



Carl Harvey Elementary
Santa Ana Unified School District
2025 - 2026
School Parent Compact



Academic Goals:

Reading

- ◇ The percent of students meeting MAP Growth from Fall 2025 to Spring 2026 will increase 5%.
- ◇ The percent of students Meeting or Exceeding the Standard on the 2025-26 SBAC English Language Arts Assessment will increase 3% from the previous year.

Mathematics

- ◇ The percent of students meeting MAP Growth from Fall 2025 to Spring 2026 will increase 5%.
- ◇ The percent of students Meeting or Exceeding the Standard on the 2025-26 SBAC Mathematics Assessment will increase 3% from the previous year.

	Safe	Responsible	Respectful
As a Student I pledge to: - Attend school every day with my hair combed and appropriate school clothes. - Follow the schoolwide behavior expectations and rules. - Walk at all times keeping my hands, feet, and objects safely to myself. - Use and keep safe school tools, equipment and property. - Keep school property safe. - Wash my hands with soap and water after using the restroom. - Report bad behavior to adults.	- Attend school on time every day with my hair combed wearing appropriate school clothes. - Bring proper materials (books, paper, pencils, etc.) - Stay focused and be engaged in my learning. - Work as hard as I can to complete my school assignments and homework. - Read daily at home. - Discuss with my parents what I am learning in school. - Ask my teacher questions when I don't understand something. - Limit my TV watching, use of video games, and use of electronic devices, and read books instead.	- Always follow the Golden Rule: "Treat others as you would want to be treated." - Treat school property with respect (i.e. computers, Chromebook, textbooks, playground equipment, and classroom furniture). - Show respect to all peers, teachers, school staff, and any other adults on campus.	
Student Signature:		Date:	
As a Parent I pledge to: - Talk to my child about following all school rules and demonstrating commendable scholarly behavior. - Reinforce the schoolwide behavior expectations, Carl Harvey School rules and classroom rules.	- Make sure my child is ready to learn by being well-rested, well-groomed, fed, and brought to school and picked up on time every day. - Make sure my child's homework and school forms are complete and returned in a timely manner. - Ensure that my child reads daily at home. - Attend and participate in parent-teacher conferences, school functions (i.e. Back-To-School Night, Open House, etc.) and when possible, parent trainings, meetings and volunteer opportunities. - Monitor and limit my child's use of electronic devices at home and away from school (i.e. computers, tablets/ iPad, phones, gaming systems, etc.).	- Reinforce the teacher's classroom management plan. - Reinforce and model the expectations that all members of Carl Harvey will be Safe, Responsible, and Respectful.	
Parent Signature:		Date:	
As a Teacher I pledge to: Explain the schoolwide behavior expectations, Carl Harvey School rules and classroom rules to the students and their parents.	- Act as an instructional leader by providing high-quality curriculum and instruction in a motivating and engaging manner in my classroom. - Utilize proper strategies and materials for effective state standards-based lessons that engage the minds of all learners to address LCAP goals for Language Arts and Mathematics. - Explain the schoolwide behavior expectations, Carl Harvey School rules and classroom rules to the students and their parents. - Inform parents of academic and/or behavioral concerns about their children.	- Explain my expectations, instructional goals and grading system to students and parents. - Communicate often through various means (i.e. notes home, email, Class Dojo, phone calls, etc.) and follow up with each parent to ensure the best education possible.	
Teacher Signature:		Date:	
As an Administrator I pledge to: Ensure a safe and orderly learning environment that is welcoming to all students, parents, and Carl Harvey School community.	- Act as the instructional leader by supporting teachers in their classrooms in order to provide high-quality curriculum and instruction. - Provide feedback to teachers on effective instruction along with appropriate in-services and trainings. - Provide parent training and support through workshops, educational opportunities, and community programs based on identified needs. - Provide parent programs and trainings in their preferred language at various times to meet parents' schedules and childcare needs as necessary.	- Reinforce the partnership between parents, students and staff. - Inform parents regularly of academic and/or behavioral concerns about their children via report cards, parent conferences, mid-trimester reports, and as necessary, COST meetings, SST meetings, discipline meetings, etc. - All communication, trainings, and services will be offered in the preferred language of the parents.	



Administrator
Signature:

Steven Kotsulo

Date: 5/20/25



Carl Harvey Elementary
Santa Ana Unified School District
2025 - 2026
Pacto Entre Escuela y Padres



Metas Académicas:

Lectura

- ◇ El porcentaje de estudiantes que alcanzarán el crecimiento MAP desde el otoño de 2025 hasta la primavera de 2026 aumentará en general 5%.
- ◇ El porcentaje de estudiantes que alcanzan o sobrepasan el estándar en la Evaluación de artes del lenguaje inglés SBAC 2025-26 aumentará un 3% con respecto al año anterior.

Matemáticas

- ◇ El porcentaje de estudiantes que alcanzarán el crecimiento MAP desde el otoño de 2025 hasta la primavera de 2026 aumentará en general 5%.
- ◇ El porcentaje de estudiantes que alcanzan o sobrepasan el estándar en la Evaluación de Matemáticas SBAC 2025-26 aumentará un 3% con respecto al año anterior.

Seguro		Responsable	Respetuoso
Como Estudiante compromiso a:	- Asistir a la escuela todos los días con el pelo peinado y la ropa escolar adecuada. - Seguir las expectativas y reglas de comportamiento de toda la escuela. - Siempre caminar manteniendo mis manos, pies y objetos seguros a mí. - Usar y mantener seguro herramientas, equipaje y propiedad escolar. - Lavarme las manos con agua y jabón después de usar el baño. - Informar el mal comportamiento de otros a los adultos.	- Asistir a la escuela a tiempo todos los días con mi cabello peinado y con la ropa escolar adecuada. - Traer los materiales adecuados (libros, papel, lápices, etc.) - Mantener enfoque y participar en mi aprendizaje. - Trabajar tan duro como pueda para completar mis tareas escolares y la tarea de la casa. - Leer a diario en casa. - Platicar con mis padres sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela. - Hacerle preguntas a mi maestro/a cuando no entiendo algo. - Limitar mi tiempo de ver televisión, usar juegos electrónicos, usar dispositivos electrónicos, y en su lugar leer libros.	- Siempre seguir la regla de oro: "Trata a los demás como te gustaría que te traten". - Tratar la propiedad de la escuela con respeto (es decir, computadoras, Chromebook, libros de texto, equipo de juegos y muebles para el aula). - Mostrar respeto a todos los compañeros, maestros, personal de la escuela y cualquier otro adulto en la escuela.
	Firma del Estudiante:		Fecha:
Como Padre compromiso a:	- Hablar con mi hijo/a acerca de seguir todas las reglas de la escuela y demostrar un comportamiento académico encomiable. - Reforzar las expectativas de comportamiento de toda la escuela, las reglas de la Escuela Carl Harvey y las reglas del aula.	- Asegurar que mi hijo/a esté listo para aprender: estando bien descansado, bien arreglado, alimentado, y traído a la escuela y recogido a tiempo todos los días. - Asegurar que la tarea y los formularios escolares de mi hijo/a estén completos y devueltos a tiempo. - Asegurar que mi hijo/a lea diariamente en casa. - Asistir y participar en conferencias de padres y maestros, funciones escolares (Noche de Bienvenida, asambleas de certificados trimestrales, ceremonias de reconocimiento, Visita a los salones, etc.), y cuando sea posible, capacitaciones para padres, reuniones y oportunidades para ser voluntarios. - Supervisar y limitar el uso de dispositivos electrónicos por parte de mi hijo/a en casa y fuera de la escuela (computadoras, tabletas/ iPad, teléfonos, sistemas de juegos, etc.).	- Reforzar el plan de disciplina del salón del maestro/a. - Reforzar y modelar las expectativas que todos los miembros de Carl Harvey serán seguros, responsables y respetuosos.
	Firma de los Padres:		Fecha:
Como Maestro/a compromiso a:	Explicar las expectativas de comportamiento en toda la escuela, las reglas de la Escuela Carl Harvey y las reglas del salón de clases a los estudiantes y sus padres.	- Actuar como un líder de instrucción proporcionando un plan de estudios e instrucción de alta calidad de una manera motivadora y atractiva en mi salón de clases. - Utilizar estrategias y materiales adecuados para lecciones efectivas basadas en los estándares estatales que involucren las mentes de todos los estudiantes para abordar los objetivos de LCAP para los Artes del Lenguaje y Matemáticas. - Explicar las expectativas de comportamiento en toda la escuela, las reglas de la Escuela Carl Harvey y las reglas del salón de clases a los estudiantes y sus padres. - Informar a los padres de las preocupaciones académicas y/o conductuales acerca de sus hijos.	- Explicar mis expectativas, metas de instrucción y sistema de calificación a los estudiantes y a los padres. - Comunicar a menudo a través de varios medios (notas a casa, correo electrónico, Class Dojo, llamadas telefónicas, etc.) y comunicar con cada padre para asegurar la mejor educación posible.
	Firma del Maestro/a:		Fecha:
Como Director compromiso a:	Asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado que sea bienvenida para todos los estudiantes, padres y la comunidad de Carl Harvey.	- Actuar como el líder de la instrucción apoyando a los maestros en sus salones para proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad. - Proporcionar comentarios a los maestros sobre la instrucción efectiva junto con los servicios y capacitaciones apropiados. - Proporcionar capacitación y apoyo a los padres a través de talleres, oportunidades educativas y programas comunitarios basados en las necesidades identificadas. - Proporcionar programas y capacitaciones para padres en su idioma preferido y en horas que varían para satisfacer los horarios de los padres y las necesidades de cuidado de niños según sea necesario.	- Reforzar la asociación entre los padres, los estudiantes y el personal. - Informar regularmente a los padres de las preocupaciones académicas y/o de comportamiento sobre sus hijos a través de tarjetas de informe, conferencias de padres, informes de mitad de trimestre, y según sea necesario, reuniones de COST, reuniones SST, reuniones de disciplina, etc. - Proporcionar toda la comunicación, capacitaciones y servicios en el idioma preferido de los padres.

