

SAUSD DELAC Goals, Programs and Objectives- recommendations

What are the most important needs of Newcomer students, parents and families? / *¿Cuáles son las necesidades más importantes de los estudiantes, padres y familias recién llegados?*



DELAC Requirements



The DELAC shall advise the school district governing board on all of the following tasks:

- Conducting of a district wide needs assessment on a school-by-school basis.
 - We have done this through our meetings and Thought Exchange
- Establishment of district program, goals, and objectives for programs and services for English learners.
 - We need to vote on our goals that we will send to the school board.
 - Once we vote on our goals and services, EL Programs will bring back next month a formal write up for final approval that we will send to the school board in May.



Requisitos del comité *DELAC*



El comité DELAC asesorará a la mesa directiva del distrito escolar sobre todas las tareas siguientes:

- Realización de una evaluación de las necesidades de todo el distrito, escuela por escuela.
 - Lo hemos hecho a través de nuestras reuniones e Intercambio de Pensamientos (*Thought Exchange*).
- Establecimiento del programa, metas y objetivos del distrito para programas y servicios para aprendices del inglés.
 - Necesitamos votar sobre nuestras metas que enviaremos a la mesa directiva.
 - Una vez que votemos sobre nuestras metas y servicios, el Departamento (*EL Programs*) presentará el próximo mes un informe formal para su aprobación final que enviaremos a la mesa directiva en mayo.



PARTICIPATION

Breakdown of Participation



123
Participants



69
Thoughts



715
Ratings



WORDCLOUD
Top Rated





THOUGHTS

Key Thoughts for Newcomer Students and Families



N1- Students and families should be provided a tour and orientation of the school upon registration to feel welcome. Train site staff, especially counselors on the needs of Newcomer families.

N2- Develop a system of communication between parents and teachers. Use multiple ways to communicate to Newcomer parents in addition to Parent Square. Ensure communication of available resources to Newcomer parents through FACE and the Wellness Center



THOUGHTS

Key Thoughts for Newcomer Students and Families



N1- Los estudiantes y las familias deben recibir un recorrido y orientación de la escuela al momento de registrarse para que se sientan bienvenidos. Capacitar al personal del sitio, especialmente a los consejeros, sobre las necesidades de las familias recién llegadas.

N2- Desarrollar un sistema de comunicación entre padres y profesores. Utilizar varias formas para comunicarse con los padres recién llegados además de Parent Square. Asegurar la comunicación de los recursos disponibles para los padres recién llegados a través de FACE y el Centro de Bienestar.



THOUGHTS

Key Thoughts for Newcomer Students and Families



N3- Build programs and develop a community that is welcoming & supportive to families and engages students

N4- Hire bilingual staff that can support newcomer students

N5- Explore offering before and after school tutoring for basic English language development in addition to classes during the school day



THOUGHTS

Key Thoughts for Newcomer Students and Families

N3- Desarrollar programas y una comunidad que den la bienvenida a las familias, aseguren suficiente apoyo, e involucren a los estudiantes

N4- Contratar personal bilingüe que pueda apoyar a los estudiantes recién llegados

N5- Ofrecer tutoría antes y después de la escuela para el desarrollo básico del idioma inglés, además de clases durante el día escolar.



Motion to approve?

All in favor? Say, "ay"

¿Moción para aprobar?

¿Todos a favor? Di "sí"

What support do our Long Term English Learners need to succeed in school? / *¿Qué apoyo necesitan nuestros estudiantes de inglés a largo plazo para tener éxito en la escuela?*



PARTICIPATION

Breakdown of Participation



33
Participants



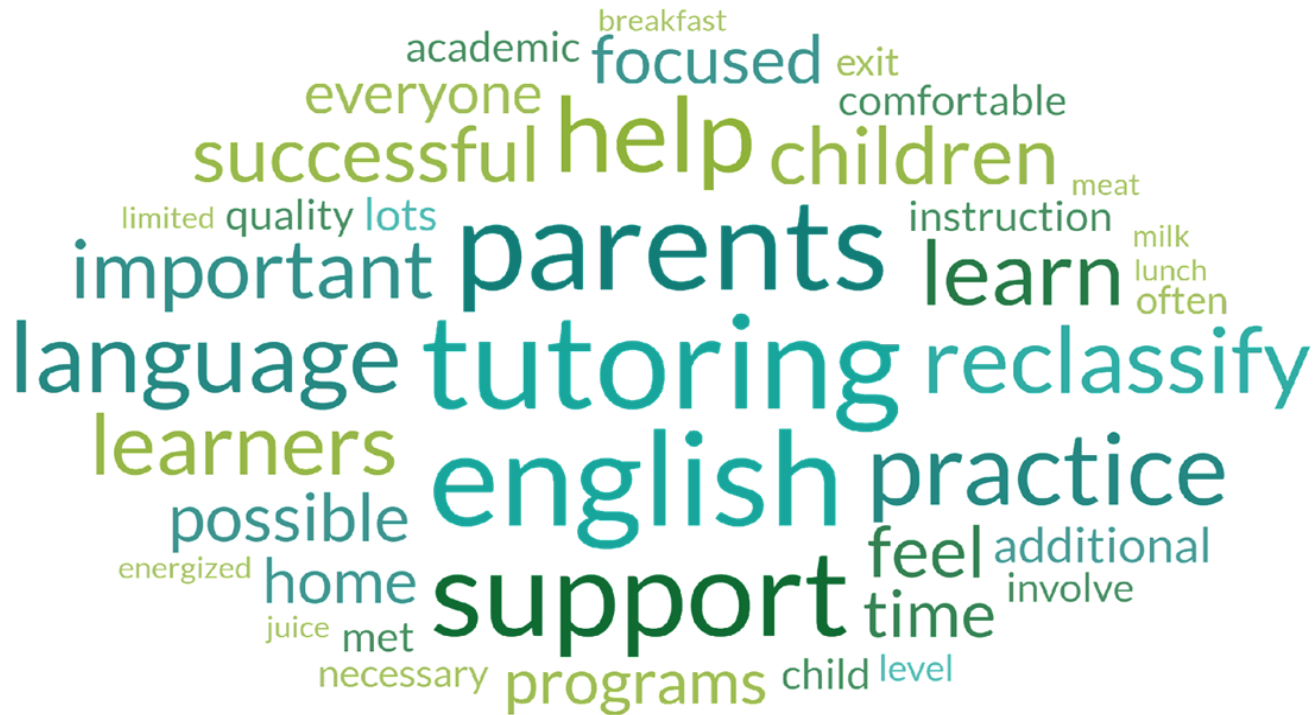
18
Thoughts



90
Ratings



WORDCLOUD
Top Rated





THOUGHTS

Key Thoughts for Long Term English Learner



L1-We understand that we have declining enrollment, but we recommend more teachers so that LTELs can get support in smaller classes.

L2- Provide district-wide training or classes for parents to better support their students at home.

L3- Offer training so teachers can provide language support throughout the day.



THOUGHTS

Key Thoughts for Long Term English Learner

L1- Entendemos que tenemos una matrícula cada vez menor, pero recomendamos más maestros para que los Aprendices de Inglés a Largo plazo (LTEL) puedan recibir apoyo en clases más pequeñas.

L2- Proveer capacitación o clases para padres en todo el distrito para que los padres puedan apoyar mejor a sus estudiantes en casa.

L3- Ofrecer capacitación para que los maestros puedan brindar apoyo lingüístico durante todo el día escolar.



Motion to approve?

All in favor? Say, "ay"

¿Moción para aprobar?

¿Todos a favor? Di "sí"



WRAP UP
Next Steps

Thanks for participating/ Gracias!

