

Ancient History

6th Grade • 2024-2025

Tutoring Available: Until 3pm or By Appointment

Course objectives

By the end of the year...

- Students will have acquired the necessary skills to be successful in Social Studies such as document analysis and interpretation, as well as using Historical Thinking in academic reading, writing, and oral presentation.
- Students will create a variety of assignment types to demonstrate mastery of standards.
- Students will have mastered technology and software to demonstrate their Historical Thinking skills.

Expectations & Citizenship

As a class and individuals we will:

- Maintain the Spartan Code: *Respectful, Responsible, Safe and Kind*
- Come ready to actively participate
- Always turn in assignments to purple bin
- Follow routines and procedures for the lessons given voted on by each class.
- Stay positive or communicate otherwise
- All students will have the chance to have their voices heard and the more discussion we have together, the better!
- Follow 10/10 Rule on Restroom Protocols
- No Cell Phones or AirPods during school time
- No eating in class

Materials Needed

- Agenda
- Composition Book or Spiral Notebook- 1 Subject
- Pencil, Red & Blue or Black Pen, & Highlighter
- Chromebook-Charged Every Day

Late and Make-up Work

The instructor reserves the right to deal with specific late work and make-up work issues on a case by case basis. The general rules that will apply are as follows:

- If you are absent, it is **YOUR** responsibility to ask Mrs. H what needs to be done
- Late work will be accepted until the end of each unit.
- **Once a Unit is finished, any missing work will no longer be accepted!!!**

Mrs. Hinojosa

Contact

- nicole.hinojosa@saUSDlearns.net

**Parent Square, Email or Google Classroom- I answer until 6pm.*

Areas of Focus

Historical Thinking Skills will be used towards topics discussed:

Early Humans, Agriculture Revolution, River Valley Civilizations, Greece/Rome, and World Religions

Themes Used to Build Comprehension and Justification

<i>Geography</i>	★ Human-Environment Interaction
<i>Religions</i>	★ Social Power & Political Power
<i>Achievements</i>	○ Rise of Civilizations
<i>Politics</i>	○ Growth and Change among societies
<i>Economics</i>	○ Development of Politics
<i>Social Structure</i>	★ Belief Systems
	★ Cultural Diffusion

Grading Policy & Scale

- ★ **Grades are based upon Mastery of their Standards**
- ★ **Students MUST attend Tutoring to fix grade or work on missing assignments/assessments**
- ★ **Grades are broken down into two categories:**
 - Formative Assessments- 40% of Grade
 - *classwork, homework, small quizzes all attribute to class participation*
 - Summative Assessments- 60% of grade
 - *Tests, Projects, Essays*

A: 100-90 (Advance)

B: 89-80 (Proficient)

C: 79-70 (Basic)

D: 69-60 (Below Basic) Needs Improvement

F: 59-0 (Failing)

Extra Credit

There will be **NO** extra credit. Students are encouraged to do their best on all assignments in order to earn the best grade possible.

I have reviewed the syllabus with my child:

Parent Signature _____ Student Signature: _____

Historia antigua

6to Grado • 2024-2025

Tutoría disponible: hasta las 3 p. m. o con cita previa

Objetivos del Curso

A finales de año...

- Los estudiantes habrán adquirido las habilidades necesarias para tener éxito en Estudios Sociales, como el análisis e interpretación de documentos, así como el uso del pensamiento histórico en la lectura, escritura y presentación oral académica.
- Los estudiantes crearán una variedad de tipos de tareas para demostrar el dominio de los estándares.
- Los estudiantes habrán dominado la tecnología y el software para demostrar sus habilidades de pensamiento histórico.

Expectativas y ciudadanía

Como clase e individualmente:

- METROMantener el Código Espartano: *Respetuoso, Responsable, Seguro y Amable*
- Ven preparado para participar activamente
- Siempre entregue las tareas al contenedor morado
- Seguir rutinas y procedimientos para las lecciones impartidas votadas por cada clase.
- Mantente positivo o comunicarse de otra manera
- Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de hacer oír sus voces y mientras más discusión tengamos juntos, ¡mejor!
- Siga la regla 10/10 sobre protocolos sanitarios
- No se permiten teléfonos móviles ni AirPods durante el horario escolar
- No comer en clase.

Materiales necesitados

- Agenda
- Libro de composición o cuaderno de espiral- 1 tema
- Lápiz, bolígrafo rojo y azul o negro y resaltador
- Chromebook cargado todos los días

Trabajo tarde y de recuperación

El instructor se reserva el derecho de tratar casos específicos de trabajo atrasado y trabajo de recuperación caso por caso. Las reglas generales que se aplicarán serán las siguientes:

- Si estás ausente, es **SU** responsabilidad de preguntarle a la Sra. H qué se debe hacer
- Se aceptarán trabajos tardíos hasta el final de cada unidad.
- **Una vez terminada una Unidad, ¡ya no se aceptará ningún trabajo faltante!**

señora hinojosa

Contacto

- nicole.hinojosa@saUSDlearns.net

*Parent Square, correo electrónico o Google Classroom: respondo hasta las 6 p.m.

Áreas de enfoque

Las habilidades de pensamiento histórico se utilizarán en los temas discutidos:

Los primeros seres humanos, la revolución agrícola, las civilizaciones de los valles de los ríos, Grecia/Roma y las religiones del mundo

Temas utilizados para fomentar la comprensión y la justificación

GRAMOeografía	★ Interacción Humano-Medio Ambiente
a	★ Poder social y poder político
Religiones	○ Auge de las civilizaciones
Alogros	○ Crecimiento y cambio entre las sociedades
PAGpolítica	○ Desarrollo de la política
Yeconomía	★ Sistemas de creencias
Sestructura social	★ Difusión cultural

Política y escala de calificaciones

- ★ Las calificaciones se basan en el dominio de sus estándares.
- ★ Los estudiantes **DEBEN** asistir a tutoría para corregir calificaciones o trabajar en tareas/evaluaciones faltantes
- ★ Las calificaciones se dividen en dos categorías:
 - Evaluaciones formativas: 40% de la calificación
 - El trabajo en clase, las tareas y los pequeños cuestionarios se atribuyen a la participación en clase.
 - Evaluaciones sumativas: 60% de la calificación.
 - Pruebas, Proyectos, Ensayos

A: 100-90 (Avanzado)

B: 89-80 (Competente)

C: 79-70 (Básico)

D: 69-60 (por debajo del nivel básico) Necesita mejorar

F: 59-0 (fallando)

Crédito adicional

Habrá **NO** crédito adicional. Se anima a los estudiantes a hacer lo mejor que puedan en todas las tareas para obtener la mejor calificación posible.