District Title I Local Educational Agency-Level Parent and Family Engagement Policy

- 1.0 The local governing board shall adopt and implement a policy on parent and family engagement. (California *Education Code* [EC] sections [§§] 11500-11504, 51101[b]; 20 United States Code [U.S.C.] § 6318[a][2])**
- 1.1 Santa Ana Unified School District (SAUSD) has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from parents and family members of participating children.** Through a special committee meeting, the Parent Engagement Policy is reviewed and revised annually and approved by the general DELAC membership. **The LEA (SAUSD) has distributed the policy to parents and family members of children served under Title I, Part A.** The Parent Engagement Policy will be posted on the District website available for public viewing and distributed to the general DELAC membership. At site level parent meetings, a flyer with link to access policy will be distributed. (20 U.S.C. § 6318[a][2])

To involve parents and family members in the Title I program at SAUSD, the following practices have been established:

- a) SAUSD incorporates the parent and family engagement policy into the district's plan. (20 U.S.C. § 6318[a][2])**
- i. Invite input on the SAUSD plan from other district committees, like but not limited to DAC/DELAC and school site councils.
 - ii. Communicate with parents/guardians/families through web site, or other methods regarding the SAUSD plan and the opportunity to provide input.
- b) SAUSD involves parents and family members in the joint development of the local educational agency planning efforts and in the process of school review and improvement. (20 U.S.C. § 6318[a][2][A])**
- i. Ensure school-level policies on parent and family engagement address the role of school site councils and other parents/guardians/families as appropriate in the development and review of school plans.
 - ii. Through district and site level LCAP stakeholder meetings, parents/guardians/families are jointly involved in the review and provide input on the district's plan for improvement.
- c) SAUSD provides coordination, technical assistance, and other support necessary to assist and build the capacity of all participating schools within the LEA in planning and implementing effective parent and family involvement activities to improve student academic achievement and school performance. (20 U.S.C. § 6318[a][2][B])**
- i. Provide training for the principal or designee of each participating school regarding Title I requirements for parent and family engagement, leadership strategies, and



Santa Ana Unified School District Title I Local Educational Agency-Level Parent and Family Engagement Policy

communication skills to assist him/her in facilitating the planning and implementation of parent involvement activities.

- ii. Provide ongoing district-level workshops to assist school site staff and families in planning and implementing improvement strategies, and seek input from parents/guardians/families in developing the workshops.
 - iii. Provide information to schools about the indicators and assessment tools which will be used to monitor progress and inform parents and families of English Learners about the reclassification process and district criteria.
- d) SAUSD coordinates and integrates Title I, Part A parent and family engagement strategies with parent and family engagement strategies, to the extent feasible and appropriate, with other relevant Federal, State, and local laws and programs. (20 U.S.C. § 6318[a][2][C])**
- i. Engage district and school site representatives from other programs to assist in identifying specific population needs (Title I, Part A).
 - ii. Schedule joint meetings with representatives from related programs and share data and information across programs.
 - iii. Develop a cohesive, coordinated plan focused on student needs and shared goals.
- e) SAUSD conducts, with the meaningful involvement of parents and family members, an annual evaluation of the content and effectiveness of the parent and family engagement policy in improving the academic quality of the schools served under Title I, Part A. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D])**
- i. Ensure the evaluation includes the identification of barriers to greater participation in parent and family engagement activities, with particular attention to parents/guardians/families who are economically disadvantaged, disabled, limited English proficiency, limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background.
 - ii. Use the evaluation results to design strategies for more effective family engagement and, if necessary, to recommend changes in the parent family engagement policy.

SAUSD identifies the following:

- 1. Barriers to greater participation by parents in activities authorized by this section (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background). (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][i])**
 - i. To the extent possible, provide translation services in schools and at meetings for parents / guardians / family members to participate, when necessary.
 - ii. Ensure that information related to school and parent / guardian / family programs, meetings, and other activities is sent to parents / guardians / family members in a



Santa Ana Unified School District Title I Local Educational Agency-Level Parent and Family Engagement Policy

format and where feasible in a language that parents / guardians / family members can understand.

- 2. The needs of parents and family members so that they may assist with the learning of their children, including engaging with school personnel and teachers. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][ii])**
 - i. Assist parents/guardians/families in understanding such topics as the State's Standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children.
 - ii. Provide materials and training to help parents/guardians/families work with their children to improve achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parent involvement.
 - iii. Inform parents/guardians/families of information, resource, and support to students and families. Make referrals to community agencies and organizations offer literacy training, parent education programs, and/or other services that help to improve the conditions of parents/guardians and families.
- 3. Strategies to support successful school and family interactions. (20 U.S.C. § 6318[a][2][D][iii])**
 - i. Support teachers, principals, and other staff in how to effectively collaborate and communication with parents/guardians as equal partners in their child's education.
 - ii. Ensure information related to school and parent/guardian/families' programs, meetings, and other activities is sent to parents/guardians/families of participating students in a format and to the extent feasible, in a language parents/guardian can understand.
 - iii. Arrange school meetings at a variety of times or when parents/guardians are able to attend such conferences.
- f. SAUSD uses the findings of such evaluation in subparagraph (e) to design evidence-based strategies for more effective parental involvement, and to revise, if necessary, the parent and family engagement policy. (20 U.S.C. § 6318[a][2][E])**
 - i. Assess the district's progress in meeting annual objectives for the parent and family engagement program, notify parents/guardians/families of this review and assessment through regular school communications mechanisms, and provide a copy to parents/guardians/families upon their request.
- g. SAUSD involves parents in activities of schools served under Title I, Part A to adequately represent the needs of the population served by such agency for the purposes of developing, revising, and reviewing the parent and family engagement policy. (20 U.S.C. § 6318[a][2][F])**



Santa Ana Unified School District Title I Local Educational Agency-Level Parent and Family Engagement Policy

- i. Include information about school activities in district communications to parents/guardians/families.
- ii. To the extent feasible, assist schools with translation services or other accommodations needed to encourage participation of parents/guardians/families with special needs.
- iii. Establish processes to encourage parent/guardian/families input regarding their expectations and concerns for their children.

1.2 SAUSD's policy on parent and family engagement for all schools (including Title I and non-Title I) in the LEA shall be consistent with the goals and purposes listed below. (EC §§ 11502, 11504, 11506)

- a) **Engage parents positively in their children's education by helping parents to develop skills to use at home that support their children's academic efforts at school and their children's development as responsible future members of our society. (EC § 11502[a])**
 - i. Provide materials, resources, and training to help parents / guardians families work with students to improve performance and foster parent / guardian / family liaison.
- b) **Inform parents and family members that they can directly affect the success of their children's learning, by providing parents with techniques and strategies that they may utilize to improve their children's academic success and to assist their children in learning at home. (EC § 11502[b])**
 - i. District and site level meetings will be used to inform parents and family members of techniques that will be used to improve their student academic success.
- c) **Build consistent and effective communication between the home and the school so that parents may know when and how to assist their children in support of classroom learning activities. (EC § 11502[c])**
 - i. Through trainings and monthly meetings, site staff will be trained on effective techniques to ensure that parents and families can support their children in classroom learning activities.
- d) **Train teachers and administrators to communicate effectively with parents. (EC § 11502[d])**
 - i. Train teachers, principals, and other staff in how to effectively collaborate and communication with parents/guardians as equal partners in their child's education.
- e) **Integrate parent involvement programs into the school's master plan for academic accountability. (EC § 11502[e])**



Santa Ana Unified School District Title I Local Educational Agency-Level Parent and Family Engagement Policy

- i. Through the School Site Council, an assessment of parent needs to improve student academic outcomes takes place annually to determine which parent programs are needed at the school site to support student academic success.
- 1.3 The LEA receiving more than \$500,000 in Title I, Part A funds reserves at least one percent of its allocation to carry out parent and family engagement activities. (20 U.S.C. § 6318[a][3][A])**
 - i. SAUSD reserves at least one percent of its allocation to carry out parent and family engagement activities.
- 1.4 Parents and family members of children receiving Title I, Part A services are involved in the decisions regarding how funds reserved are allotted for parental involvement activities. (20 U.S.C. § 6318[a][3][B])**
 - i. Through LCAP stakeholder meetings and DAC/DELAC membership meetings, parents are involved and have a voice in the decision-making process about the parental involvement activities.
- 1.5 Not less than 90 percent of the funds reserved are distributed to schools served with priority given to high-need schools. (20 U.S.C. § 6318[a][3][C])**
 - i. Funds are distributed based on a formula that identifies high need schools.
- 1.6 Funds reserved by an LEA are used to carry out activities and strategies consistent with the LEA's parent and family engagement policy, including not less than one of the following: (20 U.S.C. § 6318[a][3][D])**
 - a) Supporting schools and nonprofit organizations in providing professional development for LEA and school personnel regarding parent and family engagement strategies. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][i])**
 - i. Using the SAUSD family and community engagement matrix, support schools and non-profit organizations in the provision of professional development for SAUSD and school staff regarding parent, family and community engagement strategies.
 - b) Supporting programs that reach parents and family members at home, in the community, and at school. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][ii])**
 - i. Through the SAUSD family and community engagement practice, create engagement between families, the community and the school that reflects the needs of each community to build capacity and provide resources that support parents, guardians and families with the socio-emotional and academic development of the students according to the SAUSD matrix of families and community engagement.
 - c) Disseminating information on best practices focused on parent and family engagement, especially best practices for increasing the engagement of economically disadvantaged parents and family members. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][iii])**



Santa Ana Unified School District Title I Local Educational Agency-Level Parent and Family Engagement Policy

- i. Create and disseminate a community calendar with a list of services, resources and learning opportunities focused on the engagement of families and community.
- d) Collaborating, or providing subgrants to schools to enable such schools to collaborate, with community-based or other organizations or employers with a record of success in improving and increasing parent and family engagement. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][iv])**
 - i. Through the practice of family and community engagement, collaborate with community organizations and other organizations or employers with a history of success in improving and increasing the engagement of parents and families.
- e) Engaging in any other activities and strategies that the LEA determines are appropriate and consistent with the parent and family engagement policy. (20 U.S.C. § 6318[a][3][D][v])**
 - i. SAUSD continues to increase its practice of engagement with parents and families through continuous reflection and evaluation of the specific needs of each school community.



Santa Ana Unified School District
Título I- Nivel de Agencia de Educativa Local
Norma de Enlace de Padres y Familias

- 1.0 La junta de gobierno local adoptará e implementará una norma sobre el enlace de los padres y la familia. (Secciones del Código de Educación de California [EC] §§ 11500-11504, 51101 [b]; Código de los Estados Unidos 20 [U.S.C.] § 6318 [a] [2])**
- 1.1 SAUSD ha desarrollado una norma de enlace escrita para los padres y familias de Título I con comentarios de los padres y familiares de los niños participantes.** En una reunión especial del comité, se revisa anualmente la Norma de enlace de los Padres y Familias, y es aprobada por la membresía general de DELAC. **La Agencia Educativa Local (LEA), el Distrito Escolar Unificado de Santa Ana (DEU de Santa Ana), ha distribuido la norma a los padres y familiares de los niños atendidos bajo el Título I, Parte A.** La Norma de enlace de los padres se publicará en el sitio web del Distrito, donde estará disponible para su visualización pública y se distribuirá a los miembros de DELAC. En las reuniones de padres en las escuelas, se distribuirá un folleto con un enlace para acceder a la norma. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2])

Para involucrar a los padres y familiares en el programa de Título I en SAUSD, se han establecido las prácticas siguientes:

- a) DEU de Santa Ana incorpora la norma de enlace de los padres y la familia en el plan del distrito. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2])**
- i. Invitar a participar en el plan DEU de Santa Ana a otros comités del distrito, como pero no limitado a DAC/DELAC y consejos escolares.
 - ii. Comunicarse con padres/tutores/familiares mediante el sitio web u otros métodos relacionados con el plan de DEU de Santa Ana y la oportunidad de proporcionar comentarios.
- b) DEU de Santa Ana involucra a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto de los esfuerzos de planificación de la Agencia Educativa Local y en el proceso de revisión y mejora escolar. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2] [A])**
- i. Asegurar que las normas a nivel escolar sobre el enlace de los padres y la familia aborden el papel de los consejos escolares y otros padres /tutores/familiares, según corresponda, en el desarrollo y la revisión de los planes escolares.
 - ii. A través de las reuniones de las partes interesadas del LCAP a nivel del distrito y de cada escuela, los padres/tutores/familiares participan conjuntamente en la revisión y aportan información sobre el plan de mejoramiento del distrito.
- c) DEU de Santa Ana proporciona coordinación, asistencia técnica y demás apoyo necesario para ayudar y desarrollar la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de DEU de Santa Ana en la planificación e implementación de actividades efectivas de enlace de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los alumnos y el rendimiento escolar. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2] [B])**



Santa Ana Unified School District
Título I- Nivel de Agencia de Educativa Local
Norma de Enlace de Padres y Familias

- i. Proporcionar capacitación para el director(a) o persona designada de cada escuela participante con respecto a los requisitos del Título I para el enlace de los padres y familias, las estrategias de liderazgo y las habilidades de comunicación para ayudarlo(a) a facilitar la planificación y la implementación de las actividades de participación de los padres/tutores/familias.
 - ii. Proporcionar talleres continuos a nivel de distrito para ayudar al personal del sitio escolar y a las familias a planificar e implementar estrategias de mejoramiento, y solicitar aportes de los padres / tutores / familias para desarrollar los talleres.
 - iii. Proporcionar información a las escuelas sobre los indicadores y herramientas de evaluación que se utilizarán para monitorear el progreso e informar a los padres, tutores y las familias de los Aprendices del inglés sobre el proceso de reclasificación y los criterios del distrito.
- d) DEU de Santa Ana coordina e integra las estrategias de enlace de los padres y familias de Título I, Parte A con las estrategias de enlace de los padres y la familia, en la medida de lo posible y adecuado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2] [C])**
- i. Involucrar a representantes del distrito, de la escuela, y de otros programas para ayudar a identificar las necesidades específicas de la población (Titulo I, Parte A).
 - ii. Programar reuniones conjuntas con representantes de programas relacionados y compartir datos e información entre programas.
 - iii. Desarrollar un plan cohesivo y coordinado centrado en las necesidades de los alumnos y las metas compartidas.
- e) DEU de Santa Ana lleva a cabo, con la participación significativa de los padres y los miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la norma de enlace de los padres y la familia para mejorar la calidad académica de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A. (20 USC § 6318 [a] [2] [D])**
- i. Asegurar que la evaluación incluya la identificación de barreras para una mayor participación en las actividades de enlace de los padres y la familia, con especial atención a los padres/tutores/familias que tienen desventaja económica, discapacitados, dominio limitado del inglés, alfabetización limitada, o son de cualquier origen racial o étnico minoritario.
 - ii. Utilizar los resultados de la evaluación para diseñar estrategias para un enlace familiar más efectivo y, si es necesario, para recomendar cambios en la norma de enlace de los padres y familias.



Santa Ana Unified School District
Título I- Nivel de Agencia de Educativa Local
Norma de Enlace de Padres y Familias

DEU de Santa Ana identifica lo siguiente:

- 1. Obstáculos para una mayor participación de los padres en las actividades autorizadas por esta sección (con atención especial a los padres con desventajas económicas, discapacitados, que tienen un dominio limitado del inglés, que tienen una alfabetización limitada o que son de cualquier origen racial o étnico minoritario). (20 U.S.C. § 6318 [a] [2] [D] [i])**
 - i. Al grado que sea posible, proporcionar servicios de traducción en las escuelas y en reuniones para que participen los padres/tutores/familiares, cuando sea necesario.
 - ii. Asegurar que la información relacionada con la escuela y programas para padres/tutores/familiares, las reuniones y demás actividades sea enviada a los padres/tutores/familiares participantes en un formato y –cuando sea viable– en un idioma que los padres/tutores/familiares puedan entender.
- 2. Las necesidades de los padres y los miembros de la familia para que puedan ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluido el compromiso con el personal de la escuela y los maestros. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2] [D] [ii])**
 - i. Ayudar a los padres / tutores / familias a comprender temas como los estándares estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo controlar el progreso de un alumno y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - ii. Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres / tutores / familias a trabajar con los alumnos para mejorar el rendimiento, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar el enlace de los padres.
 - iii. Informar a los padres / tutores / familias sobre información, recursos y apoyo para los alumnos y familias. Hacer remisiones a agencias comunitarias, y las organizaciones que ofrecen capacitación en alfabetización, programas de educación u otros servicios que ayudan a mejorar las condiciones de los padres, tutores y las familias.
- 3. Estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2] [D] [iii])**
 - i. Apoyar a maestros, directores y demás personal sobre cómo colaborar de manera efectiva y la comunicación con padres/tutores/familias, como socios, por igual en la educación de los alumnos.
 - ii. Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas de padres/tutores/familias, reuniones y demás actividades se envíe a los padres / tutores / familias de los alumnos participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres/tutores/familias puedan entender.



Santa Ana Unified School District
Título I- Nivel de Agencia de Educativa Local
Norma de Enlace de Padres y Familias

- iii. Organizar reuniones escolares en una variedad de horarios, o cuando los padres/tutores/familias puedan asistir a tales conferencias.
 - f. **DEU de Santa Ana utiliza los hallazgos de la evaluación en el subpárrafo (e) para diseñar estrategias comprobadas para un enlace más efectivo de los padres y familiares, y para revisar, si es necesario, la norma de enlace de los padres y la familia. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2] [E])**
 - i. Evaluar el progreso del distrito en el cumplimiento de los objetivos anuales para el programa de enlace de padres y familias; notificar a los padres/tutores/familias de esta revisión y evaluación a través de los mecanismos regulares de comunicación de la escuela, y proporcionar una copia a los padres/tutores/familias cuando lo soliciten.
 - g. **DEU de Santa Ana involucra a los padres y familias en las actividades de las escuelas atendidas bajo el Título I, Parte A para representar adecuadamente las necesidades de la población atendida por dicha agencia, con el propósito de desarrollar, revisar y repasar la norma de enlace de padres y familias. (20 U.S.C. § 6318 [a] [2] [F])**
 - i. Incluir información sobre las actividades escolares en las comunicaciones del distrito a los padres/tutores /familias.
 - ii. En la medida de lo posible, ayudar a las escuelas con servicios de traducción u otras adaptaciones necesarias para fomentar el enlace de los padres/tutores/familias con necesidades especiales.
 - iii. Establecer procesos para alentar las opiniones de los padres/tutores/familias con respecto a sus expectativas y preocupaciones por los alumnos.
- 1.2 La norma de DEU de Santa Ana sobre el enlace de los padres y la familia para todas las escuelas (incluyendo de Título I y no de Título I) en DEU de Santa Ana deberá ser coherente con los objetivos y propósitos enumerados a continuación. (EC §§ 11502, 11504, 11506)**
- a) **Involucrar a los padres de manera positiva en la educación de sus alumnos ayudándolos a desarrollar habilidades para usar en el hogar que apoyen los esfuerzos académicos de sus alumnos en la escuela y el desarrollo de sus alumnos como futuros miembros responsables de nuestra sociedad. (EC § 11502 [a])**
 - i. Proporcionar materiales, recursos, y capacitación para ayudar a los padres/tutores/familias a trabajar con los alumnos para mejorar el rendimiento y fomentar el enlace de los padres/tutores/familias.
 - b) **Informar a los padres y miembros de la familia que pueden afectar directamente el éxito del aprendizaje de sus hijos, brindándoles técnicas y estrategias que puedan utilizar para mejorar el éxito académico de sus hijos y ayudarlos a aprender en casa. (EC § 11502 [b])**
 - i. Utilizar reuniones a nivel de distrito y de escuela para informar a los padres, tutores



Santa Ana Unified School District
Título I- Nivel de Agencia de Educativa Local
Norma de Enlace de Padres y Familias

y familiares sobre las técnicas y recursos que se utilizarán para mejorar el éxito académico de los alumnos.

- c) Desarrollar una comunicación consistente y efectiva entre el hogar y la escuela para que los padres puedan saber cuándo y cómo ayudar a sus hijos a apoyar las actividades de aprendizaje en el aula. (EC § 11502 [c])**
 - i. A través de capacitaciones y reuniones mensuales, se capacitará al personal escolar sobre técnicas efectivas y recursos para garantizar que los padres, tutores y las familias puedan apoyar a los alumnos en las actividades de aprendizaje en el aula.
 - d) Capacitar a los maestros y administradores para comunicarse efectivamente con los padres. (EC § 11502 [d])**
 - i. Capacitar a los maestros, directores y demás personal sobre cómo colaborar de manera efectiva en la comunicación con los padres/tutores/familias como socios por igual en la educación de los alumnos.
 - e) Integrar los programas de participación de los padres en el plan maestro de la escuela para la responsabilidad académica. (EC § 11502 [e])**
 - i. A través del Consejo Escolar, se lleva a cabo una evaluación de las necesidades de los padres y familias para mejorar los resultados académicos de los alumnos para determinar programas para padres, tutores y familias que se necesitan en la escuela para apoyar el éxito académico de los alumnos.
- 1.3 La LEA que reciba más de \$500,000 en fondos del Título I, Parte A, reserva al menos el uno por ciento de su asignación para llevar a cabo actividades de participación de padres y familias. (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [A])**
- i. DEU de Santa Ana reserva al menos el uno por ciento de su asignación para llevar a cabo actividades de enlace de padres y familias.
- 1.4 Los padres y los familiares de los niños que reciben los servicios de la Parte A del Título I participan en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados para las actividades de enlace de los padres. (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [B])**
- i. A través de las reuniones de partes interesadas del LCAP y las reuniones de DAC/DELAC, los padres participan y tienen voz en el proceso de toma de decisiones sobre las actividades de enlace de los padres, tutores y familias.
- 1.5 No menos del 90 por ciento de los fondos reservados se distribuyen a las escuelas atendidas y se otorga prioridad a las escuelas de alta necesidad. (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [C])**
- i. Los fondos se distribuyen en base a una fórmula (cual formula) que identifica a las escuelas con grandes necesidades.



Santa Ana Unified School District
Título I- Nivel de Agencia de Educativa Local
Norma de Enlace de Padres y Familias

1.6 Los fondos reservados por el DEU de Santa Ana se utilizan para llevar a cabo actividades y estrategias coherentes con la norma de enlace de los padres y las familias del DEU de Santa Ana, que incluyen no menos de uno de los siguientes: (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [D])

a) Apoyar a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro en la provisión de desarrollo profesional para DEU de Santa Ana y el personal escolar con respecto a las estrategias de enlace de los padres y la familia. (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [D] [i])

- i. Utilizando el matricial de enlace de familias y comunidad de DEU de Santa Ana, apoyar a las escuelas y organizaciones sin fines de lucro en la provisión de desarrollo profesional para DEU de Santa Ana y el personal escolar con respecto a las estrategias de enlace de los padres, familia y comunidad.

b) Apoyar programas que lleguen a los padres y familiares en el hogar, en la comunidad y en la escuela. (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [D] [ii])

- i. Por medio de la practica de enlace de familias y comunidad del DEU de Santa Ana, crear un enlace entre las familias, la comunidad y la escuela que refleje las necesidades de cada comunidad para crear capacitación y proporcionar recursos que apoyen a los padres, tutores y familias con el desarrollo socio-emocional y académico de los alumnos de acuerdo al matricial de enlace de familias y comunidad del DEU de Santa Ana.

c) Difundir información sobre las mejores prácticas centradas en el enlace de los padres y las familias, especialmente las mejores prácticas para aumentar en enlace de los padres y miembros de familias en desventaja económica. (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [D] [iii])

- i. Crear y difundir un calendario comunitario con una lista de servicios, recursos y oportunidades de aprendizaje centradas en el enlace de familias y comunidad.

d) Colaborar, o proporcionar subvenciones economicas a las escuelas para permitir que dichas escuelas colaboren, con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en la mejora y el aumento del enlace de los padres y las familias. (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [D] [iv])

- i. Por medio de la practica de enlace de familia y comunidad, colaborar con organizaciones comunitarias u otras organizaciones o empleadores con un historial de éxito en la mejora y el aumento del enlace de los padres y las familias.

e) Participar en otras actividades y estrategias que el DEU de Santa Ana determine que son adecuadas y consistentes con la norma de enlace de los padres y la familia. (20 U.S.C. § 6318 [a] [3] [D] [v])

- i. DEU de Santa Ana continúa aumentando su práctica de enlace de padres y familias a través de la continua reflexión y evaluación de las necesidades específicas de cada comunidad escolar.