



Educación Temprana  
 Calendario de Actividades  
 Familiares Preescolares  
 Mayo 2020



lunes		martes		miércoles		jueves		viernes		sábado		domingo	
								1		2		3	
								<b>Juego de adivinar</b> Use tazas o recipientes que sean lo suficientemente pequeños para que su hijo los manipule y un juguete pequeño. Usted oculta el juguete bajo un recipiente y proporciona pistas para que el niño adivine dónde está.		<b>Esferas y cubos</b> Busque esferas alrededor de la casa. ¿En qué se diferencian de los cubos?		<b>Contar pasos</b> Cuenta cuántos pasos de la cocina a tu habitación	
4		5		6		7		8		9		10	
<b>Observador de Tránsito</b> Observe a través de la ventana. Cuenta cuántos carros pasan por tu casa en 1 minuto. Cuenta cuántos son azules/son camiones/son autobuses.		<b>Léale a su hijo</b> Después de leer el libro, hágale preguntas de la historia de cómo y por qué a su hijo		<b>Juegue a la pelota</b> Jueguen a la pelota al aire libre. Utilice palabras como lento, rápido, distancia, mientras gira la pelota. Entonces añada al juego el rebotar la pelota, más alto, y balancear la pelota.		<b>Objetos livianos</b> Camine por la casa y busque objetos livianos. Alinéalos y cuéntenlos.		<b>Cuente una historia</b> Pídale a su hijo que le cuente una historia, pregúntele acerca de los personajes, el principio, el medio y el final.		<b>Aplauda las palabras</b> Cante una canción y aplauda la primera palabra de cada oración.		<b>Esconder y buscar</b> Esconda y busque un objeto y provea al niño pistas. Celebre cuando lo encuentre.	
11		12		13		14		15		16		17	
<b>Cambios en la naturaleza</b> Observe los árboles de afuera, hable de los cambios en las hojas.		<b>Predicciones de peso</b> Predicir usando rocas y hojas. Una roca es más pesada que una hoja, compare con un libro, cuchara, plato.		<b>Baño de burbujas</b> Dele a su hijo un baño de burbujas. Haga y cuente las burbujas, hable de transparente, esfera, claro, flotadores, etc.		<b>Caja Misteriosa</b> Ponga una variedad de objetos en una caja. Comience describiendo cada objeto usando conceptos como redondos, bordes, claros, desiguales, etc.		<b>Batido de frutas</b> Haga un batido de frutas y hable sobre causa y efecto. Cambios de sólidos a líquidos.		<b>Banda de música de la cocina</b> Tenga una variedad de aparatos de cocina y anime al niño a golpear los objetos y hacer música, siga el ritmo.		<b>Lanzar, lanzar</b> Use un recipiente grande de plástico transparente, añada agua y haga un agujero en la tapa. Pregunte cuantos objetos flotarán o se hundirán al lanzarse en el agua y por qué.	
18		19		20		21		22		23		24	
<b>Formas de bocadillo/sándwich</b> Haga un bocadillo/sándwich, lo corta en mitad o en cuartos y converse sobre cómo son lo mismo o diferente.		<b>Frío y calor</b> Ordene la ropa por uso. Pantalones cortos para climas cálidos, suéteres para climas fríos.		<b>Recuento de historias</b> Lea un libro y cuente los personajes de la historia, nómbralos y recuerde su papel.		<b>Latas y cajas</b> Cuenten las latas y las cajas en la cocina. ¿Tienes más cajas o latas? ¿Cómo son diferentes/similares?		<b>Alineación de latas</b> Acomode las latas que contaste ayer. Acomódalas por más alto a más bajo. ¿Tienes 2 que se ven iguales?		<b>Medir con pasos</b> Use sus pasos para medir cuan largo es la alfombra o el pasillo		<b>La-la-la</b> Cante una canción popular y cambie las palabras para que sea divertido. Cuente cuántas palabras hay en una oración.	
25		26		27		28		29		30		31	
<b>Juegos de mesa</b> Jueguen juntos juegos de mesa simples como 'serpientes y escaleras'.		<b>Bloques de construcción</b> Tenga una variedad de cajas en diferentes tamaños y anime al niño a construir estructuras con ellos.		<b>Rompecabezas de la caja de cereal</b> Corte la cara de una caja de cereal en pedazos para hacer un rompecabezas. Anime al niño a que junte el rompecabezas.		<b>¿Qué es diferente?</b> Vaya nuevamente a caminar con su hijo al patio. Pregúntele a su hijo qué es diferente de la caminata de ayer y qué es lo mismo.		<b>Detalles</b> Cuenta las ventanas y puertas de tu casa. Hable acerca de cómo son iguales y diferentes.		<b>Siga mis instrucciones</b> "Gatea debajo de la mesa... muévete dos pasos a la izquierda... etc." (Funciona aún mejor si escondes una sorpresa al final).		<b>Patrones verbales</b> ¿Qué viene después?: "flor, árbol, flor, árbol, flor..." (¡el niño dice "árbol!")	