

# **Resumen del Plan unificado para éxito estudiantil (PUEE)**

## **Propósito del PUEE:**

- **Cumplir con reglamentos estatales y federales para todas las escuelas recibiendo fondos suplementales del gobierno.**
- **Identificar áreas para enfocar los esfuerzos escolares para mejorar el aprendizaje**
- **Establecer metas específicas para subir los resultados de los exámenes estatales y mejorar el aprendizaje para los alumnos.**
- **Proporcionar recursos (dinero) para poder alcanzar las metas del PUEE**

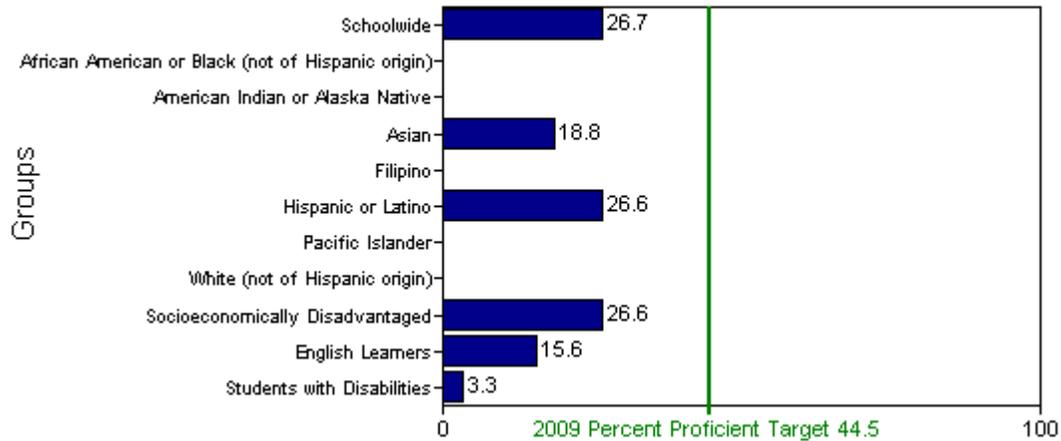
## **El proceso de componer el PUEE**

- **Examinar los resultados de exámenes estatales para determinar áreas de enfoque en la escuela**
- **Dar oportunidades para que los alumnos, padres, y maestros puedan contribuir ideas al PUEE a través de los grupos Consejo escolar (SSC) y el Consejo de padres de aprendices del inglés (ELAC) y juntas del equipo profesional de la escuela**
- **Tomar decisiones importantes en cuanto a los recursos financieros (dinero) para apoyar las metas del PUEE.**
- **Revisar y aprobar o rechazar el PUEE**

## **Metas académicas para 2009-10**

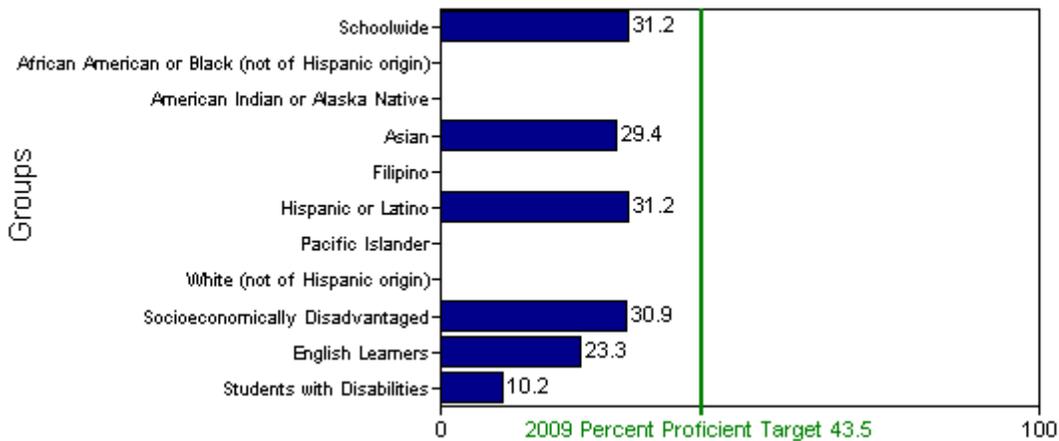
- **Mejorar el porcentaje de alumnos en la Century que logran progreso aceptable y/o avanzado de los exámenes estatales en inglés, matemáticas, y lectura de 6% en cada materia**
- **Mejorar el porcentaje de alumnos identificados como aprendices de inglés que logran progreso aceptable en el examen estatal de progreso al dominar el inglés (CELDT) de 10 %**
- **Asegurarnos de que el 70% de alumnos de la Century ganen la calificación de “C” (normal) o mejor en sus clases de inglés, matemáticas, ciencia, y ciencias sociales.**

English-Language Arts - Percent At or Above Proficient

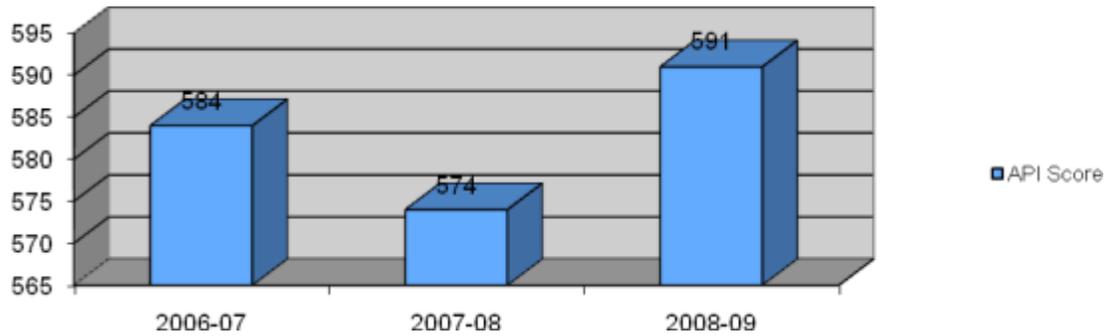


Este grafico representa el porcentaje de nuestros alumnos que lograron progreso aceptable y/o avanzado en los exámenes estatales en ingles. Indica que la escuela no logro la meta establecida (44.5%) Esta informacion nos ha ayudado establecer un enfoque escolar en darles a nuestros aprendices de ingles y a nuestros alumnos con necesidades especiales recursos tecnologicos para que puedan mejorar los resultados.

Mathematics - Percent At or Above Proficient



Este grafico representa el porcentaje de nuestros alumnos que lograron progreso aceptable y/o avanzado en los exámenes estatales en matematicas. Indica que la escuela no logr la meta establecida (43.5%) Esta informacion nos ha ayudado establecer un enfoque escolar en darles a nuestros aprendices de ingles y a nuestros alumnos con necesidades especiales recursos tecnologicos para que puedan mejorar los resultados



El Índice de éxito académico representa el progreso escolar en los exámenes estatales. Aunque Century no alcanzó la meta estatal de 800, es importante notar que subieron los resultados 17 puntos en 2009, indicando progreso positivo para nuestra escuelas.

#### California English Language Development Test (CELDT) Results

Grade	Beginning		Early Intermediate		Intermediate		Early Advanced		Advanced		Number Tested
	#	%	#	%	#	%	#	%	#	%	
<b>9</b>	34	11.00%	57	19.00%	117	39.00%	81	27.00%	9	3.00%	298
<b>10</b>	37	11.00%	57	17.00%	131	38.00%	105	31.00%	12	4.00%	342
<b>11</b>	16	5.00%	46	16.00%	118	40.00%	98	33.00%	17	6.00%	295
<b>12</b>	8	5.00%	33	20.00%	62	39.00%	52	32.00%	6	4.00%	161
<b>Total</b>	95	9%	193	18%	428	39%	336	31%	44	4%	1096

Esta tabla representa los resultados para nuestros alumnos identificados como aprendices de inglés en el Examen estatal de progreso en dominar el inglés. Los resultados indican que el mayor número de nuestros aprendices de inglés se encuentran en la etapa intermedia o primero de intermedia. Los resultados también indicaron que Century no logró la meta establecida en esta área.