



Santa Ana Unified School District

Jerry Almendarez
Superintendent of Schools

Grading Guideline Overview for parents *2020-21 Academic Year*

Dear Parent or Guardian,

Public schools across California and much of the nation have seen unprecedented challenges due to the ongoing COVID-19 pandemic. In response, Santa Ana Unified School District (SAUSD) has made adjustments to grading practices for students districtwide. These changes were created to reflect the ongoing implementation of distance learning. SAUSD is putting forward a plan which seeks to minimize the negative impact of the pandemic on students' learning while supporting their academic success.

In November, the SAUSD Board of Education approved a recommendation for grading expectations and adjustments for the 2020-21 academic year. These expectations and adjustments included both short and long term action steps. The information below provides an overview of these grading expectations and adjustments. These changes will be reflected in the Fall 2020 semester grades, Spring 2021 semester grades, and Summer 2021 grades.

Short Term Actions Steps

At the core of the grading guideline adjustments is the practice of compassionate grading. True and meaningful learning is accomplished by providing students with meaningful feedback to support them in improving their academic performance. Here are some highlights:

- The floor will be raised for an F to **55% ($F= 55\% - 59\%$)**. This will keep A, B C, students motivated and give students with Fs opportunities for improvement.
- **Homework** will not be graded as of students' overall grades.
- Students will be graded on only **synchronous work** with the teacher unless there were connectivity issues.
- Students will be graded on only **academic components**.
- Teachers will **accept all late work** and allow students the opportunity to **make up missed tests**.
- Teachers will be encouraged to **practice compassionate grading**, weighing how students' unique circumstances might affect academic achievement.

1601 East Chestnut Avenue, Santa Ana, CA 92701-6322 (714) 558-5501

BOARD OF EDUCATION

Rigo Rodriguez, Ph.D., President • Valerie Amezcuia, Vice President
Alfonso Alvarez, Ed.D., Clerk • John Palacio, Member • Carolyn Torres, Member

The short-term action steps involve a holistic approach to addressing each student's needs. District personnel, working alongside site administrators, counselors and teachers will lead interventions and other resources for our students. Furthermore, as an effort to strengthen relationships and enhance communication between our staff and community, SAUSD will launch a postcard *campaign* in the Spring semester. Our students and families can expect to receive personalized notes that will inspire and encourage and that serve as a reminder that we are on this journey together.

Long Term Goals

SAUSD has outlined four main long-term goals. These goals aim to address issues of equity, academic readiness and preparation for college and career. They include:

- More students with Ds and Fs, along with those with ongoing connectivity issues, will be funneled into ***Learning Labs or other small learning cohorts***.
- SAUSD will ensure that grading practices ***increase attendance*** and align with **college admissions requirements**, and **career preparation targets**.
- Grading data will be shared among site administrators to enable data chats/dialogues around grading priorities.
- SAUSD will ensure that schools continue to support and verify that interventions have been provided for students, and accommodations and modifications are being provided for students with special needs.

These updated grading guidelines are aimed at reinforcing SAUSD's comprehensive efforts to support student learning during this pandemic. Parents and guardians with questions about their students' individual grades can contact their school or teacher.

Sincerely,



Jerry Almendarez
Superintendent of Schools



Santa Ana Unified School District

Jerry Almendarez
Superintendent of Schools

Nueva información para calificaciones para estudiantes Año académico 2020-21

Estimado padres o guardianes,

Las escuelas públicas de California y gran parte del país han enfrentado desafíos sin precedentes debido a la pandemia de COVID-19 en curso. En respuesta, el Distrito Escolar Unificado de Santa Ana (SAUSD) ha hecho ajustes a las prácticas de calificación para los estudiantes de todo el distrito. Estos cambios se crearon para reflejar la implementación continua del aprendizaje a distancia. SAUSD está presentando un plan que busca minimizar el impacto negativo de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes mientras apoya su éxito académico.

En noviembre, la Junta de Educación del SAUSD aprobó una recomendación para calificar las expectativas y los ajustes para el año académico 2020-21. Estas expectativas y ajustes incluyeron pasos de acción a corto y largo plazo. La siguiente información proporciona una descripción general de estas expectativas y ajustes de calificación. Estos cambios se reflejarán en las calificaciones del semestre de otoño de 2020, las calificaciones del semestre de primavera de 2021 y las calificaciones de verano de 2021.

Pasos de acciones a corto plazo

En el centro de los ajustes de las pautas de calificación se encuentra la práctica de la calificación compasiva. El aprendizaje verdadero y significativo se logra al proporcionar a los estudiantes comentarios significativos para ayudarlos a mejorar su desempeño académico. A continuación se muestran algunos aspectos destacados:

- El piso se elevará de un F al 55% (F = 55% - 59%). Esto mantendrá a los estudiantes de A, BC motivados y les dará a los estudiantes con F oportunidades de mejora.
- Las tareas no se calificarán como las calificaciones generales de los estudiantes.
- Los estudiantes serán calificados solo en el trabajo sincrónico con el maestro a menos que haya problemas de conectividad.
- Los estudiantes serán calificados solo en componentes académicos.
- Los maestros aceptarán todo el trabajo tarde y permitirán a los estudiantes la oportunidad de recuperar los exámenes perdidos.
- Se alentará a los maestros a practicar la calificación compasiva, sopesando cómo las circunstancias únicas de los estudiantes pueden afectar el rendimiento académico.

Los pasos de acción a corto plazo implican un enfoque holístico para abordar las necesidades de cada estudiante. El personal del distrito, trabajando junto con los administradores, consejeros y maestros del plantel, dirigirá las intervenciones y otros recursos para nuestros estudiantes. Además, como un esfuerzo para fortalecer las relaciones y mejorar la comunicación entre nuestro personal y la comunidad, SAUSD lanzará una campaña de postales en el semestre de primavera. Nuestros estudiantes y familias pueden esperar recibir notas personalizadas que inspirarán y animarán y que servirán como recordatorio de que estamos juntos en este viaje.

Metas a largo plazo

SAUSD ha delineado cuatro metas principales a largo plazo. Estos objetivos apuntan a abordar cuestiones de equidad, preparación académica y preparación para la universidad y la carrera. Incluyen:

- Más estudiantes con D y F, junto con aquellos con problemas continuos de conectividad, serán canalizados a Learning Labs u otras pequeñas cohortes de aprendizaje.
- SAUSD se asegurará de que las prácticas de calificación aumenten la asistencia y se alineen con los requisitos de admisión a la universidad y los objetivos de preparación profesional.
- Los datos de calificación se compartirán entre los administradores del sitio para permitir charlas / diálogos de datos sobre las prioridades de calificación.
- El SAUSD se asegurará de que las escuelas continúen apoyando y verificando que se hayan proporcionado intervenciones para los estudiantes y que se estén proporcionando adaptaciones y modificaciones para los estudiantes con necesidades especiales.

Estas pautas de calificación actualizadas tienen como objetivo reforzar los esfuerzos integrales del SAUSD para apoyar el aprendizaje de los estudiantes durante esta pandemia. Los padres y tutores que tengan preguntas sobre las calificaciones individuales de sus estudiantes pueden comunicarse con su escuela o maestro.

Atentamente,



Jerry Almendarez
Superintendente de Escuelas