



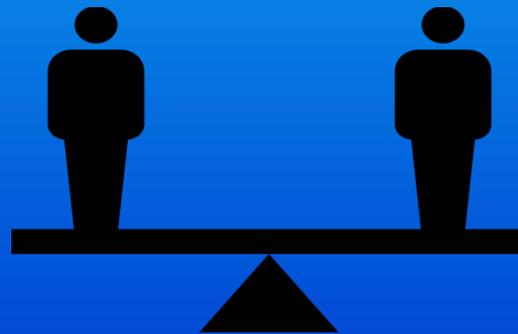
Annual Title I Parent Meeting

Heninger Elementary School

Title I Annual Meeting



- The purpose of this meeting is to inform parents of their school's participation in the Title I program and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in those programs



What is Title I?



- United States Federal Government's largest education program to support public schools

The Purpose:



- To help **disadvantaged children** receive a high quality education and to achieve the high academic standards set by the State of California

How is Title I funded?



The U.S. Department of Education gives a share of Title I funds to each state based on the percentage of poverty in the state



How is Title I funded?



- CA distributes the money to school districts based on need
- Districts distribute the money to schools based on each school's needs
- Each school decides how Title I funds will be used to improve education for its students



How are Title I Funds used at our school?



1. A leadership team reviews data and determines our greatest needs
2. The School Site Council (SSC) devises a plan (SPSA) with specific goals to improve student achievement
3. The SSC decides how Title I funds will be used to support student achievement
4. SSC monitors and implements the SPSA and makes necessary changes



Assessments Used to Measure Progress



- MAP: three times a year
- DIBELS, BPST, Star Reading, SBAC, ELPAC, curriculum adopted assessments



Academic Supplemental Programs



The following programs supplement the instruction of struggling students:

- Benchmark Advance Intervention, ST Math (Jiji), Irvine Math Project, IXL, Rosetta Stone



Socio-emotional Programs



The following programs support the development of a positive school culture and the socio-emotional well-being of our students:

- Second Step
- Western Youth Services
- Phoenix House



Parent Engagement



- Parents are an important part in a child's educational journey
- Children are more successful when parents are engaged in their children's schooling
- Parent engagement in planning key initiatives is valued and of extreme importance

**Parent
Power**

School-Level Parent Engagement Policy



- Each school must develop, jointly with parents of children participating in Title I, a written **school parent engagement policy** that describes how the school will engage and support parents in their child's education, including development of a **school-parent compact**
- The policy is a **promise to parents**
- The compact is a **promise to each other**



School-Parent Compact



- A promise from all stakeholders to commit to students' academic achievement
- Must be reviewed and revised, if necessary, with parent input
- SSC approves the Parent & Family Engagement Policy and School-Parent Compact annually



How are parents engaged at our school?



- SSC/SPSA development
- ELAC/DELAC input
- Parent meetings
- SAELI
- Parenting workshops
- Training to assist with child's academic development



SSC and the SPSA



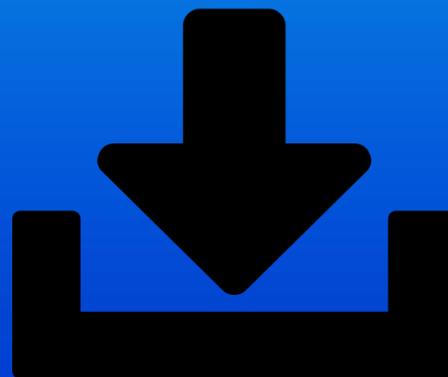
- The SSC is a leadership group of teachers, parents, administrators, students (secondary only) and other stakeholders that is responsible for developing the School Plan for Student Achievement (SPSA)
- Developed from an analysis of student achievement data
- Reviewed annually to determine the effectiveness of current programs



ELAC and DELAC



- English Learners Advisory Committee (ELAC)
- A group of parents that advises the school on concerns regarding English Learners
- Two ELAC members represent each school at the District English Learners Advisory Committee (DELAC)



Parents' Rights



Parents have the right to:

- be treated with courtesy by all members of the staff
- participate in meaningful parent-teacher conferences and to discuss the compact in relation to their child's achievement
- request reports about their child's progress
- visit schools and classes



Questions and Answers



For more information on Title I, please contact the EL Programs Department at 714-558-5855 or Principal Skelly at 714-953-3800





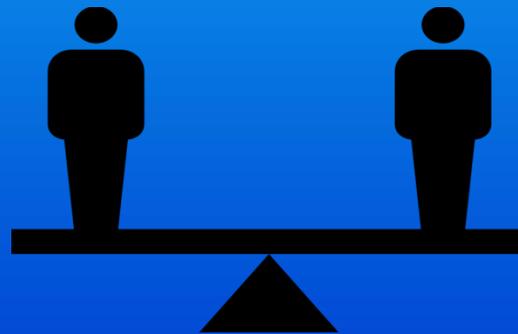
Reunión anual de padres de Título I

Escuela Primaria Heninger

Reunión anual del Título I



- El propósito de esta reunión es informar a los padres de la participación de su escuela en el programa Título I y explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en esos programas



¿Qué es el Título I?



- El programa educativo más grande del gobierno federal de los Estados Unidos para apoyar a las escuelas públicas

El propósito:

- Ayudar a los niños desfavorecidos a recibir una educación de alta calidad y alcanzar los altos estándares académicos establecidos por el estado de California



¿Cómo se financia el Título I?



El Departamento de Educación de los EE. UU. Otorga una parte de los fondos del Título I a cada estado según el porcentaje de pobreza en el estado



¿Cómo se financia el Título I?



- CA distribuye el dinero a los distritos escolares según la necesidad
- Los distritos distribuyen el dinero a las escuelas según las necesidades de cada escuela
- Cada escuela decide cómo se utilizarán los fondos del Título I para mejorar la educación de sus estudiantes



¿Cómo se utilizan los fondos del Título I en nuestra escuela?



1. Un equipo de liderazgo revisa los datos y determina nuestras mayores necesidades
2. El Consejo del Plantel Escolar (SSC) diseña un plan (SPSA) con metas específicas para mejorar el rendimiento estudiantil
3. El SSC decide cómo se utilizarán los fondos del Título I para apoyar el rendimiento estudiantil
4. SSC monitorea e implementa el SPSA y realiza los cambios necesarios



Evaluaciones utilizadas para medir el progreso



- MAP: tres veces al año
- DIBELS, BPST, Star Reading, SBAC, ELPAC, evaluaciones adoptadas por el plan de estudios



Programas académicos complementarios



Los siguientes programas complementan la instrucción de los estudiantes con dificultades:

- Intervención de Benchmark Advance, ST Math (Jiji), Irvine Math Project, IXL, Rosetta Stone



Programas Socioemocionales



Los siguientes programas apoyan el desarrollo de una cultura escolar positiva y el bienestar socioemocional de nuestros estudiantes:

- Second Step
- Western Youth Services
- Phoenix House



Participación de los padres



- Los padres son una parte importante en el viaje educativo de un niño
- Los niños tienen más éxito cuando los padres participan en la educación de sus hijos
- La participación de los padres en la planificación de iniciativas clave se valora y es de extrema importancia

**Parent
Power**

Póliza de participación de los padres a nivel escolar



- Cada escuela debe desarrollar, junto con los padres de los niños que participan en el Título I, una póliza de participación de los padres de la escuela por escrito que describa cómo la escuela involucrará y apoyará a los padres en la educación de sus hijos, incluido el desarrollo de un pacto entre la escuela y los padres
- La póliza es una promesa para los padres.
- El pacto es una promesa entre nosotros



Acuerdo entre la escuela y los padres



- Una promesa de todas las partes interesadas de comprometerse con el rendimiento académico de los estudiantes.
- Debe ser revisado y revisado, si es necesario, con la participación de los padres.
- El SSC aprueba la Póliza de participación de padres y familias y el Acuerdo entre la escuela y los padres anualmente



¿Cómo participan los padres en nuestra escuela?



- Desarrollo SSC/SPSA
- Entrada ELAC/DELAC
- Reuniones de padres
- SAELI
- Talleres para padres
- Capacitación para ayudar con el desarrollo académico del niño



SSC y el SPSA



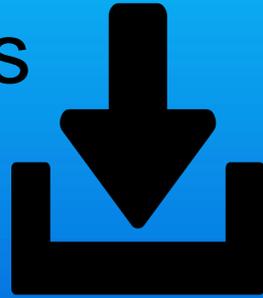
- El SSC es un grupo de liderazgo de maestros, padres, administradores, estudiantes (solo secundaria) y otras partes interesadas que es responsable de desarrollar el Plan Escolar para el Aprovechamiento del Estudiante (SPSA)
- Desarrollado a partir de un análisis de datos de rendimiento estudiantil
- Se revisan anualmente para determinar la efectividad de los programas actuales



ELAC y DELAC



- Comité Asesor de Estudiantes de Inglés (ELAC)
- Un grupo de padres que asesora a la escuela sobre inquietudes relacionadas con los estudiantes de inglés
- Dos miembros de ELAC representan a cada escuela en el Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito (DELAC)



Derechos de los padres



Los padres tienen derecho a:

- ser tratado con cortesía por todos los miembros del personal
- participar en conferencias significativas de padres y maestros y discutir el pacto en relación con el rendimiento de su hijo
- solicitar informes sobre el progreso de su hijo
- visitar escuelas y clases



Preguntas y respuestas



Para obtener más información sobre el Título I, comuníquese con el Departamento de Programas EL al 714-558-5855 al Director Skelly al 714-953-3800

