

Mục tiêu và Các Tác Vụ

Mục Tiêu

Mục tiêu #	Sự miêu tả
1	SAUSD sẽ thiết kế, phát triển và cung cấp chương trình giảng dạy và giảng dạy cốt lõi dựa trên tiêu chuẩn, sáng tạo, linh hoạt, đáp ứng văn hóa, chất lượng cao và hỗ trợ theo từng cấp để giúp sức tổ đa cho TẤT CẢ học sinh (bao gồm nhưng không giới hạn ở những học sinh đang học ngôn ngữ thứ hai có thu nhập thấp, các em học sinh được nuôi dưỡng bởi người khác, Học Sinh McKinney Vento và những học sinh có nhu cầu đặc biệt để thể hiện sự hiệu quả của bản thân và trở thành những công dân toàn cầu tích cực, những người cộng tác và giao tiếp hiệu quả và giải quyết các vấn đề trong sự giao tiếp cho thế giới thực.

Giải thích tại sao LEA đã phát triển mục tiêu này.

Trong quá trình xem xét LCAP, các chỉ số 2019-20 và kết quả của chúng đã được xem xét. Đối với Mục tiêu số 1, Dạy và Học hỏi, trong năm học 2018-2019 đối với môn Văn sớm, 37,5% học sinh lớp 3 đạt được trình độ đọc thông thạo dựa trên DIBELS Kế tiếp. Trong năm học 2019-20: 32,2% học sinh trung học đã cố gắng ít nhất một khóa học Nâng cao / Tú tài Quốc tế hoặc Ghi danh kép; 53,2% học sinh lớp 12 đã cố gắng ít nhất một kỳ thi AP đã đậu; 41,5% học sinh tốt nghiệp đạt được bốn năm đáp ứng các yêu cầu khóa học A-G của UC / CSU; 90,6% nhóm thuần tập trung học tốt nghiệp trong vòng 4 năm, cao hơn tổng số toàn tiểu bang là 84,3% và quận là 90,4% (Lưu ý: dữ liệu kết quả này đạt được trong bối cảnh thực hành chấm điểm sửa đổi vào mùa xuân năm 2020) C & ocirc; ng; 17,3% học sinh lớp 12 hoàn thành lộ trình CTE; 39,6% sinh viên tốt nghiệp được phân loại là đã chuẩn bị sẵn sàng theo báo cáo trên Bảng chỉ số nghề nghiệp / đại học của Bảng điều khiển trường học California (CCI). Cuối cùng, vào năm 2018-19, đối với Chỉ số Học thuật trong Ngữ văn Anh do SBAC khảo sát, SAUSD đạt 45,3 điểm so với tiêu chuẩn, phản ánh sự thay đổi tích cực là 4,4 điểm. Trong môn Toán, SAUSD là 68,2 điểm so với tiêu chuẩn, phản ánh sự thay đổi tích cực là 2,9 điểm.

Đo Lường và Báo Cáo Kết Quả

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
% học sinh tham gia vào nhiều hơn hơn một Hoạt động ngoại khóa (trung cấp / cao)	Cơ sở cho việc này số liệu sẽ được thiết lập sử dụng dữ liệu 2021-22.				Cơ Bản +6%
% Tăng trong kết quả thuận lợi trong một cảm giác của	2019-20: Tiểu học (Các Lớp 4-5): 75%				Cơ Bản +6%

thuộc về (sự nổi kết trường học)	Trung học cấp(Lớp 6 12): 60%				
----------------------------------	------------------------------	--	--	--	--

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
Chỉ số Học tập Mức độ Hiệu quả trong ELA - điểm trên / dưới tiêu chuẩn	2018-19: 45,3 điểm dưới tiêu chuẩn 2020-21 MAP Mùa đông: Đọc MAP:% học sinh lớp 3-10 được kiểm tra đạt hoặc trên 50% ile: 34,5				Cơ Bản +15 điểm
Chỉ số học tập Mức hiệu suất trong Toán - điểm trên / dưới tiêu chuẩn	2018-19: 68,2 điểm dưới đây Tiêu chuẩn 2020-21 MAP Mùa đông: Toán MAP:% đã kiểm tra học sinh lớp 3-10 tại hoặc trên 50% ile: 33,5%				Cơ Bản +15 điểm
1, 2 và 3 lớp đọc khả năng (kỹ năng nền tảng) như đo bằng DIBELS (% tại Core)	Cơ sở cho việc này số liệu sẽ được thiết lập sử dụng dữ liệu 2021-22.				Cơ Bản +6 %
Nhóm thuần tập trung học tỷ lệ tốt nghiệp: 4-năm thuần tập	2019-20: 90.6%				93%

Khóa học A-G Hoàn thành:% trong tổng số 4 sinh viên tốt nghiệp năm thuần tập gặp UC / CSU A-G yêu cầu khóa học	2019-20: 41.5%				Cơ Bản +6 %
---	-------------------	--	--	--	-------------

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
Hoàn thành lộ trình CTE:% học sinh lớp 12 đã học ít nhất một khóa học CTE và hoàn thành lộ trình	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Cơ Bản +6 %
Mức độ hoạt động của chỉ số nghề nghiệp và đại học	2019-20: 39.6%				Cơ Bản +9 %
Chỉ số Tiên bộ của học sinh chưa thông thạo Tiếng Anh (ELPI) Mức độ Hiệu quả	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Cơ Bản +9 %
% học sinh HS sẽ đăng ký tham gia ít nhất một khóa học AP / IB / Ghi Danh kép trong năm học	2019-20: 32.2%				Cơ Bản +9 %
% học sinh Lớp 12 đã cố gắng và vượt qua một hoặc nhiều bài kiểm tra AP	2019-20: 53.2%				Cơ Bản +6 %

Sẵn sàng cho Đại học:% học sinh lớp 11 đã sẵn sàng vào đại học hoặc có điều kiện tham gia ELA	2018-19: 35%				Cơ Bản +6%
Sẵn sàng vào đại học:% học sinh lớp 11 đã sẵn sàng vào đại học hoặc có điều kiện học môn Toán	2018-19: 20%				Cơ Bản +6%
% học sinh sẽ ghi danh vào đại học	76% (Class of 2019)				Cơ Bản +6%

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
bất cứ lúc nào trong năm đầu tiên sau trung học					
% học sinh tốt nghiệp theo học chương trình giáo dục sau trung học vẫn tiếp tục học năm thứ hai tại trường	71% (Lớp tốt nghiệp 2018)				Cơ Bản +6%
Học sinh bỏ học cấp 2: Số học sinh lớp 8 bỏ học	2019-20: 0				0
Tỷ lệ học sinh bỏ học trong nhóm 4 năm trung học	2019-20: 2.7%				3.0% hoặc thấp hơn
% học sinh được khảo sát có thể truy cập trên mạng có dây và mạng không dây tại nhà	2019-20: 82.0%				90% hoặc hơn

% học sinh được khảo sát có thể sử dụng máy tính ở nhà	2019-20: 85.3%				90% hoặc hơn
% học sinh sử dụng máy tính hàng ngày ở trường	2019-20: 44.0%				90% hoặc hơn
Tiếp cận Công nghệ: % học sinh TK- 12 đã được cấp thiết bị * * học sinh có thể có thiết bị cá nhân và không kiểm tra thiết bị từ trường	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Duy trì hoặc tăng từ cơ bản

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ Nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
% học sinh EL sẽ được phân loại lại trong vòng 5 năm sau khi tham gia chương trình EL	2019-20: 74.0%				80% hoặc hơn

Các Tác Dụng

Tác Dụng #	Tiêu đề	Sự miêu tả	Tổng quỹ	Đóng góp
------------	---------	------------	----------	----------

1	Chương trình giảng dạy cốt lõi dựa trên tiêu chuẩn chất lượng cao	Tiếp cận với chương trình giảng dạy dựa trên tiêu chuẩn CA, nghiêm ngặt và chất lượng cao, lấy học sinh làm trung tâm với khả năng đọc viết được ấn trên tất cả các môn học / cấp lớp bao gồm hướng dẫn đầu tiên mạnh mẽ và các biện pháp can thiệp theo cấp độ, hỗ trợ học tập khác biệt, khảo sát phù hợp và các tài nguyên dựa trên công nghệ cho tất cả SAUSD học sinh mầm non đến lớp 12 (PK-12) sẽ giúp cho học sinh trở thành công dân toàn cầu tích cực và theo đuổi con đường đại học và nghề nghiệp mà các em lựa chọn bằng cách hỗ trợ nhu cầu học tập đa dạng của tất cả các nhóm học sinh.	\$15,615,491.00	Không
2	Giáo viên có trình độ cao	Đảm bảo rằng tất cả giáo viên tại mọi trường học đều có trình độ cao để giảng dạy và hiểu biết về các tiêu chuẩn của tiểu bang CA, phương pháp tiếp cận đáp ứng văn hóa và lấy các em học sinh làm trung tâm, phương pháp sư phạm sẵn sàng cho tương lai và có thể sử dụng hiệu quả các công cụ khảo sát cho phù hợp để lập kế hoạch giảng dạy khác biệt và cá nhân hóa để cung cấp khả năng tiếp cận toàn cầu nhằm đáp ứng lợi ích và nhu cầu của tất cả học sinh từ Mầm non đến lớp 12 của chúng tôi.	\$221,992,565.00	Không
3	Tích hợp công nghệ	Tiếp cận tích hợp công nghệ chất lượng cao để hỗ trợ môi trường học tập thế kỷ 21 chú trọng công bằng về hướng dẫn cài đặt học tập trực tiếp và trực tuyến thông qua quyền truy cập 1-1 vào thiết bị và kết nối Wi-Fi cho tất cả học sinh và triển khai SAMR mô hình và Phân loại của Bloom sẽ cho phép giáo viên chuyển đổi trải nghiệm học tập cho tất cả học sinh Trường Mầm-12 của SAUSD	\$7,687,203.00	Không

Tác Dụng #	Tiêu đề	Sự miêu tả	Tổng quỹ	Đóng góp
		điều này sẽ giúp học sinh đạt được thành tích cao hơn và đảm bảo khả năng tiếp cận có ý nghĩa vào chương trình giảng dạy tốt nhất để phù hợp với tiêu chuẩn của tiểu bang CA.		

4	Hỗ trợ trúng tuyển	Hỗ trợ trúng tuyển chất lượng cao, bao gồm cố vấn học đường và điều phối viên giáo dục đại học, giữa gia đình / mầm non đến TK / Mẫu giáo, lớp 5 đến lớp 6, lớp 8 đến lớp 9 và lớp 12 vào đại học / nghề nghiệp sẽ làm tăng sự thành công trong học tập cho tất cả học sinh, bao gồm cả học sinh có thu nhập thấp, các em học sinh chưa thông thạo Anh Ngữ, học sinh chăm sóc nuôi dưỡng bởi người khác và các em học sinh có nhu cầu đặc biệt.	\$388,141.00	Không
5	Học tập sớm	Tăng khả năng tiếp cận với các chương trình giáo dục mầm non, bao gồm cả lớp mẫu giáo và lớp TK / mẫu giáo cả ngày chất lượng cao, nơi giáo viên nhận thức sâu sắc về kiến thức, sở thích và tiềm năng phát triển của trẻ và cung cấp trải nghiệm học tập cá nhân, có ý nghĩa với văn học, khoa học và hướng dẫn toán học sẽ cung cấp cho học sinh một nền tảng vững chắc và để học tập suốt đời và hỗ trợ cải thiện kết quả học tập và sáng tạo cho các em tự lập.	\$20,761,796.00	Không
6	Tập trung Khóa học- Trung học	Quyền tiếp cận bình đẳng với một khóa học mở rộng, được hỗ trợ bởi cố vấn trường học, với các khóa học trung học và hỗ trợ bao gồm AG được chấp thuận, Xếp lớp nâng cao (AP) và các khóa học đại học / ghi danh kép sớm, chương trình cầu nối mùa hè, chương trình Tú tài quốc tế (IB), Hướng nghiệp Các Chương trình Pathway cho Giáo dục Kỹ thuật (CTE), Nghiên cứu Dân tộc và AVID sẽ tăng tỷ lệ tốt nghiệp trung học phổ thông và tỷ lệ sẵn sàng vào đại học cho tất cả học sinh tiểu số bao gồm học sinh có thu nhập thấp, SLL, các học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng bởi người khác và học sinh có nhu cầu đặc biệt.	\$16,695,033.00	Không
7	Quá Trình Học Tập - TK-12	Quyền tiếp cận công bằng với một khóa học mở rộng ở lớp PK-12, được hỗ trợ bởi các cố vấn của trường, bao gồm các chương trình bổ sung, các chuyến đi thực tế, Khoa học Công nghệ Kỹ thuật, Toán nghệ thuật (STEAM), Nghệ thuật Thị giác và Biểu diễn (VAPA), điền kinh, diễn thuyết và tranh luận, và	\$10,051,124.00	Không

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng góp
------------	---------	------------	----------	----------

		các khóa học ngôn ngữ thế giới cho tất cả học sinh SAUSD sẽ cung cấp trải nghiệm giáo dục toàn diện sẽ thu hút sinh viên và cung cấp nền tảng học tập và kinh nghiệm mà các em sẽ cần để thành công trong bất kỳ trường đại học hoặc nghề nghiệp nào mà các em lựa chọn.		
8	Hỗ trợ học tập theo cấp bậc	Can thiệp theo tầng cấp và hỗ trợ như các chương trình can thiệp dựa trên nghiên cứu, dạy kèm, tài liệu bổ sung, hỗ trợ chuyên nghiệp, truy cập thêm về thư viện và chiến lược đồng giảng dạy sẽ tập trung vào các kỹ năng đọc viết và tính toán cơ bản để hỗ trợ học tập tăng tốc và giải quyết những chỗ trống trong quá trình học tập của học sinh đối với tất cả các nhóm học sinh không trùng hợp.	\$29,547,286.00	Có
9	Dịch Vụ Giáo Dục Đặc Biệt	Cung cấp cho học sinh lớp PK-12 của SAUSD các dịch vụ và hỗ trợ được liệt kê trong Chương trình Giáo Dục Cá Nhân Hóa (IEP) hoặc Kế hoạch 504 của học sinh (ngoài các dịch vụ chương trình cốt lõi và các dịch vụ mà các em nhận được liên quan đến thu nhập thấp, nuôi dưỡng thanh thiếu niên và cho các em chưa thông thạo Anh Ngữ chỉ định) sẽ cải thiện kết quả của học sinh cho những học sinh có nhu cầu đặc biệt và thu hẹp khoảng cách thành tích, bao gồm cả tỷ lệ tốt nghiệp và thành tích trong các kỳ khảo sát toàn tiểu bang.	\$73,186,929.00	Không
10	Quyền truy cập dành cho học sinh chưa thông thạo Anh Ngữ	Một tập hợp các thực hành, dịch vụ, mối quan hệ, các lựa chọn sắp xếp chương trình phù hợp với ngôn ngữ và phương pháp tiếp cận để dạy và học, phù hợp với Lộ trình học tiếng Anh, sẽ cung cấp cho học sinh chưa thông thạo Anh Ngữ khả năng tiếp cận và tham gia có ý nghĩa vào một nền giáo dục Thế kỷ 21 theo thứ tự để đạt được sự thông thạo tiếng Anh và song ngữ ngày càng tăng, mức độ thông thạo các tiêu chuẩn cấp lớp, và tỷ lệ tốt nghiệp trung học và sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.	\$445,086.00	Có
11	Cơ hội gia tang học tập và hỗ trợ	Tiếp cận cho các học sinh được nhắm mục tiêu trong các nhóm học sinh không trùng lặp với các cơ hội gia tang học tập và hỗ trợ bao gồm phụ tá, các chương trình học trước, sau và thứ bảy, dạy kèm, các chương trình học hè và tiếp cận với các dịch vụ vận	\$8,283,800.00	Có

Tác Dụng #	Tiêu Để	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
		chuyển khi cần thiết sẽ làm tăng tỷ lệ tốt nghiệp và kiên trì..		
12	Chương trình hòa nhập kép	Tăng cường khả năng truy cập và xây dựng năng lực có nhiều chỗ cho một chương trình hòa nhập ngôn ngữ kép chất lượng cao với nội dung tích hợp, trình độ học vấn và ngôn ngữ cũng như quan điểm đa ngôn ngữ, nơi các học sinh tham gia vào đọc, viết, nghe và nói cho nhiều mục đích học tập ở cả hai ngôn ngữ sẽ tăng số lượng học sinh trở thành công dân toàn cầu đa ngôn ngữ.	\$88,683.00	Không
13	Dịch vụ Thư viện	Tăng cường và củng cố các dịch vụ thư viện, trình độ học vấn, truy cập sách bằng nhiều ngôn ngữ, sách đa ngôn ngữ phù hợp với văn hóa, trong tất cả các trường học để hỗ trợ học sinh và gia đình của các em phát triển trình độ hiểu biết cao và thích đọc sách.	\$4,379,788.00	Không
14	Các chương trình dành cho các học sinh chưa thông thạo Anh Ngữ được hiệu quả	Thời gian thích hợp và các kế hoạch và mục tiêu học tập cá nhân được xác định rõ ràng cho học sinh chưa thông thạo Anh Ngữ và những học sinh thuộc vòa going chính là Anh Ngữ đã được phân loại lại cần được hỗ trợ về các kỹ năng ngôn ngữ và / hoặc học thuật sẽ hỗ trợ việc chuyển đổi kịp thời các ELL để thành thạo tiếng Anh và sẽ cho phép các học sinh được chuyển đổi lại để tiếp tục truy cập, tham gia và tương tác thành công với nội dung ở cấp lớp tương ứng với các bạn chỉ nói tiếng Anh của các em.	\$2,788,364.00	Có

Phân Tích Mục Tiêu [2021-22]

Phân tích cách thức đã thực hiện mục tiêu này trong năm trước.

Mô tả về bất kỳ sự khác biệt cơ bản nào trong các hành động đã lên kế hoạch và việc triển khai thực tế các hành động này.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về sự khác biệt trọng yếu giữa Chi tiêu được ngân sách và Chi phí thực tế ước tính.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về mức độ hiệu quả của các hành động cụ thể trong việc tiến tới mục tiêu.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Mô tả về bất kỳ thay đổi nào được thực hiện đối với mục tiêu, chỉ số, kết quả mong muốn hoặc hành động đã lập kế hoạch cho năm tới do phản ánh về thực tiễn trước đó.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Quý vị có thể tìm thấy báo cáo về Chi tiêu thực tế ước tính cho các hoạt động của năm ngoài trong Bảng chi tiêu cập nhật hàng năm.

Mục Tiêu và Hành Động

Mục Tiêu

Mục Tiêu #	Sự miêu tả
2	SAUSD sẽ thiết kế, phát triển và cung cấp một hệ thống dịch vụ và hỗ trợ đa cấp nhằm thúc đẩy gia đình, nhân viên và cộng đồng là những đối tác tích cực trong việc chuẩn bị cho TẤT CẢ các học sinh sẵn sàng cho việc học đại học và nghề nghiệp cũng như thành công cuộc sống trong tương lai.

Giải thích tại sao LEA đã phát triển mục tiêu này.

Từ Phản hồi của các thành viên liên quan trong Mục tiêu 2, Truyền thông & Sự tham gia của các thành viên liên quan, phụ huynh, học sinh và nhân viên đồng ý rằng nhà trường giao tiếp tốt bằng nhiều cách liên lạc, bao gồm tin nhắn, email, ParentSquare, v.v.). Tuy nhiên, phụ huynh và học sinh cũng đồng ý rằng họ sẽ đánh giá cao hơn sự trao đổi và phản hồi từ Học khu. Ngoài ra, học sinh và gia đình của chúng tôi bao gồm nhiều học sinh có ngôn ngữ chính không phải là tiếng Anh và yêu cầu khả năng giao tiếp nhất quán bằng ngôn ngữ mẹ đẻ của mình.

Phụ huynh đã chỉ ra nhu cầu tương tác đáp ứng về mặt văn hóa, nơi họ cảm thấy thực sự được lắng nghe và hiểu. Văn hóa trường học tích cực dựa trên mối quan hệ đối tác mạnh mẽ của trường học tại nhà giúp tăng khả năng lãnh đạo chung và sự tham gia của phụ huynh trong trường học.

Đo Lường và Báo Cáo Kết Quả

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
# trong số các Phụ Huynh tham gia khảo sát hàng năm (thêm vào # Học Sinh tham gia để tham khảo)	2019-20: Phụ Huynh: 11,086 Học Sinh đã ghi danh: 45,576				Ít nhất 12,000
% phụ huynh đồng ý / hoàn toàn đồng ý nhà trường cho phép phụ huynh Đóng góp ý kiến	2019-20: 93%				Duy Trì 93% hoặc hơn
% phụ huynh	2019-20:				Duy Trì 94% hoặc hơn

đồng ý / hoàn toàn đồng ý rằng họ cảm thấy được chào đón tham gia ở trường	94%				
% phụ huynh đồng ý / hoàn toàn đồng ý	2019-20: 86%				90% hoặc hơn

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
rằng nhà trường chủ động tìm kiếm ý kiến đóng góp của phụ huynh trước khi đưa ra các quyết định quan trọng					
% phụ huynh đồng ý / hoàn toàn đồng ý rằng nhân viên nhà trường đáp ứng nhu cầu của họ một cách kịp thời	2019-20: 94%				Duy Trì 93% hoặc hơn
% phụ huynh đồng ý / rất đồng ý rằng nhà trường thường xuyên trao đổi với phụ huynh về kỳ vọng và kế hoạch học tập của học sinh	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Cơ Bản +6%
Monthly CAC, DAC (Title I-SSC), DELAC (ELAC), PAC (Migrant Ed) meetings	2019-20: Hàng tháng				Hàng tháng

% của phụ huynh đồng ý / rất đồng ý rằng trường học cung cấp cho phụ huynh lời khuyên và nguồn lực để hỗ trợ các nhu cầu xã hội và tình cảm của các em	Đường cơ bản cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				90% hoặc hơn
% phụ huynh đồng ý / hoàn toàn đồng ý rằng trường học cung cấp cho phụ huynh lời khuyên và nguồn lực để	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				90% hoặc hơn

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
hỗ trợ việc học của học sinh					

Các Tác Dụng

Tác Dụng #	Title	Description	Total Funds	Contributing
1	Nhóm cố vấn dành cho phụ huynh, gia đình và cộng đồng	Ban lãnh đạo của học khu, gia đình và cộng đồng thông qua Ủy ban Cố vấn Học khu (DAC - Title I), Hội đồng Cố vấn Học viên Anh ngữ của Học khu (DELAC - Người học Anh ngữ). Ủy ban Cố vấn Cộng đồng (CAC - Học sinh Khuyết tật), Ủy ban Cố vấn Phụ huynh (PAC - Giáo dục Di cư), và Foster Thanh niên và Cố vấn Phụ huynh McKinney Vento sẽ cung cấp các cơ hội đóng góp ý kiến để tạo ra các chương trình và dịch vụ phù hợp với nhu cầu của cộng đồng chúng ta.	\$6,443.00	Yes

2	Trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng dựa của trường học	Lãnh đạo nhà trường sẽ làm việc với các đối tác cộng đồng để tạo ra một trung tâm chăm sóc sức khỏe cộng đồng dựa trên trường học trong mỗi khuôn viên trường với các nguồn lực và chương trình mở rộng và bền vững để cung cấp một hệ thống dịch vụ và hỗ trợ đa tầng nhằm giải quyết các nhu cầu cá nhân của phụ huynh / gia đình.	\$1,098,081.00	No
3	Sự tham gia của gia đình và cộng đồng	Cung cấp các cơ hội tiếp cận cộng đồng và gia đình (FACE) trên toàn Học khu và tại cơ sở cho tất cả các thành viên liên quan, bao gồm cả gia đình và cộng đồng, đến các sự kiện của Học khu (ví dụ: Hội nghị phụ huynh hàng năm, Ngày gặp gỡ Phụ Huynh, Đêm trở lại trường, Ngày truyền lãm sức khỏe cộng đồng, và buổi Lựa chọn Trường học).	\$1,817,614.00	No
4	Tôn trọng Văn Hóa của Trường	Cung cấp một văn hóa học đường làm vinh dự và tôn trọng những kiến thức mà gia đình mang lại cho quá trình học tập và phát triển một cách có một phương pháp và sự hiểu biết để hỗ trợ cho TẤT CẢ phụ huynh / gia đình SAUSD của các em mẫu giáo-lớp 12 để khuyến khích các mục tiêu học tập.	\$0.00	No

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
5	Sự tham gia của Phụ Huynh / Người chăm sóc	Sự tham gia mở rộng và bền vững của phụ huynh / người chăm sóc trong trường học, bao gồm quan hệ đối tác mạnh mẽ giữa phụ huynh và nhà trường và các chương trình tình nguyện của phụ huynh và cơ hội tuyên dương họ, phụ huynh và nhân viên nhà trường làm việc cùng nhau để thúc đẩy học sinh và tăng cường sự tham gia của học sinh vào quá trình giáo dục và phát triển của các em	\$2,825,664.00	No
6	Giải quyết nhu cầu ngôn ngữ	Sự chuyển dịch và giải thích bằng các ngôn ngữ của cộng đồng một cách tích hợp và chủ động cho tất cả các gia đình trong Học khu, sẽ xóa bỏ rào cản ngôn ngữ, củng cố và mở rộng giao tiếp giữa Học khu, trường học và gia đình và thiết lập thông điệp rõ ràng trong toàn Học Khu..	\$972,587.00	Yes

7	Sự đối tác cộng đồng	Lớn lên và duy trì các mối quan hệ đối tác hỗ trợ học sinh thành công trong học tập và mạnh mẽ về mặt tình cảm xã hội bằng cách hợp tác với các tổ chức giáo dục đại học, các tổ chức dựa vào cộng đồng và nhân viên của học khu thông qua MOU và các khoản tài trợ.	\$1,724,606.00	No
8	Lãnh đạo của Phụ Huynh và Gia đình	Cung cấp sự phát triển về khả năng lãnh đạo của nhiều phụ huynh / gia đình và cơ hội để cha mẹ và con cái học cùng nhau và cung cấp các lớp học về nuôi dạy con cái để trao quyền cho các gia đình vận động cho con cái của họ để tất cả học sinh sẽ gạt hái được những lợi ích của một môi trường học tập tích cực để mọi học sinh được đi học đầy đủ, thành tích học tập, phúc lợi xã hội-tình cảm.	\$0.00	No
9	Giao tiếp hiệu quả	Những giao tiếp có hiệu quả và hợp lý sẽ được cung cấp cho phụ huynh thông qua các cuộc họp phụ huynh, hội nghị với các thầy cô, những bản thông tin và các công cụ liên lạc bao gồm gửi thư, Kênh 31, nơi thảo luận dành cho phụ huynh, trang mạng và phương tiện truyền thông xã hội.	\$1,374,693.00	No

Phân Tích các Mục Tiêu [2021-22]

Phân tích cách thức đã thực hiện mục tiêu này trong năm trước.

Mô tả về bất kỳ sự khác biệt cơ bản nào trong các hành động đã lên kế hoạch và việc triển khai thực tế các hành động này..

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về sự khác biệt trọng yếu giữa Chi tiêu được ngân sách và Chi phí thực tế ước tính.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về mức độ hiệu quả của các hành động cụ thể trong việc tiến tới mục tiêu.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Mô tả về bất kỳ thay đổi nào được thực hiện đối với mục tiêu, chỉ số, kết quả mong muốn hoặc hành động đã lập kế hoạch cho năm tới do phản ánh về thực tiễn trước đó.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Quý vị có thể tìm thấy báo cáo về Chi tiêu thực tế ước tính cho các hoạt động của năm ngoài trong Bảng chi tiêu cập nhật hàng năm.

Mục Tiêu và Hành Động

Mục Tiêu

Mục Tiêu #	Sự Miêu Tả
3	Cộng đồng SAUSD (nhân viên và đối tác cộng đồng) sẽ cung cấp cho học sinh các nguồn lực và hỗ trợ đa tầng để đáp ứng sức khỏe xã hội-tinh cảm, tâm thần, hành vi và thể chất của cá nhân các em.

Giải thích tại sao LEA đã phát triển mục tiêu này.

Trong quá trình thu nhận ý kiến của chúng tôi, các thành viên liên quan đã xác định các chủ đề và ưu tiên khác nhau đối với các mục tiêu khác nhau liên quan đến sức khỏe cảm xúc xã hội và học tập. Đối với Mục tiêu số 4, Hệ thống hỗ trợ nhiều tầng, các câu trả lời thường xuyên nhất theo chủ đề được người tham gia lựa chọn là:

- Sức khỏe Tâm thần và Sức khỏe Tinh cảm lành mạnh với 626 câu phản hồi
- Chương trình giảng dạy và hướng dẫn với 399 câu phản hồi
- Học sinh học tập với 310 câu phản hồi

Phản hồi của các thành viên liên quan của chúng tôi gọi ra các ưu tiên sau cho mục tiêu 3:

- Nhân viên đồng ý rằng nhân viên cố vấn là quan trọng và mang lại giá trị cho SEL của học sinh.
- Nhân viên cũng đề cập rằng cần chú trọng nhiều hơn đến SEL, giám sát an toàn mạng và cho học sinh biết họ được chăm sóc.

Đo lường và báo cáo kết quả

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
Tỷ lệ đi học trên toàn học khu	2018-19: 96.9%				97.5% hoặc hơn
Tỷ lệ vắng mặt kinh niên trên toàn học khu (chỉ dành cho K-8) *	2018-19: 5.4%				5.0% hoặc thấp hơn
Tỷ lệ đuổi học trên toàn học khu	2018-19: 3.4%				3.0% hoặc thấp hơn
# số ngày giảng dạy bị mất do sự đuổi học	2018-19: 4,383 days				4,400 ngày trở xuống

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
Tỷ lệ Trục xuất Toàn học khu	2018-19: 0.04%				Duy Trì.1% hoặc thấp hơn
% trong số những học sinh được khảo sát cảm thấy an toàn hoặc rất an toàn ở trường (lớp 5, 7, 9, 11, NT)	2019-20: Gr 5: 75% Gr 7: 61% Gr 9: 64% Gr 11: 63% Gr NT: 54%				Cơ Bản +6%
% trong số các phụ huynh được khảo sát đồng ý / hoàn toàn đồng ý rằng trường học là một nơi an toàn cho con của họ	2019-20: 94%				Duy Trì.93% hoặc cao hơn
% nhân viên được khảo sát cho biết sự đồng ý / hoàn toàn đồng ý rằng trường học là nơi an toàn cho học sinh	2019-20: 90%				Duy Trì 90% hoặc cao hơn

Các Tác Dụng

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
1	Sự học về cảm xúc xã hội	Cung cấp chương trình giảng dạy Học tập theo cảm xúc xã hội (SEL) như một công cụ để cung cấp khả năng tiếp cận phổ quát với SEL Cấp 1 chất lượng cao, phù hợp với Nguyên tắc Hướng dẫn SEL của California, nhằm xây dựng trình độ của học sinh với các năng lực SEL dựa trên nghiên cứu thông qua hướng dẫn được chỉ định, tích hợp nội dung SEL, và các cách thức của SEL toàn trường hàng ngày.	\$0.00	Không

2	Sự an toàn và hòa nhập môi trường của trường học	Môi trường học đường được chào đón với sự toàn và hòa nhập sẽ được mở rộng và duy trì thông qua các hỗ trợ xã hội-tình cảm, nguồn lực sức khỏe tinh thần, nhận thức về sự chống bắt nạt, an toàn của LGBTQ.	\$3,144.00	No
----------	--	---	------------	----

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
		các chiến dịch, phòng chống tự tử và các trung tâm chăm sóc sức khỏe tại trường học để giải quyết các nhu cầu về sức khỏe tình cảm-xã hội ở tất cả các cấp.		
3	Hệ thống hỗ trợ và chăm sóc sức khỏe	Một hệ thống vững mạnh bao gồm các nhân viên SEL, sức khỏe tâm thần và nhân viên lành mạnh, bao gồm cố vấn học đường, nhân viên xã hội, nhà cung cấp sức khỏe và sức khỏe tâm thần, nhân viên chương trình Engage 360, và liên lạc viên Gia đình và Cộng đồng (FACE) tại mỗi địa điểm trường sẽ xây dựng một trường để cung cấp hỗ trợ sức khỏe tâm thần và sức khỏe cho các nhu cầu của Cấp 2 và Cấp 3 nhằm thúc đẩy sức khỏe xã hội, tinh thần, hành vi và thể chất cần cho học sinh để được thành công.	\$5,426,633.00	Không
4	Các dịch vụ sức khỏe	Nhân viên Dịch vụ Y tế tại các trường sẽ củng cố các quy trình an toàn, duy trì sự tuân thủ, và chăm sóc học sinh có các triệu chứng bệnh tật và hỗ trợ xác định các nhu cầu về sức khỏe thể chất, tinh thần và hành vi bao gồm tầm soát thị lực và thính giác, đánh giá tự tử, hướng dẫn tại nhà / bệnh viện, Khảo sát đa chiều để kiểm tra sức khỏe và kiểm soát liều lượng thuốc.	\$2,074,111.00	Không
5	PBIS(Hệ Thống Can Thiệp Hành Vi Tích Cực)	Một Hệ Thống Can Thiệp Hành Vi Tích Cực (PBIS) mạnh mẽ tại từng trường học một và sẽ cung cấp cho tất cả học sinh những kỳ vọng về hành vi nhất quán trong toàn trường, và hỗ trợ theo từng cấp độ để thúc đẩy các hành vi tích cực và môi trường trong học đường.	\$1,270,933.00	Không

6	Nguồn Lực kết nối giữa Học Sinh và Gia đình với Cộng đồng	Nhân viên Dịch vụ Hỗ trợ sẽ cung cấp các kết nối với các nguồn lực cộng đồng cho học sinh và gia đình của họ để giải quyết các nhu cầu về sức khỏe thể chất, tinh thần và hành vi.	\$1,627,870.00	Không
7	Các chiến lược được nhắm mục tiêu của Sức Khỏe Tình Cảm Xã Hội (SEW)	Các chiến lược Chăm sóc Sức khỏe Cảm xúc Xã hội Nhắm mục tiêu (SEW) bao gồm các chiến lược Thực hành Phục hồi, ngăn ngừa bỏ học và bị ở lại	\$532,211.00	Không

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
		những nỗ lực, các chương trình chuyển hướng và cố vấn sẽ làm tăng tỷ lệ tốt nghiệp và luôn luôn theo học của học sinh.		
8	Hỗ trợ được nhắm mục tiêu cho các nhóm học sinh không trùng lặp	Hỗ trợ có mục tiêu cho các nhóm học sinh không trùng lặp bao gồm học sinh thuộc các hoàn cảnh có thu nhập thấp (bao gồm cả học sinh đủ điều kiện của McKinney Vento và giáo dục cho người di dân), học sinh được chăm sóc nuôi dưỡng bởi người khác và học sinh chưa thông thạo tiếng Anh để hỗ trợ việc học tập và sự cảm xúc xã hội sức khỏe sẽ giúp tăng tính bền bỉ dẫn đến sự thành công học tập cao hơn	\$266,195.00	Có

Phân Tích các Mục Tiêu [2021-22]

Phân tích cách thức đã thực hiện mục tiêu này trong năm trước.

Mô tả về bất kỳ sự khác biệt cơ bản nào trong các hành động đã lên kế hoạch và việc triển khai thực tế các hành động này..

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về sự khác biệt trọng yếu giữa Chi tiêu được ngân sách và Chi phí thực tế ước tính.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về mức độ hiệu quả của các hành động cụ thể trong việc tiến tới mục tiêu.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Mô tả về bất kỳ thay đổi nào được thực hiện đối với mục tiêu, chỉ số, kết quả mong muốn hoặc hành động đã lập kế hoạch cho năm tới do phản ánh về thực tiễn trước đó.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Quý vị có thể tìm thấy báo cáo về Chi tiêu thực tế ước tính cho các hoạt động của năm ngoài trong Bảng chi tiêu cập nhật hàng năm.

Mục Tiêu và Các Tác Dụng

Mục Tiêu

Mục Tiêu #	Sự Miêu Tả
4	SAUSD sẽ tạo ra các hệ thống nâng cao hiệu quả và thực hiện các giải pháp với mức độ chuyên nghiệp và dịch vụ để hỗ trợ các chương trình giáo dục của học khu.

Giải thích tại sao LEA đã phát triển mục tiêu này.

Là một phần của quá trình lập kế hoạch chiến lược và phát triển LCAP, nhu cầu cải thiện hiệu quả và hiệu quả tổng thể của tổ chức trở nên rõ ràng. Chúng tôi tin rằng bằng cách cải thiện hiệu quả tổng thể của tổ chức ở cấp độ toàn hệ thống, chúng tôi sẽ tăng đáng kể khả năng đạt được bốn mục tiêu LCAP khác của mình. Hiệu quả của tổ chức sẽ mang lại sự an toàn cao hơn, đội ngũ nhân viên có năng lực và gắn bó hơn, đồng thời sẽ loại bỏ những cản trở đó để chúng tôi có thể cung cấp dịch vụ chất lượng cao và kịp thời cho học sinh và gia đình của họ.

Đo lường và báo cáo kết quả

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
Khảo sát sự hài lòng của nhân viên, ví dụ: % phản hồi thuận lợi	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Cơ Bản +6%
Hiệu suất của những nhân viên mới được tuyển dụng (tức là bao nhiêu phần trăm không vượt qua thời gian thử việc của họ) (% prob 1 đến prob 2, prob 2 là lâu dài) (được phân loại và chứng nhận)	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Cơ Bản +6%

Phân công giáo viên: Số lượng / tỷ lệ phân công sai giáo viên dạy tiếng Anh tổng số giáo viên bị bổ nhiệm sai, và	2019-20: 0				0
---	---------------	--	--	--	---

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
vị trí giáo viên chỗ trống					
% của học sinh với tài liệu giảng dạy phù hợp với tiêu chuẩn	2019-20: 100%				100%
Trường đạt tiêu chuẩn gương mẫu, tốt	2019-20: Cho tất cả các trường				Tất cả các trường đạt tiêu chuẩn "tốt" hoặc "gương mẫu"
% phụ huynh đồng ý / rất đồng ý rằng trường giữ gìn sạch sẽ và được duy trì tốt	2019-20: 93%				Duy trì 92% hoặc hơn
% phụ huynh đồng ý / hoàn toàn đồng ý rằng Trường học mới hoặc được cải tiến và đáp ứng mong đợi của một môi trường học tập và làm việc hiện đại	Đường cơ bản cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Cơ Bản +6%

<p>Nhân viên được chứng nhận tham gia học tập chuyên môn:</p> <p>Tổng số nhân viên được cấp chứng chỉ đã tham gia khóa đào tạo và hoàn thành khảo sát sau đào tạo</p>	<p>Đường cơ bản cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.</p>				<p>Cơ Bản #+6% Cơ Bản #+6% Cơ Bản +.5 tăng trưởng</p>
---	--	--	--	--	---

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
<p>Tổng số giờ đào tạo</p> <p>Kết quả đánh giá sau hội thảo cho nhân viên được cấp chứng chỉ: Xếp loại Trung bình (1-4; 4 = Rất tốt)</p>					

<p>Sự tham gia học tập chuyên môn của nhân viên được phân loại:</p> <p>Tổng số nhân viên được phân loại đã tham gia khóa đào tạo và hoàn thành khảo sát sau đào tạo</p> <p>Tổng số giờ đào tạo</p> <p>Kết quả đánh giá sau hội thảo đối với nhân viên được xếp loại: Xếp loại Trung bình (1-4; 4 = Rất tốt)</p>	<p>Đường cơ bản cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.</p>				<p>Cơ Bản #+6%</p> <p>Cơ Bản #+6%</p> <p>Cơ Bản +.5 tăng trưởng</p>
---	--	--	--	--	---

Actions

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
1	AN TOÀN: Giám sát của người lớn	Có đủ sự giám sát của người lớn / nhân viên trước và sau giờ học, trong giờ giải lao và giờ ăn trưa, và ngoài khuôn viên trường trong các sự kiện do trường tài trợ	\$6,770,453.00	Không

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
		sẽ thúc đẩy môi trường học tập và làm việc an toàn, bảo mật và tích cực cho nhân viên và học sinh.		

2	AN TOÀN: chuẩn bị Ứng phó khi khẩn cấp	Sự chuẩn bị và ứng phó khẩn cấp hiệu quả và hiệu quả cùng với các giao thức an toàn được truyền đạt rõ ràng và các khóa đào tạo bắt buộc (ví dụ: kế hoạch an toàn, khóa máy, động đất, v.v.) sẽ thúc đẩy một môi trường an toàn, bảo mật, ân cần và chấp nhận nơi nhân viên và học sinh cảm thấy an toàn và được hỗ trợ. đến mức độ cao hơn của sự gắn bó và tham gia vào cộng đồng trường học.	\$950,653.00	Không
3	TIỆN NGHI: Tương lai- Môi trường học tập và làm việc sẵn sàng	Các cơ sở vật chất sẵn sàng trong tương lai được cải tiến và duy trì liên tục sẽ đảm bảo an toàn, an ninh cho trường học và môi trường học tập và làm việc chất lượng cao, tiên tiến.	\$32,064,965.00	Không
4	AN TOÀN: Ứng phó với khủng hoảng	Ứng phó và chuẩn bị cho khủng hoảng hiệu quả và hiệu quả, các giao thức được truyền đạt rõ ràng và đào tạo bắt buộc liên quan đến đánh giá tự tử, chính sách bắt nạt, báo cáo lạm dụng trẻ em, ứng phó với khủng hoảng, kế hoạch hỗ trợ giới, kế hoạch chuyển tiếp cá nhân, v.v. sẽ thúc đẩy một kế hoạch an toàn, bảo mật và hòa nhập, môi trường nơi nhân viên và học sinh cảm thấy được chào đón và hỗ trợ, dẫn đến sự gắn bó và tham gia có ý nghĩa, đích thực vào cộng đồng nhà trường.	\$2,147,571.00	Không
5	HIỆU QUẢ: Hệ thống tài chính	Tinh chỉnh, hỗ trợ và cập nhật hệ thống tài chính để nó trở thành một công cụ lập ngân sách thân thiện với người dùng cho phép các phòng ban và các điểm trường phát triển, duy trì và xem ngân sách và tài chính để đưa ra các quyết định sáng suốt nhằm sử dụng hiệu quả các quỹ phù hợp với LCAP trên toàn học khu.	\$0.00	Không

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
------------	---------	------------	----------	----------

6	AN TOÀN: Dịch vụ Cảnh sát của trường	Sự phù hợp của các dịch vụ cảnh sát của trường với các chương trình liên minh cộng đồng và học khu sẽ đảm bảo an toàn và an ninh cho trường, học sinh và nhân viên.	\$31,339,208.00	Không
7	HIỆU QUẢ: Hoạt động trôi chảy	Các hoạt động, quy trình và dịch vụ tốt đẹp cho phụ huynh sẽ được duy trì để đảm bảo rằng tất cả nhân viên tham gia vào các tương tác thành thạo về văn hóa với cộng đồng và dịch vụ cho phụ huynh	\$176,955,228.00	Không
8	NHÂN VIÊN: Quá trình đánh giá	Quy trình đánh giá dựa trên bằng chứng và được sắp xếp hợp lý với các kỳ vọng, mô tả công việc và tiêu chí đánh giá được trình bày rõ ràng sẽ cung cấp hướng dẫn rõ ràng và phản hồi kịp thời cho tất cả người giám sát, nhân viên được chứng nhận và phân loại để cải thiện hiệu suất công việc trên toàn Học khu.	\$0.00	Không
9	NHÂN VIÊN: Tham gia	Các phương pháp tuyển dụng và giới thiệu cập nhật và minh bạch với lịch trình rõ ràng, mô tả công việc với các kỹ năng và vị trí mong muốn, các bước quy trình và kỳ vọng sẽ bao gồm các quy trình lựa chọn và hỗ trợ mạnh mẽ sẽ cho phép học khu thuê và duy trì những nhân viên chất lượng cao có năng lực thực hiện tốt trong công việc tương ứng của họ.	\$0.00	Không
10	HIỆU QUẢ: Hệ thống tổ chức	Hệ thống tổ chức với những kỳ vọng rõ ràng về hiệu suất và thông tin liên lạc nội bộ rõ ràng bao gồm hợp tác và đào tạo giữa các bộ phận và các chiến lược truyền thông nội bộ sẽ dẫn đến sự hiểu biết chung về quy trình làm việc, vai trò và sự liên kết trong và giữa các bộ phận sẽ thúc đẩy hiệu quả, hợp tác, giảm thiểu dư thừa và tăng cường tính liên tục của các chức năng công việc để các mục tiêu và mục tiêu của bộ phận và địa điểm phù hợp với tầm nhìn của Học khu.	\$0.00	Không
11	HIỆU QUẢ: Điều lệ trường học	Giám sát trường bán công sẽ thúc đẩy cải tiến trường học và tuân thủ các yêu cầu của CDE và Ed Code để học sinh có thể tiếp cận với các chương trình và dịch vụ giảng dạy hiệu quả.	\$140,721.00	Không

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
12	HỌC TẬP CHUYÊN NGHIỆP: Mục tiêu 1	Chất lượng cao, phát triển nghề nghiệp hấp dẫn với các giao thức hỗ trợ huấn luyện liên tục và phản ánh cho các giảng viên được chứng nhận và phân loại để hỗ trợ tầm nhìn của chúng tôi về thành tích của học sinh và sức khỏe cảm xúc xã hội, bao gồm các chiến lược can thiệp và khác biệt phù hợp, sẽ tăng năng lực của họ để cung cấp cho học sinh khả năng tiếp cận phổ quát phù hợp với sở thích và nhu cầu của họ và trao quyền cho sinh viên để trở thành những công dân toàn cầu tích cực và theo đuổi con đường đại học và nghề nghiệp mà họ lựa chọn.	\$56,083,033.00	Không
13	HỌC TẬP CHUYÊN NGHIỆP: Mục tiêu 2	HỌC TẬP CHUYÊN NGHIỆP: Phát triển chuyên môn cho tất cả nhân viên để xây dựng năng lực về trình độ văn hóa, sự đồng cảm về văn hóa và sự quan tâm sẽ thúc đẩy giao tiếp tôn trọng và dịch vụ đáp ứng đối với học sinh, gia đình và nhân viên của Học khu và cộng đồng của chúng tôi.	\$76,094.00	Không
14	HỌC TẬP CHUYÊN NGHIỆP: Mục tiêu 4	HỌC TẬP CHUYÊN NGHIỆP: Một hệ thống phát triển nghề nghiệp chiến lược với lộ trình rõ ràng để xây dựng năng lực chuyên môn và khả năng lãnh đạo, một hệ thống giới thiệu hiệu quả, một hệ thống trách nhiệm để xác định sự tham gia của nhân viên trong cả PD bắt buộc và tự nguyện sẽ cung cấp cơ hội học tập chuyên môn cho tất cả nhân viên hỗ trợ tầm nhìn SAUSD và cung cấp kỳ vọng rõ ràng cho từng mô tả công việc dẫn đến cải thiện hiệu suất của nhân viên và đóng góp cho các mục tiêu của Học khu.	\$304,144.00	Không

15	Lãnh đạo có trình độ cao	Việc xây dựng năng lực cho tất cả các nhà lãnh đạo quản trị của SAUSD sẽ cung cấp cho họ kiến thức, kỹ năng và công cụ cần thiết để thiết kế và dẫn dắt các hệ thống hoạt động hiệu quả cao và trau dồi khả năng lãnh đạo giảng dạy chất lượng cao nhằm hỗ trợ tầm nhìn của SAUSD cho tất cả học sinh có khả năng tiếp cận phổ cập công bằng Học tập chất lượng cao phù hợp với sở thích và nhu cầu của họ, đồng thời trao quyền cho họ trở thành những công dân toàn cầu năng động và theo đuổi con đường đại học và sự nghiệp mà họ lựa chọn.	\$30,516,601.00	No
----	--------------------------	---	-----------------	----

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
16	HỌC CHUYÊN NGHIỆP: Mục tiêu 3	HỌC TẬP CHUYÊN NGHIỆP: Chất lượng cao, phát triển nghề nghiệp hấp dẫn với các giao thức hỗ trợ huấn luyện liên tục và phản ánh cho các giảng viên được chứng nhận và phân loại để hỗ trợ tầm nhìn của chúng tôi nhằm nâng cao năng lực của nhân viên trong các lĩnh vực sau: kỹ luật và an toàn cho học sinh vào khuôn khổ, sức khỏe cộng đồng, tình cảm xã hội, thực hành phục hồi, PBIS, các giao thức và quy trình cho sự an toàn.	\$17,822.00	Không

Phân Tích các Mục Tiêu [2021-22]

Phân tích cách thức đã thực hiện mục tiêu này trong năm trước.

Mô tả về bất kỳ sự khác biệt cơ bản nào trong các hành động đã lên kế hoạch và việc triển khai thực tế các hành động này..

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về sự khác biệt trọng yếu giữa Chi tiêu được ngân sách và Chi phí thực tế ước tính.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về mức độ hiệu quả của các hành động cụ thể trong việc tiến tới mục tiêu.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Mô tả về bất kỳ thay đổi nào được thực hiện đối với mục tiêu, chỉ số, kết quả mong muốn hoặc hành động đã lập kế hoạch cho năm tới do phản ánh về thực tiễn trước đó.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Quý vị có thể tìm thấy báo cáo về Chi tiêu thực tế ước tính cho các tác dụng của năm ngoài trong Bảng chi tiêu cập nhật hàng năm.

Mục Tiêu và Các Tác Vụ

Mục Tiêu

Mục Tiêu #	Sự Miêu Tả
5	Để đối phó với đại dịch COVID-19, SAUSD sẽ đảm bảo điều kiện sức khỏe cho sinh viên và nhân viên bằng cách thực hiện các biện pháp phòng ngừa chính và thực hành dựa trên nghiên cứu đồng thời cung cấp thông tin, giáo dục và đào tạo dựa trên nhu cầu đã được đánh giá để ứng phó với COVID-19 Đại dịch đến ngày 30 tháng 6 năm 2022.

Giải thích tại sao LEA đã phát triển mục tiêu này.

Do tác động liên tục của đại dịch COVID-19 đối với cộng đồng SAUSD, cần phải duy trì một mục tiêu trọng tâm để đảm bảo rằng tất cả các biện pháp phòng ngừa được áp dụng để duy trì sức khỏe và sự an toàn của nhân viên, học sinh và gia đình của họ. Cư dân ở Thành phố Santa Ana đã phải chịu đựng tỷ lệ COVID-19 cao, chiếm hơn 20% các trường hợp ở Quận Cam cho đến nay.

Trong quá trình phản hồi của chúng tôi, các bên liên quan đã xác định các chủ đề và ưu tiên khác nhau đối với các mục tiêu khác nhau liên quan đến sức khỏe cộng đồng. Đối với Mục tiêu số 3, An toàn và Sức khỏe, các chủ đề hàng đầu theo thứ tự tần suất: An toàn với 612 suy nghĩ, Sức khỏe tâm thần và Sức khỏe tinh cảm xã hội với 502 suy nghĩ và Chương trình giảng dạy và hướng dẫn với 299 suy nghĩ. Đối với Mục tiêu số 3, phụ huynh / người giám hộ muốn trường học thúc đẩy và tuân theo sự cách ly xã hội, đeo khẩu trang và tuân theo các hướng dẫn của CDC. Học sinh muốn làm sạch và khử trùng để học sinh có thể quay lại hướng dẫn trực tiếp và nhân viên muốn cách xa xã hội và lắp đặt các trạm khử trùng, v.v.

SAUSD phải tiếp tục hỗ trợ cộng đồng thông qua các quy trình về sức khỏe và an toàn, và cung cấp khả năng tiếp cận vắc-xin và xét nghiệm kháng thể cho học sinh và gia đình của các em khi thích hợp. Mục tiêu này sẽ được theo dõi và cập nhật khi tình hình thay

Đo lường và báo cáo kết quả

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
Đến ngày 15 tháng 8 năm 2021, 100% nhân viên đã hoàn thành khóa đào tạo BRIT	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				100%
Đến ngày 15 tháng 8 năm 2021, 100% nhân viên đã hoàn thành các video đào tạo về COVID-19 của Quận	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				100%

Chỉ Số	Cơ Bản	Kết quả năm thứ nhất	Kết quả năm thứ hai	Kết quả năm thứ ba	Kết quả mong muốn cho 2023–24
Đã thiết lập các giao thức, lịch trình / nhật ký về biển báo và vệ sinh (2020)	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Chứng nhận địa điểm hoàn thành trước ngày 30 tháng 9 năm 2021
Kế hoạch mở lại trang web được tạo cho giai đoạn 1 và 2 (2020)	Đường cơ sở cho chỉ số này sẽ được đặt bằng cách sử dụng dữ liệu từ 2021-22.				Cập nhật kế hoạch mở cửa lại trang web (Giai đoạn 3) trước ngày 30 tháng 9 năm 2021

Các Tác Dụng

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
1	Các giao thức và nguyên tắc về sức khỏe và an toàn	Học sinh và các thành viên trong gia đình sẽ được giáo dục về các quy trình về sức khỏe và an toàn bao gồm hướng dẫn tự kiểm tra chính mình, để duy trì môi trường học tập an toàn và sạch sẽ theo hướng dẫn của CDC.	\$0.00	Không
2	Các thủ tục để giảm thiểu phơi nhiễm	Các thủ tục để giảm thiểu phơi nhiễm bao gồm xét nghiệm tự nguyện, tự kiểm tra của chính các nhân viên và học sinh sẽ cho phép Học khu ngăn chặn và giảm thiểu sự bùng phát tiềm ẩn của COVID-19.	\$17,940.00	Không
3	Phản ứng với phát hiện bệnh tật	Các quy trình đáp ứng khi phát hiện bệnh tật bao gồm xác định nhân viên và học sinh có nguy cơ cao, phòng theo dõi sức khỏe, cách ly, truy tìm liên lạc, giám sát, báo cáo kỳ vọng và các quy trình tái nhập cảnh sẽ cho phép Học khu ngăn chặn sự bùng phát tiềm ẩn của COVID-19.	\$29,900.00	Không

4	Thực hiện các thói quen và Quy trình Y tế	Các quy trình chăm sóc sức khỏe bao gồm thói quen làm sạch hàng ngày, kiểm soát chất lượng không khí, kiểm soát tiếp xúc và vệ sinh cũng như tiếp cận với thiết bị bảo hộ cá nhân (PPE) bao gồm khẩu trang / khăn che mặt, nước rửa tay và quyền sử dụng bồn rửa / trạm rửa tay tại tất cả các địa điểm của trường cùng với yêu cầu sử dụng phù hợp với các hướng dẫn của CDC sẽ làm giảm sự lây lan của COVID-19.	\$1,050,037.00	Không
---	---	--	----------------	-------

Tác Dụng #	Tiêu Đề	Sự Miêu Tả	Tổng Quỹ	Đóng Góp
5	Hướng dẫn về Chuyển động và Khoảng cách của CDC	Việc tuân thủ các hướng dẫn của CDC liên quan đến việc di chuyển và cách xa vật lý, các hàng rào bảo vệ trong các khu vực giao thông cao, các điểm ra / vào và luồng giao thông sẽ làm giảm sự lây lan của COVID-19.	\$1,050,037.00	Không
6	Kiểm tra sức khỏe và quản lý ca bệnh	Nhân viên Dịch vụ Y tế tại các trường sẽ kiểm tra sức khỏe học sinh để tìm COVID19 và tất cả các tình trạng sức khỏe khác, xác định học sinh có nhu cầu sức khỏe và cung cấp quản lý trường hợp để tăng cường an toàn khi ở trong khuôn viên trường và tăng thêm khả năng tiếp cận giáo dục.	\$29,900.00	Không
7	Các giao thức an toàn cho các thành viên cộng đồng	Các thành viên cộng đồng đến trường sẽ được thông báo về các quy trình về sức khỏe và an toàn để giảm thiểu khả năng lây lan COVID-19.	\$11,960.00	Không
8	Thông tin và Đào tạo Nhân viên Liên quan đến COVID	HOCTẬP CHUYÊN NGHIỆP: Tất cả nhân viên sẽ được đào tạo và cung cấp thông tin về các quy trình sức khỏe và an toàn sẽ cho phép Học khu duy trì một môi trường học tập và làm việc an toàn và sạch sẽ tuân thủ hướng dẫn của CDC khi cần thiết để ứng phó với đại dịch COVID-19.	\$0.00	Không

Phân Tích các Mục Tiêu [2021-22]

Phân tích cách thức đã thực hiện mục tiêu này trong năm trước.

Mô tả về bất kỳ sự khác biệt cơ bản nào trong các hành động đã lên kế hoạch và việc triển khai thực tế các hành động này..

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về sự khác biệt trọng yếu giữa Chi tiêu được ngân sách và Chi phí thực tế ước tính.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Giải thích về mức độ hiệu quả của các hành động cụ thể trong việc tiến tới mục tiêu.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Mô tả về bất kỳ thay đổi nào được thực hiện đối với mục tiêu, chỉ số, kết quả mong muốn hoặc hành động đã lập kế hoạch cho năm tới do phản ánh về thực tiễn trước đó.

Phân tích các mục tiêu 2021-22 sẽ diễn ra trong chu kỳ cập nhật 2022-23.

Quý vị có thể tìm thấy báo cáo về Chi tiêu thực tế ước tính cho các tác dụng của năm ngoài trong Bảng chi tiêu cập nhật hàng năm.