



Escuela Primaria Heroes

1111 West Civic Center Dr. • Santa Ana, CA 92703 • (714) 568-9600 • K-5 Grado

Rebecca Churnside, Director/a

rebecca.churnside@sausd.us

<http://www.sausd.us/Domain/3737>

Informe de Responsabilidad Escolar de 2018-19 Publicado Durante el Ciclo Escolar 2019-20



Distrito Escolar Unificado de Santa Ana

1601 East Chestnut Avenue
Santa Ana, CA 92701-6322
714-558-5501
www.sausd.us

Junta Directiva Distrital

Rigo Rodriguez, Ph.D., President
Valerie Amezcua, Vice President
Alfonso Alvarez, Ed.D., Clerk
John Palacio, Member
Carolyn Torres, Member

Administración Distrital

Jerry Almendarez
Superintendente
Alfonso Jimenez, Ed.D.
**Superintendente Adjunto, Servicios
Educativos**
Thomas A. Stekol, Ed.D.
**Superintendente Adjunto, Servicios
Administrativos**
Daniel Allen, Ed.D.
**Superintendente Auxiliar, Enseñanza y
Aprendizaje de niveles de año Kinder-
12º**
Mayra Helguera, Ed.D.
**Superintendente Auxiliar, Educación
Especial/ Área del Plan Local para
Educación Especial (SELPA, por sus
siglas en inglés)**
Sonia R. Llamas, Ed.D., L.C.S.W.
**Superintendente Auxiliar, Desempeño y
Cultura Escolar de los Niveles de año
Kinder-12º**
Hiacynth Martinez, Ed.D.
**Superintendente Auxiliar, Recursos
Humanos**
Manoj Roychowdhury
**Superintendente Auxiliar, Servicios de
Negocios**
Orin Williams
**Superintendente Auxiliar, Instalaciones
y Relaciones Gubernamentales**

Descripción Escolar

La Escuela Primaria Heroes se encuentra West Civic Center Drive, al otro lado del Departamento de Policía de Santa Ana, en la Asociación Vecinal Washington Square de Santa Ana. En una sociedad colaborativa con los alumnos, los padres y la comunidad, la Primaria Heroes proporcio un entorno educativo seguro y positivo que prepara a los alumnos para la universidad y las profesiones en el siglo 21. La escuela está conformada por un edificio administrativo que incluye un salón multiusos, cafetería, biblioteca, enfermería, sala de maestros y cuarto de trabajo. El segundo predio de dos pisos alberga a todos los salones de clase desde pre-escolar a quinto año. La escuela abrió sus puertas el 28 de agosto del año 2008, dando la bienvenida a alumnos de kínder a quinto año. La Escuela Primaria Heroes ha sido nombrada por los hombres y mujeres en uniforme que arriesgan sus vidas por otros en el transcurso del cumplimiento de las leyes de nuestro país y en respuesta a emergencias locales, estatales y nacionales. La Escuela Primaria Heroes es una de 10 Escuelas del Modelo de Demostración de Alto Rendimiento de California (CHPS, por sus siglas en inglés). La escuela ha sido admirada por sus cualidades ambientales y de diseño saludable, tales como materiales de construcción reciclados, pinturas y alfombras de emisiones bajas, y otras características de alto rendimiento que ofrecen mejores entornos de aprendizaje para los niños. Los diseños CHPS son conocidos por sus mejores prácticas y normas en construcción.

Visión Escolar:

La Escuela Primaria Heroes es una sociedad colaborativa con los alumnos, los padres y la comunidad, a fin de proporcionar un entorno educativo seguro y positivo que prepara a los alumnos para la universidad y las profesiones en el siglo 21.

Misión Escolar:

El personal de la Escuela Primaria Heroes utiliza altas expectativas e innovadoras prácticas positivas que integran, inspiran y desafían a todos los alumnos a ser ciudadanos independientes y productivos. Todos los alumnos usan tecnología, colaboración y razonamiento crítico a fin de ser exitosos.

Perfil Distrital

El Distrito Escolar Unificado de Santa Ana (SAUSD, por sus siglas en inglés) el cual ocupa el décimo lugar en distritos más grandes del estado, actualmente sirve a casi 51,482 alumnos de kínder a 12.º año, que viven en la ciudad de Santa Ana. A partir de 2018-19, SAUSD opera 36 primarias, 9 secundarias, 7 preparatorias, 3 preparatorias alternativas y 5 escuelas semiautónomas. La población estudiantil está compuesta por 84% inscritos en el programa de Almuerzo gratuito o a precio reducido, 34% califica para apoyo de estudiante del idioma inglés y aproximadamente 13% recibe servicios de educación especial. Las escuelas de nuestro distrito han recibido California Distinguished Schools (escuelas distinguidas de California), National Blue Ribbon Schools (escuelas de listón azul de California), California Model School (escuela ejemplar de California), Title I Academic Achieving Schools (escuela con logro académico de Título I) y Governor's Higher Expectations awards (premio de altas expectativas del Gobernador) por sus programas destacados. Además, 20 escuelas han recibido el Golden Bell Award (premio de campana dorada) desde 1990.

Cada uno de los miembros del personal, padres y miembros de la comunidad del Distrito Escolar Unificado de Santa Ana ha desarrollado y mantenido altas expectativas para asegurar que las necesidades intelectuales, creativas, físicas, emocionales y sociales de cada alumno se cumplan. El compromiso a la excelencia del distrito se logra mediante un equipo de profesionales dedicados a dar un programa educativo de alta calidad desafiante. El éxito consistente en cumplir con las metas de rendimiento de los alumnos se atribuye directamente al personal docente distrital animado y el apoyo fuerte de los padres y la comunidad.

Sobre el SARC

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2018-19

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	109
1° Grado	91
2° Grado	90
3° Grado	74
4° Grado	95
5° Grado	106
Inscripción Total	565

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2018-19

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	
Nativos americanos o nativos de Alaska	0.5
Asiático	0.7
Filipino	
Hispano o Latino	98.1
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	
White	0.5
Dos o más orígenes étnicos	0.2
De escasos recursos económicos	94.5
Estudiantes del inglés	52.9
Alumnos con discapacidades	13.1
Jóvenes de crianza temporal	0.9
Indigentes	8.7

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Acreditaciones Docentes para Escuela Primaria Heroes	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	22	23	22
Sin certificación total	0	0	0
Enseñando fuera de su materia de competencia	0	0	0

Acreditaciones Docentes para Distrito Escolar Unificado de Santa Ana	17-18	18-19	19-20
Con certificación total	♦	♦	1946
Sin certificación total	♦	♦	17
Enseñando fuera de su materia de competencia	♦	♦	0

Asignaciones incorrectas de maestros y puestos vacantes en Escuela Primaria Heroes

Indicador	17-18	18-19	19-20
Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de asignaciones incorrectas de maestros*	0	0	0
Puestos docentes vacantes	0	0	0

* Nota: "Asignaciones incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

* Asignaciones incorrectas de maestros incluye la cantidad de asignaciones incorrectas de maestros de estudiantes del inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2019-20)

Todos los libros de texto utilizados en el currículo común a lo largo del Distrito Escolar Unificado de Santa Ana están alineados a las Normas y Marcos de Contenido de California. El material instructivo para Kinder-8º año es seleccionado de la lista más reciente del estado del material basado en normas y es adoptado por el Consejo Estatal de Educación. El material instructivo para 9º-12º año está basado en normas y es aprobado por el Consejo Directivo del Distrito. El 10 de septiembre de 2019, el Consejo Directivo del Distrito Escolar Unificado de Santa Ana realizó una audiencia pública para certificar hasta qué punto se ha proporcionado los libros de texto y el material instructivo a los alumnos. El Consejo Directivo adoptó la Resolución No. 19/20-3309 que certifica conforme el Código Educativo § 60119 que para el ciclo escolar 2019-2020, el Distrito Escolar Unificado de Santa Ana ha proporcionado suficientes libros de texto o material instructivo, o ambos, consistentes con el contenido y los ciclos de marcos curriculares adoptados por el Consejo Estatal, a cada alumno matriculado en un curso de idioma extranjero o de salud, y que hay suficiente equipo para laboratorio de ciencia aplicable a los cursos de laboratorio de ciencia ofrecidos de 9º-12º año, incluidos, a disponibilidad de los alumnos.

Libros de texto y materiales instructivos

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: 10 de septiembre del 2019

Año adoptado	Editor de libro de texto de primaria	Niveles de año
Matemáticas		
2017	Houghton-Mifflin, <i>Expressions</i>	Kínder-5.º año
Artes Lingüísticas		
2018	Benchmark Education Company, <i>Benchmark Advance</i>	Kínder de transición-5.º año
Artes Lingüísticas en Español		
2018	Benchmark Education Company, <i>Benchmark Adelante</i>	Kínder de transición-5.º año
Ciencia(s)		
2008	MacMillan/ McGraw Hill, <i>California Science</i>	Kínder-5.º año
Ciencia Social		
2007	Scott- Foresman, <i>History-Social Science for California</i>	Kínder-5.º año

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas (año más reciente)

Los conserjes escolares y el departamento distrital de mantenimiento trabajan en conjunto para garantizar que los salones y los terrenos escolares se encuentren en buen mantenimiento, seguros y funcionando para los alumnos, padres y visitantes. El departamento de mantenimiento y funcionamiento (M&O, por sus siglas en inglés) emplea un sistema electrónico de solicitudes de servicio que permite al personal escolar comunicar imprevistos, reparaciones urgentes o proyectos especiales. La mayoría de las reparaciones y del mantenimiento de la escuela son realizados por los especialistas profesionales de oficio altamente calificados del distrito. Las situaciones de emergencia son resueltas de inmediato ya sea por el conserje de la escuela o el personal distrital de mantenimiento, dependiendo de la naturaleza de la situación. Los conserjes diurnos y vespertinos trabajan estrechamente como equipo y con el director para realizar el mantenimiento de rutina, las obligaciones diarias de conserjería y como preparativos para eventos especiales. El director y el conserje diurno se comunican diariamente para conversar sobre las necesidades de limpieza y las inquietudes de seguridad del plantel. Cada mañana antes de comenzar las clases, el conserje y el director inspeccionan las instalaciones para ver que no haya riesgos de seguridad, grafiti, y otras condiciones que se deban remover antes de que los alumnos y el personal ingresen al terreno escolar. La seguridad y limpieza escolar son la prioridad primordial de los conserjes y se enfatiza firmemente como componente de sus rutinas diarias. Los conserjes son capacitados por los administradores de M&O en relación a los procedimientos apropiados de limpieza, el uso de químicos y de equipo. Los conserjes diurnos son responsables de seguir una serie de normas de limpieza y procedimientos para priorizar el mantenimiento general del plantel. El conserje diurno revisa los baños dos veces al día como medida preventiva para mantener las instalaciones bien abastecidas, seguras e higiénicas. Los conserjes diurnos son responsables de limpiar minuciosamente los salones, las áreas de oficinas y los baños. La oficina distrital envía a jardineros para realizar mantenimiento general de los jardines, áreas verdes, terrenos deportivos y sistemas de irrigación.

Estatus de Buen Reparó de Instalación Escolar (Año Más Reciente)
Año y mes del informe FIT más reciente: 10/07/2019

Sistema Inspeccionado	Estatus de Reparó	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	JARDINERA DEL LADO DERECHO EN LA PARTE DE ENFRENTÉ DE LA ESCUELA: Flujo de retorno de tubería está goteando -Solicitud de servicio #40780
Interior: Superficies Interiores	Bueno	SALÓN 214: Loseta de techo enfrente de la puerta necesita ser reemplazada.- Solicitud de servicio #41572 SALÓN 215: 3 losetas de techo necesitan ser reemplazadas- rociador más losetas de sensor -Solicitud de servicio #41570 CUARTO DE ALMACÉN DE LA OFICINA DEL SR. PEREZ: Falta cubierta (rejilla de absorción) en el techo atrás del lado derecho de la puerta -Solicitud de servicio #41571
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	CUARTO DE MANTENIMIENTO CERCA DEL ÁREA PAVIMENTADA: Calentador no está funcionando -Solicitud de servicio #41570
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	CUARTO DE MANTENIMIENTO ENSEGUIDA DEL CUARTO ELÉCTRICO: calentador de agua no está funcionando - solicitud de servicio sometida #41570 ÁREA DE CONTENEDOR DE BASURA: luces necesitan ser reemplazadas -solicitud de servicio #41573
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	SALÓN MULTIUSOS (MPR, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS): En el baño de niños en el MPR hay una gotera del techo en la esquina izquierda. Fue abordada pero parece que otra vez está goteando - Solicitud de servicio #41568 BAÑO DEL PERSONAL DEL PRIMER PISO DEL LADO DERECHO: Inodoro está goteando- solicitud de servicio hoy 16 de julio -Solicitud de servicio #41569
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	JARDINERA PAVIMENTADA: se necesita volver a hacer el estuco -Solicitud de servicio #40201 CERCO JUNTO AL CENTRO CÍVICO: falta cerrojo -Solicitud de servicio sometida en abril del 2019 necesita ser abordada. - Solicitud de servicio #36983
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Aceptable	CERCO JUNTO AL CENTRO CÍVICO: falta cerrojo -solicitud de servicio sometida en abril del 2019 necesita ser abordada. - Solicitud de servicio #36983
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a octavo y onceavo grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
ELA	28	29	32	35	50	50
Matemá	16	24	26	28	38	39

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos 5°, 8° y 10° grado

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 17-18	Escuela 18-19	Distrito 17-18	Distrito 18-19	Estado 17-18	Estado 18-19
Ciencia	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Esto es un marcador de posición para la Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) que fue administrada durante el ciclo escolar 2018-19. Sin embargo, estos datos no están disponibles para inclusión en la publicación del SARC de 2018-19 con fecha de 1 de febrero de 2020. Estos datos serán incluidos en la publicación del SARC de 2019-20 con fecha de 1 de febrero de 2021.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Normas de Condición Física para 2018-19

Nivel de Año	4 de 6	5 de 6	6 de 6
5	18.5	21.3	15.7

Nota: Puntuaciones no son calculadas y aparecen rayas dobles (--) en la tabla cuando la cantidad de alumnos realizando pruebas es 10 o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a octavo y onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	279	277	99.28	28.88
Masculinos	156	155	99.36	29.03
Femeninas	123	122	99.19	28.69
Afroamericanos				
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático				
Filipino				
Hispano o Latino	274	272	99.27	28.68
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos				
De escasos recursos económicos	267	266	99.63	28.57
Estudiantes del inglés	237	235	99.16	28.51
Alumnos con discapacidades	37	37	100.00	8.11
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante				
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	45	45	100.00	0.00

Nota: Resultados de ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Acceso al Internet

Acceso al internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p. ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al internet en las bibliotecas y ubicaciones públicas es generalmente proporcionado en orden de llegada. Otras restricciones pueden incluir horario de servicio, el periodo de tiempo que un terminal puede ser utilizado (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una terminal, y la habilidad de imprimir documentos.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil para el Ciclo Escolar 2018-19
Disgregado por Grupos Estudiantiles, Tercer a onceavo grado

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los alumnos	280	279	99.64	24.37
Masculinos	156	156	100.00	27.56
Femeninas	124	123	99.19	20.33
Afroamericanos				
Nativo Americano o Nativo de Alaska	--	--	--	--
Asiático				
Filipino				
Hispano o Latino	275	274	99.64	24.09
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico				
Blanco	--	--	--	--
Dos o más orígenes étnicos				
De escasos recursos económicos	267	267	100.00	23.60
Estudiantes del inglés	238	237	99.58	25.32
Alumnos con discapacidades	37	37	100.00	18.92
Alumnos recibiendo servicios de educación migrante				
Jóvenes de crianza temporal	--	--	--	--
Indigentes	45	45	100.00	0.00

Nota: Resultados de Matemáticas del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Nota: Rayas dobles (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: La cantidad de alumnos realizando pruebas incluye alumnos que no recibieron una puntuación; sin embargo, la cantidad de alumnos no es la cantidad que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de rendimiento. Los porcentajes del nivel de rendimiento son calculados usando alumnos con puntuaciones.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2019-20)

Se alienta a los padres de familia a participar en la comunidad de aprendizaje de la Escuela Primaria Heroes donando su tiempo y asistiendo a eventos escolares. En los salones de clases de niveles de año de kínder y primero, se anima a los padres a leer a sus hijos durante "Lectura de Diversión Familiar" realizada mensualmente. Los padres están invitados a asistir a las Reuniones para Padres y compartir en el proceso de toma de decisiones durante las reuniones del Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) y del Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). La escuela agradece la ayuda en el salón de clase, en la biblioteca y/o laboratorio de computación en días especiales. Los padres de familia también ayudan como acompañantes en las excursiones. La Escuela Primaria Heroes proporciona una amplia gama de oportunidades para que los padres interactúen con el personal mientras apoyan los esfuerzos académicos de sus hijos, los cuales pueden incluir:

- Noche de Regreso a Clases
- Visita Escolar
- Interpretaciones estudiantiles
- Eventos de recaudación de fondos
- Eventos a Nivel Escolar
- Días de Lectura de Diversión Familiar
- Reuniones con los Padres
- Talleres
- Actividades de promoción
- Asambleas de Alumnos del Mes

- Asambleas Trimestrales de Premios
- Reuniones y Exhibición sobre la Educación para Alumnos Talentosos y Superdotados (GATE, por sus siglas en inglés)
- Capacitaciones de liderazgo de padres
- Clase de Crianza de “Padres Activos” (2018-2019 y 2019-2020)
- Clase para padres/hijos de “Dr. Patricia Estar Sanos” (2018-2019 y 2019-2020)
- Clase de Liderazgo SAC para Padres (2019-2020)
- Clases de conocimiento de Discovery Cube para padres de niños de 0-5 (2019-2020)
- Clases de arte mediante SAC (próximo invierno 2020)
- Clases de Zumba mediante SAC (próximo invierno 2020)

Las siguientes organizaciones escolares proporcionan oportunidades para que los padres de familia aporten sus opiniones sobre programas curriculares, actividades y el diseño del Plan Escolar:

- Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)
- Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)
- Grupo de Padres “Husky” y “Co-Madres” (2018-2019 y 2019-2020)

Aquellos padres de familia que deseen más información sobre cómo ser un miembro activo de la comunidad escolar se pueden comunicar con el director al (714) 568-9600.

La comunicación escuela-hogar se ofrece en inglés y español. Los padres de familia se mantienen informados sobre los acontecimientos escolares, actividades estudiantiles, horarios, cambios de política y actualizaciones en el currículo del salón de clases, mediante correspondencia de rutina y anuncios especiales, que incluye los siguientes formatos:

- Aplicación de Primaria Heroes
- Sistema Automatizado de Mensajería Telefónica de Blackboard
- Sitio web escolar
- Class Dojo
- Facebook
- Canal de Servicio Público 31 o 51
- Panfletos
- Volantes
- Cartas
- Marquesina Electrónica

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Plan de Seguridad Escolar

El Plan Integral de Seguridad del Sitio Escolar (CSSP, por sus siglas en inglés) fue desarrollado en colaboración con la policía y la Oficina del Distrito para cumplir con los requisitos de la ley 187 del Senado. El CSSP es gestionado por el Distrito mediante Doc-Tracking. El plan más actual de la escuela es revisado y actualizado para abordar la preparación de seguridad, protección y emergencias. Las escuelas están obligadas a revisar y actualizar su Plan Integral de Seguridad Escolar (CSSP, por sus siglas en inglés) con sus Consejos de Sitio Escolar y/o Comités de Seguridad. Cada escuela también se reúne anualmente para hablar sobre los alumnos egresados/ingresados, datos de crimen y otros factores relacionados a la Prevención de Crimen Mediante Diseño Ambiental (CPTED, por sus siglas en inglés).

Suspensiones y Expulsiones para la Escuela	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	1.0	0.5	0.3
Tasa de Expulsiones	0.0	0.0	0.0

Suspensiones y Expulsiones para el Distrito	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	3.1	3.1	3.2
Tasa de Expulsiones	0.1	0.0	0.0

Suspensiones y Expulsiones para el Estado	2016-17	2017-18	2018-19
Tasa de Suspensiones	3.6	3.5	3.5
Tasa de Expulsiones	0.1	0.1	0.1

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	.0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2018-19)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	1.0
Otro	2.0

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Nivel de Año	2016-17 Tamaño Promedio de Clase	2016-17 # de Clases* Tamaño 1-20	2016-17 # de Clases* Tamaño 21-32	2016-17 # de Clases* Tamaño 33+	2017-18 Tamaño Promedio Tamaño	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio Tamaño	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	23	1	4		24	1	4		23	2	3	
1°	27		3		28		3		30		3	
2°	25		3		27		3		29		3	
3°	24		4		28		3		25		3	
4°	26		4		32		2	1	32		2	1
5°	33			3	32		2	2	27		4	
6°												
Otro**												

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase).

**Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Formación Profesional proporcionada a los Maestros

Medida	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad de días escolares dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	2	2	2

Todo el currículo y las actividades de mejoramiento instructivo en el Distrito Escolar Unificado de Santa Ana están alineadas nuevas Normas Básicas Comunes Estatales. Las concentraciones de la formación de personal son seleccionadas e identificadas en base a los resultados de evaluaciones estudiantiles, las aportaciones por parte de los maestros, las normas estatales de contenido y sondeos de formación profesional. Todas las actividades de formación de personal en la Escuela Primaria Heroes y en el Distrito Escolar Unificado de Santa Ana se enfocan en incrementar el aprendizaje y la habilidad estudiantil. Los temas de capacitación de personal en la escuela Heroes incluyeron: Benchmark, módulos de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés), instrucción diferenciada, "Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva" (PBIS, por sus siglas en inglés), módulos de matemáticas, análisis de datos, prácticas de calificación y eficaces mejores prácticas, etc. El Distrito Escolar Unificado de Santa Ana ofrece capacitación y apoyo suplementario para la implementación de programas nuevos y continuos. Las actividades de capacitación se realizan en el transcurso del ciclo escolar, después de clases y durante el verano y por lo general se enfocan en el currículo, estrategias docentes y metodologías.

Durante el año escolar 2018-2019 y 2019-2020, las oportunidades de capacitación se llevarán a cabo en días de obligación así como miércoles limitados y se enfocan, pero no se limitarán a lo siguiente:

- Normas de ELA/ELD
- Capacitación Sobre Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés)
- Seguridad
- Desarrollo del Idioma Inglés
- Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva
- Tecnología y Prácticas Innovadoras
- Análisis de Datos y Utilización de Datos para Impulsar la Instrucción
- Matemáticas
- Escritura
- Análisis de datos para mejorar la instrucción diferenciada (MAP 2018-2019)
- Prácticas Restauradoras (2018-2019)
- Capacitación en Google (Documentos Y Formularios) (2018-2019)
- Calendario de Outlook (2018-2019)
- Campaña del Distrito Escolar Unificado de Santa Ana (SAUSD, por sus siglas en inglés) "Nos Importa" (2018-2019)
- Nutrición 101 de la Dr. Patricia (2018-2019 y 2019-2020)
- Conoce mi Nombre, Conoce mi Cara, Conoce mi Historia (2019-2020) Año de apertura de día de formación profesional
- Zonas de regulación (2019-2020) Año de apertura de día de formación profesional
- Programa "Avance vía la Determinación Individual" (AVID, por sus siglas en inglés) (2019-2020) Antes de que comenzará el ciclo escolar día de obligación y miércoles limitados
- Math Talks (2019-2020) miércoles limitados
- Indicadores Dinámicos de Destrezas Básicas sobre Lectoescritura Temprano (DIBELS, por sus siglas en inglés) (2019-2020) taller extracurricular opcional
- Lectura de recompensas (2019-2020) taller extracurricular opcional
- Instrucción Sistemática en Conciencia Fonológica, Método Fonético, y Palabras Comunes (SIPPS, por sus siglas en inglés) taller extracurricular opcional

Sueldos Administrativos y Docentes para el Año Fiscal 2017-18

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$57,963	\$48,612
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$88,515	\$74,676
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$112,309	\$99,791
Sueldo Promedio de Director (primaria)	\$134,678	\$125,830
Sueldo Promedio de Director (secundaria)	\$134,945	\$131,167
Sueldo Promedio de Director (preparatoria)	\$148,184	\$144,822
Sueldo del Superintendente	\$327,000	\$275,796

Porcentaje de Presupuesto Distrital	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldos de Maestros	35%	34%
Sueldos Administrativos	4%	5%

* Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/.

Tipos de Servicios Financiados

- RECURSOS del Siglo XXI
- Educación y Seguridad Extracurricular (ASES, por sus siglas en inglés)
- AVID-OCDE Destino Graduación
- Fundación de Trayectos Universitarios de California
- Asociación de Academias de California
- Sección 131 de Carl D Perkins de educación profesional y técnica
- Subvención de bloque de preparación universitaria
- Programa de subvención de incentivo de educación técnica/vocacional (CTE, por sus siglas en inglés)
- Educación para niños y jóvenes sin hogar
- Eficacia de educador
- Head Start
- Programa de preparación para kínder II
- Proyecto Lighthouse Academy-Iniciativa de CTE del Gobernador: Asociación de Academias de California
- Lotería: Materiales Instructivos
- Opción de Facturación de Medi-Cal
- Educación de migrante
- Ley (Federal) "Que Ningún Niño Se quede Atrás" (NCLB, por sus siglas en inglés): Título II, Parte B, Asociaciones de Matemáticas y Ciencia de California (CaMSP, por sus siglas en inglés)
- Cuenta de Mantenimiento Continua y Principal
- PLTW (Proyecto Lead The Way (Lidera el Camino), Inc.)
- Modelo de Clima Escolar Positivo
- Lugar Seguro
- Educación Especial
- Programas Suplementarios-Secundaria Especializada
- Título I, Parte A
- Título I, Subvención de mejora escolar (Ley Federal) "Inversión en la Educación de Calidad" (QEIA, por sus siglas en inglés)
- Título II- Parte A Mejorando la calidad de maestros
- Título III Programa de educación de migrantes
- Título III Programa Estudiantil de Dominio Limitado de Inglés (LEP, por sus siglas en inglés)

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar para Año Fiscal 2017-18

Nivel	Total	Limitado	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	7202	1339	5863	98697
Distrito	N/A	N/A	\$6,936	\$94,982.00
Estado	N/A	N/A	\$7,506.64	\$82,403.00

Diferencia Porcentual	Ilimitado	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar/Distrito	-12.6	6.3
Sitio Escolar/Estado	-20.5	20.4

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

El Departamento de Educación de California proporcionó dirección a los LEA el 1 de agosto de 2018, relacionado a como calcular gastos estudiantiles a nivel escolar que serán reportado en los informes del 2018-19.