

Siga el Plan de Acción

Usted y el maestro(a) tienen un papel importante. Su parte puede requerir::
Crear una área de estudio
Leer en voz alta
Invitar a su hijo(a) a platicar sus problemas
Revisar la tarea
Limitar el tiempo de ver televisión y juegos electrónicos
Ir a la cama a una hora razonable
Preguntarle a su hijo(a) acerca de la escuela
Animar el aprendizaje

Piense en el maestro como su aliado

Establezca contacto al principio del año escolar
Busque el lado positivo
No acuse
Evite preguntas cuya respuesta sea "sí", "no"
Mantenga al maestro informado
Expresar su aprecio

RECUERDE

Los aliados sabios no se culpan el uno al otro cuando surgen los problemas – sino que juntos buscan soluciones.



Distrito Escolar Unificado de Santa Ana

Su Conferencia entre Padre y Maestro



714-558-5555

¿QUE ES UNA CONFERENCIA?

Es una reunión entre usted y el maestro(a) de su hijos, para compartir información importante acerca de su hijo(a). Ambos son expertos: como padres, usted es el primer maestro de su hijo(a). Usted conoce a su hijo(a) mejor que nadie. el maestro(a) de su hijo (a) tienen capacitación especial y experiencia con muchos niños diferentes.

Planee de Antemano
Revise el trabajo escolar de su hijo(a). Hable con su hijo antes de la conferencia. Haga notar cualquier cosa que pueda estar afectando el comportamiento de su hijo(a). Haga una lista de preguntas y preocupaciones. Póngase en contacto con el (la) maestro(a) Haga arreglos para que ambos padres participen



¿Que Debo Preguntar?



ANTES DEL DIA DE LA CONFERENCIA

Pongo atención a lo que me platica mi hijo(a) sobre la escuela?
¿Que tanto tiempo pasa mi hijo(a) haciendo la tarea?
¿Proporciono un lugar tranquilo para que mi hijo haga la tarea?
¿Son los comentarios de mi hijo acerca de la escuela positivos o negativos?

PREGUNTELE A SU HIJO:

¿Que es lo que más te gusta de la escuela?
¿Que es lo que menos te gusta?
¿Cuales son tus materias favoritas?
¿Como te llevas con tu (s) maestro (s)?
¿Que aspecto de la escuela que te hace sentir incomodo?
¿Que aspecto se podría mejorar?

DURANTE LA CONFERENCIA

Preguntele al maestro(a):
¿Que está aprendiendo mi hijo(a) este año?
¿Entrega mi hijo(a) sus tareas?
¿Cuales son las fortalezas y debilidades de mi hijo(a)
¿Que tipo de exámenes utiliza?

ES POSIBLE QUE EL MAESTRO TAMBIEN TENGA PREGUNTAS

Tome la Mayor Ventaja de su Conferencia

LLEGUE A TIEMPO

Es posible que el maestro tenga varias reuniones ese día. Llegar tarde podría desequilibrar el horario y usted tendría menos tiempo con el maestro(a)

RELAJESE

Usted y el maestro(a) están del mismo lado. Cada uno quiere lo mejor para su hijo(a).

ESCUCHE CON ATENCION

No planee su respuesta mientras el maestro(a) está hablando y no interrumpa para enfatizar su opinión. Tome notas de su conversación.

DESARROLLE UN PLAN DE ACCIÓN

Comente las formas en que se le puede ayudar a su hijo a aprender y crecer con actividades en casa y en la escuela.

CONSTRUYA SOBRE LOS QUE HA INICIADO

Involucre a su hijo(a). Platique con su hijo(a) sobre su conversación con el (la) maestro(a). Describa el plan de acción, y responda a sus preguntas.

MANTENGASE EN CONTACTO CON EL MAESTRO (A)

Compare notas para ver si el plan de acción está dando buen resultado. Solicite otra conferencia si usted piensa que es necesario.

PARTICIPE COMO VOLUNTARIO EN LA ESCUELA

Una alianza fuerte entre la escuela y el hogar, hace que el niño (a) se sienta como en casa en la escuela.