



Mendez Fundamental Intermediate School

A California Distinguished School



No Child Left Behind Act of 2001

Title I, Part A, Section 1118

2022-2023 Title I School Level Parent and Family Engagement Policy

Mendez has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and family members during School Site Council, ELAC and Title I meetings. It was distributed the policy to parents and family members of Title I students during registration for the school year and the annual Title I meeting held in the Fall. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(c),-(g) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents and family members in the Title I program at Mendez, the following practices have been established:

A. Policy Involvement

1. The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 USC 6318 (c)(1))
 - Mendez convenes an annual Title I Parent meeting, in the Fall, in order to inform parents of their rights under Title I, and how they can be involved in the planning, review, and improvement of Title I programs at Mendez.
 - Additional information regarding Title I programs is disseminated at other parent meetings, coffee chats, through flyers, ParentSquare, Mendez social media and via the Mendez website.
2. The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parent involvement. (20 USC 6318 (c)(2))
 - Parent meetings (Parent Coffee Chat, ELAC and SSC) are held during the school-day or after school.
 - Child care is provided for all parent meetings.
 - Meetings are conducted in both English and Spanish.
3. The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 USC 6318 (c)(3))
 - School Site Council (SSC), English Language Advisory Committee (ELAC) and parent meetings occur regularly. During these meetings, parent input is requested and encouraged. ELAC reports back to School Site Council.
 - The agenda item Single Plan for Student Achievement, has been permanently placed on the SSC agenda, under Old Business, thus allowing for a discussion and revision of the plan at every SSC meeting.
 - Modifications can be made to the Mendez Single Plan for Student Achievement based on input from parents, students and staff, throughout the year.
 - Annual parent surveys, in the spring, encourage parent feedback and are taken into

account while revising the school plan.

- School wide data and trends from MAP testing (Measures of Academic Progress) and SBAC testing (Smarter Balanced Assessments) are shared with parents at a parent meeting and individually with students.
4. The school provides parents of participating students with
 - Timely information about the Title I program. (20 USC 6318 (c)(4)(A))
 - A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards. (20 USC 6318 (c)(4)(B))
 - Monthly parent meetings and Coffee Chats address these topics.
 - Monthly Coffee chats provide parents the opportunity to meet with administrators informally to discuss any issue relating to the education of their child.
 - Parents can request a meeting with teachers/ staff/ administrators on an informal basis to discuss areas of concern.
 - Individual student data from SBAC, ELPAC and MAP is sent home to parents and discussed with students. Parents can also request a conference to discuss this data.
 5. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 USC 6318 (c)(4)(C))
 6. If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. (20 USC 6318 (c)(5))

B. School-Parent Compact/Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

1. Mendez parents and staff work together to jointly develop a school-parent compact that describes the school and parents' responsibility to support student academic achievement.
 - The Mendez Compact is part of the Mendez student agenda.
 - Parents, students, and staff sign the contract at the beginning of each school year.
2. Parents must attend a minimum of 2 parent meetings per year where topics relevant to academic achievement are discussed.
3. Parents must participate in conferences with school personnel when requested and can request such a conference at any time.
4. Parents enforce the Mendez Homework Policy and provide conditions at home that are conducive to studying.
5. Parents understand and support all requirements of the Mendez Code of Student Conduct.
6. Teachers and staff work individually with parents to meet the needs of students.

C. Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds, the school has established the following practices:

1. The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 USC 6318 (e)(1)) This occurs through:

- Parent meetings
 - Coffee Chats
 - Back to School Night
 - Parent/ Teacher Conferences
2. The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 USC 6318 (e)(2)) Some of the resources and support we provide include:
 - Presentations at parent meetings
 - A Family and Community Liaison in our Wellness Center
 - Presentations at Coffee Chats
 - Links on Mendez website
 - Raising Highly Capable Kids
 - Other parenting, nutrition, and computer classes provided by Santa Ana College
 3. The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; (20 USC 6318 (e)(3))
 - Counselors and other site personnel assist with parent contacts
 - Results of the parent survey are discussed at a staff meeting
 4. The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates the parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 USC 6318 (e)(4))
 - Classes and activities during the school day
 - Open House
 - Various Instructional Showcases like GATE Symposium etc.
 - Coffee Chat Topics
 5. The school provides such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (20 USC 6318 (e)(14))
 - Assistance is provided as needed
 - Parents report out at Coffee Chats, parent meetings, SSC and ELAC meeting
 - Meeting space and parent workroom is made available
 - Publicity for events is provided
 6. The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities to parents is sent in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 USC 6318 (e)(5))
 - Written information is sent home in English & Spanish
 - ParentSquare communications are in student's home language
 - Translators are available as needed
 - The Mendez Homepage contains the Google Language widget, so that information on our website can be translated into the parents' home language
 - All students are taught how to use Google language tools to translate any webpage into another language, so they may teach their parents

7. Mendez provides volunteer opportunities for parents in and out of the classroom.
 - Parents must volunteer at Mendez for a minimum of 2 hours per family per year.
 - A Parent Volunteer reception is held at the end of the school year.

D. Accessibility

1. Mendez Fundamental, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students) including providing information and school reports are provided in a format and language that parents understand. (20 USC 6318 (f))
 - Monthly parent meetings are in English & Spanish
 - All classes are available in Spanish
 - Translators are available at all meetings (SSC, ELAC, GATE etc...)
 - Translators are also available at all parent conferences when requested
 - All meeting locations are wheelchair accessible
2. This policy is distributed to students and will be discussed at our annual Title I Parent Meeting. It is also available on our website.

This policy is distributed to parents in the student registration packets with additional copies available for parents at our annual Title I meeting, in our front office and on our web site at www.mendezschool.us.



Escuela Intermedia Fundamental Méndez

Escuela Distinguida de California

Ley del 2001 Que Ningún Niño Se quede Atrás

Título I, Parte A, Sección 1118



Norma de participación de los padres y familias para la escuela de Título I 2022-2023

La escuela de Mendez Fundamental ha creado una norma de participación de los padres y familias de Título I por escrito, con participación de los padres y familiares de Título I durante las reuniones de SSC, ELAC y Título I. Se distribuyeron la política a los padres y miembros de la familia de título I los estudiantes durante el registro para el año escolar y la anual del título I reunión celebrada en el otoño. Se distribuyó la norma a padres y familiares de alumnos de Título I. La norma describe los medios siguientes para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias de Título I [20 USC 6318 Sección 1118(c), a (g), inclusive].

Participación de los padres de familia en el programa de Título I

Para involucrar a los padres y familiares en el programa el programa de Título I en la escuela de Mendez, se han establecido las prácticas siguientes:

A. Normas de participación:

1. La escuela convoca una reunión anual, en un horario conveniente, a la cual se invitará a los padres de niños participantes y se les animará a asistir, para informar a los padres y familiares de la participación de su escuela en el programa de Título I y explicar los requisitos, y el derecho de los padres de estar involucrados. (20 USC 6318 (c)(1))
 - Méndez tiene juntas anuales durante el otoño para todos los padres e informarles acerca de las normas, sus derechos de conformidad con el programa Título I, y cómo pueden participar en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I en nuestra escuela.
 - Información adicional sobre los programas de Título I para los padres será mediante las juntas de padres generales, juntas de Coffee Chat, volantes, ParentSquare, medios de comunicación social de Mendez y la página de Internet de la escuela.
2. La escuela ofrece una cantidad flexible de juntas, como juntas en la mañana o noche, y puede proveer, con fondos de Título I, transporte, cuidado para niños o visitas a los hogares, si esos servicios están relacionados con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2))
 - Las juntas serán en Inglés y en español
 - Las reuniones con los padres (Café Chat, ELAC y SSC) se llevan a cabo durante el día escolar o después de la escuela.
 - Se ofrecerá cuidado de niños durante las juntas
3. La escuela ofrece una cantidad flexible de juntas, como juntas en la mañana o noche, y puede proveer, con fondos de Título I, transporte, cuidado para niños o visitas a los hogares, si esos servicios están relacionados con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2))
 - Las juntas del Concilio Escolar (SSC), Comité Consultivo para Aprendices del Inglés (ELAC) y juntas regulares para padres, serán durante el año escolar. Deseamos que los padres participen y den sus opiniones durante las juntas. ELAC dará su informe al Concilio Escolar.
 - El Plan Único Para Aprovechamiento Estudiantil de Méndez se ha agregado

permanentemente al las agendas del Concilio Escolar bajo Negocios Pendientes, lo que permite una discusión y revisión del plan en cada junta del Concilio Escolar.

- Se podrá modificar el Plan Único Para el Aprovechamiento Estudiantil de Méndez de acuerdo a la información recibida de los padres, alumnos y personal durante el año escolar.
- Las encuestas anuales serán durante la primavera y tomamos en cuenta las respuestas de los padres al hacer modificaciones al plan.

- Los datos y tendencias del MAP (Medidas de Progreso Académico), SBAC (Evaluaciones Smarter Balanced) y el programa de STAR/Accelerated Reader se comparten con los padres durante las juntas de padres, e individualmente con los estudiantes.

4. La escuela brinda a los padres de alumnos participantes:

- Información oportuna acerca del programa de Título I. (20 USC 6318 (c)(4)(A))
- Una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, los tipos de evaluaciones académicas para medir el progreso estudiantil y los niveles de aprovechamiento de los estimulantes estándares académicos estatales. (20 USC 6318 (c)(4)(B))
- Habrá juntas regulares y juntas de Coffee Chat mensualmente para hablar de estos temas
- Las juntas mensuales de Coffee Chat le dará la oportunidad a los padres a reunirse con la administración de la escuela de modo informal y hablar sobre cualquier cosa relacionada con la educación de su hijo/a.
- Los padres podrán solicitar una junta informal con los maestros/empleados/administración de la escuela para hablar sobre puntos de interés
- Resultados individuales de los estudiantes serán enviado a casa para los padres y estudiantes. Los padres podrán solicitar una conferencia para hablar sobre estos datos.

5. Si lo solicitan los padres, oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y participar, como sea adecuado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes que sea posible prácticamente. (20 USC 6318 (c)(4)(C))

6. Si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de niños participantes, presente cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local. (20 USC 6318 (c)(5))

B. Acuerdo entre la escuela y los padres de familia/Responsabilidades compartidas para el alto aprovechamiento académico estudiantil

1. Los padres y el personal de Méndez colaboran para crear un acuerdo entre la escuela y los padres que describa la responsabilidad de la escuela y la de los padres para apoyar el aprovechamiento académico.
 - El contrato de Méndez está colocado dentro de la agenda de los estudiantes.
 - Los padres y los estudiantes firman el contrato al comenzar el año escolar
2. Los padres asistirán a un mínimo de 2 juntas para padres, por año, donde se hablara de temas relevantes al aprovechamiento académico.
3. Los padres participan en las conferencias con el personal de la escuela cuando ellos así lo soliciten, y podrán pedir estas conferencias en cualquier momento.
4. Los padres apoyan la Póliza de Tareas de Méndez y proveen un ambiente que induzca a el estudio en casa.
5. Los padres entienden y apoyan todos los requisitos del Código de Conducta para Estudiantes de Méndez.
6. Los maestros y personal trabajan individualmente con los padres para acudir a las necesidades académicas de los estudiantes.

C. Forjar capacidad para la participación (continúa la Norma de participación de los padres)

Para asegurar una participación de padres efectiva y apoyar una alianza entre la escuela involucrada, los

padres de familia y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico estudiantil, cada escuela y agencia educativa local, con la ayuda de fondos de Título I, Parte A, la escuela ha establecido las prácticas siguientes:

1. La escuela brinda a los padres ayuda para entender temas como los estimulantes estándares académicos estatales, evaluaciones estatales y locales, los requisitos de Título I, Parte A, y cómo vigilar el progreso de un niño/a, y trabajar con educadores para mejorar el aprovechamiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(1)) Algunos recursos de apoyo que ofrecemos incluye:
 - Juntas de padres
 - Juntas de Coffee Chat
 - Noche de Regreso a clases
 - Juntas de Padres /Maestros
2. La escuela brinda a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(2))Algunos recursos de apoyo que ofrecemos incluye:
 - Presentaciones en las juntas de padres
 - Un enlace familiar y comunitario en nuestro centro de bienestar
 - Presentaciones en las juntas de Coffee Chat
 - Enlaces electrónicos en el sitio de Internet de Méndez
 - 40 Elementos-Hijos Altamente Capaces
 - Otras clases para padres como: nutrición y de computación, son presentadas por el Colegio de Santa Ana
3. La escuela instruye a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás líderes escolares, y demás personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo conectar, comunicarse y trabajar con los padres como socios por igual, implementar y coordinar programas para padres, y crear lazos entre los padres y la escuela; (20 USC 6318 (e)(3))
 - Los consejeros y el personal ayudaran a comunicarse con los padres
 - Platicas sobre los resultados de la encuesta para padres
4. d) La escuela, al grado que sea posible y adecuado, coordina e integra los programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, que incluyen programas preescolares públicos, y realizan otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(4))
 - Clases y actividades durante el día escolar
 - Open House
 - Temas para Coffee Chat
 - Varias exposiciones instructivas como el Simposio GATE
5. La escuela brinda todo apoyo razonable para actividades de participación de padres de familia que los padres puedan solicitar. (20 USC 6318 (e)(14))
 - Publicidad para eventos
 - Lugar para juntas y un centro de padres
 - Ayuda en general si así se requiere
 - Los padres comparten durante las juntas generales, de Coffee Chat, SSC, y de ELAC
6. La escuela se asegura de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, juntas y otras actividades para padres se envíe en un formato y, al grado que sea práctico, en un lenguaje que los padres puedan entender. (20 USC 6318 (e)(5))
 - Las llamadas del sistema ParentSquare se harán en el idioma del hogar del alumno
 - La información se enviará a casa en inglés y en español
 - Hay traductores disponibles cuando se necesiten
 - La página Web de Méndez contiene el conector de Google para que toda la información en nuestro centro de Internet pueda ser traducida a el idioma de los padres

- Se enseña a todos los alumnos a usar las herramientas de lenguaje de Google para traducir cualquier sitio Web a otro idioma, y así ellos enseñen a sus padres
7. Méndez proporciona oportunidades donde los padres puedan participar como voluntarios dentro y fuera del salón de clases
- Los padres deben de participar haciendo trabajo voluntario mínimo de 2 horas por familia cada año escolar
 - Al fin del año escolar se llevará acabo una recepción de agradecimiento para padres voluntarios.

D. Accesibilidad/facilidades

1. La escuela de Méndez, al grado que sea práctico, brinda oportunidades para la participación informada de todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de alumnos migrantes) que incluye proveer información e informes escolares en un formato y lenguaje que entiendan los padres. (20 USC 6318 (f))
 - Las reuniones mensuales de padres son en inglés y en español
 - Todas las clases están disponibles en español
 - Hay traductores disponibles para todas las reuniones (SSC, ELAC, GATE, etc.)
 - También hay traductores disponibles para todas las conferencias de padres, cuando se solicita
 - Todos los lugares para reuniones tienen acceso para sillas de ruedas.
2. Esta póliza será distribuida a los estudiantes y hablaremos sobre la póliza durante nuestra junta anual de Título I. También la podrá encontrar en nuestra página de internet.

Esta póliza será distribuida a los estudiantes durante la clase de Seminario, habrá copias adicionales para los padres durante las juntas anuales de Título I. También habrá copias de esta póliza en la oficina de la escuela Méndez, y en nuestra página de internet

www.mendezschool.us