

DAC / DELAC Needs Assessment / Evaluación de Necesidades

Dr. Alex Nedelkow, Santa Ana Unified School District
Feb 27, 2023

¿Cuáles son las mayores necesidades de los aprendices del inglés en su escuela? / What are the greatest needs for English Learners at your school site?



DELAC Requirements



The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks:

- Conducting of a district wide needs assessment on a school-by-school basis.
 - We have done this through our meetings and Thought Exchange
- Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for English learners.
 - We need to vote on our goals that we will send to the school board.
 - Once we vote on our goals and services, EL Programs will bring back next month a formal write up for final approval that we will send to the school board in May.



Requisitos del comité *DELAC*



El comité DELAC asesorará a la mesa directiva del distrito escolar sobre todas las tareas siguientes:

- Realización de una evaluación de las necesidades de todo el distrito, escuela por escuela.
 - Lo hemos hecho a través de nuestras reuniones e Intercambio de Pensamientos (*Thought Exchange*).
- Establecimiento del programa, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para aprendices del inglés.
 - Necesitamos votar sobre nuestras metas que enviaremos a la mesa directiva.
 - Una vez que votemos sobre nuestras metas y servicios, los programas *EL* presentarán el próximo mes un informe formal para su aprobación final que enviaremos a la mesa directiva en mayo.



Key themes

- Students need to reclassify by 8th grade.
- Students need to practice listening, reading, writing and speaking in every class every day.
- Sites need teachers' aides to help reduce class size
- More individual and small group tutorials
- Before and after school tutoring to provide support for students that are struggling
- Special programs for English Learners to specifically support them
- At my site newcomers are a growing group but we don't have a structured curriculum to support them
- Parents of English Learners need to be more involved at their child's school.





Temas Clave

- Los alumnos necesitan ser reclasificados para el 8° grado.
- Los alumnos necesitan practicar escuchar, leer, escribir y hablar en cada clase todos los días.
- Las escuelas necesitan asistentes de maestros para ayudar a reducir el tamaño del alumnado por clase
- Más tutoriales individuales y en pequeños grupos
- Tutoría antes y después de clases para brindar apoyo a los alumnos que tienen dificultades
- Programas especiales para aprendices del inglés para apoyarlos específicamente
- En mi escuela, los recién llegados son un grupo en crecimiento, pero no tenemos un plan de estudios estructurado para apoyarlos.
- Los padres de los aprendices del inglés deben participar más en la escuela de sus hijos.





Key themes removed from Needs Assessment



- Security at the sites
- Food and nutritional services improvement

- These themes were removed from our formal DELAC recommendation because they are for all students and not specific for English Learners.
- DELAC must focus on the needs specific to English Learners.
- These are better communicated in LCAP sessions or directly specifically to site administrators.



Temas eliminados de la evaluación de necesidades



- Seguridad en las escuelas
- Mejora de los servicios de alimentación y nutrición

- Estos temas se eliminaron de nuestra recomendación formal de *DELAC* porque son para todos los alumnos y no específicos para los aprendices del inglés.
- *DELAC* debe enfocarse en las necesidades específicas de los aprendices del inglés.
- Estos se comunican mejor en las sesiones *LCAP* o directamente a los administradores de la escuela.



Review of Current Services and Draft Recommendation



DELAC Parent Input

- “Students need to reclassify by 8th grade. Students need to practice listening, reading, writing and speaking in every class every day.”

Current Services

- Learning How English Works: Professional Development to support teachers of English Learners in the classroom. 250 teachers with more cohorts coming this Spring.

Draft recommendation

- Continue to support and expand teacher PD so that all teachers are experts on the best practices of language acquisition and know how to support English Learners.



Revisión de los servicios actuales y borrador de recomendación

Aportación de los padres del comité *DELAC*

- “Los alumnos necesitan reclasificarse para el 8° grado. Los alumnos necesitan practicar escuchar, leer, escribir y hablar en cada clase todos los días”.

Servicios actuales

- Aprender cómo funciona el inglés: desarrollo profesional para apoyar a los maestros de aprendices del inglés en el salón de clases. 250 maestros con más cohortes que vienen esta primavera.

Borrador de la recomendación

- Continuar apoyando y ampliando el desarrollo profesional de los maestros para que todos los maestros sean expertos en las mejores prácticas de adquisición del idioma y sepan cómo apoyar a los aprendices del inglés.



Review of Current Services and Draft Recommendation



DELAC Parent Input

- “Sites need teachers’ aides to help reduce class size. More individual and small group tutorials”

Current Services

- 25 BIAs for English Learners in 16 elementary schools with 9 vacant positions

Draft recommendation

- Recruit more BIAs to support English Learners at schools. Provide training and support BIAs to support English Learners



Revisión de los servicios actuales y borrador de recomendación

Aportación de los padres del comité *DELAC*

- “Las escuelas necesitan ayudantes de maestros para ayudar a reducir el tamaño del alumnado por clase. Más tutorías individuales y en grupos pequeños”

Servicios actuales

- 25 *BIA* para aprendices del inglés en 16 escuelas primarias con 9 puestos vacantes

Borrador de recomendación

- Reclutar más *BIA* para apoyar a los aprendices del inglés en las escuelas. Brindar capacitación y apoyar a los *BIA* para apoyar a los aprendices del inglés.



Review of Current Services and Draft Recommendation



DELAC Parent Input

- “Before and after school tutoring to provide support for students that are struggling- individual and small group tutorials”

Current Services

- All teachers are given 30 hours to provide after school support for students. In addition, Title III English Learner funds have been allocated for 4 teachers at 30 hours to support English Learners after school.

Draft recommendation

- Continue to fund these programs to support English Learners



Revisión de los servicios actuales y borrador de recomendación

Aportación de los padres comité del *DELAC*

- “Tutoría antes y después de clases para brindar apoyo a los alumnos que tienen dificultades: tutorías individuales y en grupos pequeños”

Servicios actuales

- Todos los maestros tienen 30 horas para brindar apoyo después de clases a los alumnos. Además, los fondos del Título III para aprendices del inglés se han asignado para 4 maestros en 30 horas para apoyar a los aprendices del inglés después de clases.

Borrador de recomendación

- Continuar financiando estos programas para apoyar a los aprendices del inglés



Review of Current Services and Draft Recommendation



DELAC Parent Input

- “At my site newcomers are a growing group but we don’t have a structured curriculum to support them”

Current Services

- We have purchased Rosetta Stone for grades 2-12 to support Newcomer Students after school and Benchmark Hello! to support Newcomer students during the day in grades K-6.

Draft recommendation

- Train teachers and improve available instructional resources for Newcomers at all grade levels, particularly at the secondary level. Continue to provide after school language support for newcomers that is engaging and promotes rapid language development.



Revisión de los servicios actuales y borrador de recomendación

Aportación de los padres del comité DELAC

- “En mi escuela, los recién llegados son un grupo en crecimiento, pero no tenemos un plan de estudios estructurado para apoyarlos”

Servicios actuales

- ¡Hemos comprado Rosetta Stone para los grados 2 a 12 para apoyar a los alumnos recién llegados después de clases y *Benchmark Hello!* para apoyar a los alumnos recién llegados durante el día en los grados K a 6.

Borrador de recomendación

- Capacitar a los maestros y mejorar los recursos educativos disponibles para los recién llegados en todos los grados, particularmente en el nivel secundario. Continuar brindando apoyo lingüístico después de clases para los recién llegados que sea atractivo y promueva el desarrollo rápido del lenguaje.



Review of Current Services and Draft Recommendation



DELAC Parent Input

- “Parents of English Learners need to be more involved at their child’s school.”

Current Services

- Every site with 20 or more English Learners must have an ELAC. Every school in our district has a School Site Council.

Draft recommendation

- Support sites to recruit EL parent leaders. Promote English Learner parent involvement activities and workshops at sites.



Revisión de los servicios actuales y borrador de recomendación

Aportación de los padres de comité *DELAC*

- “Los padres de los aprendices del inglés deben involucrarse más en la escuela de sus hijos,”

Servicios actuales

- Cada escuela con 20 o más aprendices del inglés debe tener un *ELAC*. Cada escuela en nuestro distrito tiene un consejo escolar.

Borrador de recomendación

- Apoyar a las escuelas para reclutar padres líderes de *EL*. Promover actividades y talleres de participación de los padres de los aprendices del inglés en las escuelas



Review of Current Services and Draft Recommendation



DELAC Parent Input

- “Special programs for English Learners to specifically support them”

Current Services

- We have a wide variety of cultural, educational social emotional programs and services for all students including English Learners.

Draft recommendation

- Continue to fund, support and encourage engaging programs for English Learners such as: cultural, educational social emotional programs to highlight student backgrounds.



Revisión de los servicios actuales y borrador de recomendación

Aportación de los padres del comité *DELAC*

- “Programas especiales para aprendices del inglés para apoyarlos específicamente”

Servicios actuales

- Tenemos una amplia variedad de programas y servicios culturales, educativos, sociales y emocionales para todos los alumnos, incluidos los aprendices del inglés.

Borrador de recomendación

- Continuar financiando, apoyando y fomentando programas atractivos para los aprendices del inglés, tales como programas culturales, educativos, sociales y emocionales para resaltar los antecedentes de los alumnos.



WRAP UP Next Steps



Thanks for participating

We will continue to vote and revise these recommendations and we will bring back a final copy to submit to the school board for the May meeting.



CONCLUSIÓN

Pasos siguientes



Gracias por participar

Continuaremos votando y revisando estas recomendaciones y traeremos una copia final para enviarla a la mesa directiva para la reunión de mayo.