

Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Andre Jackson Elementary

Jackson has developed a written Title I parent and family engagement policy with input from Title I parents and family members. It has distributed the policy to parents and family members of Title I students, during parent-teacher conferences. The policy describes the means for carrying out the following Title I parent and family engagement requirements [20 USC 6318 Section 1118(c),-(g) inclusive].

Involvement of Parents in the Title I Program

To involve parents and family members in the Title I program at Jackson, the following practices have been established:

- a) The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 USC 6318 (c)(1))

Parents are encouraged to participate in one or more school meetings:

- PTO (Parent Teacher Organization) – The PTO's many functions have included helping to plan Family Fun Day, inviting guest speakers that address pertinent topics for our school community, and forwarding questions or concerns to our school administrators.
- ELAC (English Language Learner Advisory Council) – Helps set English Language Learner program goals, suggests plans for the spending of extra funding provided by the state for this purpose, and helps educate staff on the importance.

- b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parent involvement. (20 USC 6318 (c)(2))
 - c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 USC 6318 (c)(3))
- SSC (School Site Council) – Reviews, modifies, and approves the School Site Plan. The SSC also approves the expenditures of many categorical programs.

- d) The school provides parents of participating students with

1. timely information about the Title I program. (20 USC 6318 (c)(4)(A))
*During Title 1 meeting and/or other school meetings.
2. a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards. (20 USC 6318 (c)(4)(B))
*During parent-teacher conferences
3. if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 USC 6318 (c)(4)(C))
*During School Site Council meetings, ELAC and PTO.

- e) if the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. (20 USC 6318 (c)(5))
- During SSC, ELAC, TITLE 1, and PTO meetings the school will submit parent comments about the plan.

Building Capacity for Involvement (Parental Involvement Policy continued)

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds, the school has established the following practices:

- a) The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging State academic standards, State and local assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 USC 6318 (e)(1))
*Parents will learn more at the school meetings held throughout the school year.
- b) The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 USC 6318 (e)(2))
*During parent-teacher conferences and/or SST meetings.
- c) The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school; (20 USC 6318 (e)(3))
- d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate the parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 USC 6318 (e)(4))
- e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities to parents is sent in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 USC 6318 (e)(5))
- f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities as parents may request. (20 USC 6318 (e)(14))

- **Accessibility**

Jackson elementary, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of all parents and family members (including parents and family members with limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory students) including providing information and school reports are provided in a format and language that parents understand. (20 USC 6318 (f))

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and family members and the school.*

Norma de participación de los padres y familias para la escuela de Título I Andrew Jackson

La escuela Jackson *ha* creado una norma de participación de los padres y familias de Título I por escrito, con participación de los padres y familiares de Título I. Se distribuyó la norma a padres y familiares de alumnos de Título I, durante las conferencias de maestros y padres. La norma describe los medios siguientes para cumplir con los requisitos de participación de padres y familias de Título I [20 USC 6318 Sección 1118(c), a (g), inclusive].

Participación de los padres de familia en el programa de Título I

Para involucrar a los padres y familiares en el programa el programa de Título I en la escuela Jackson, se han establecido las prácticas siguientes:

- a) La escuela convoca una reunión anual, en un horario conveniente, a la cual se invitará a los padres de niños participantes y se les animará a asistir, para informar a los padres y familiares de la participación de su escuela en el programa de Título I y explicar los requisitos, y el derecho de los padres de estar involucrados. (20 USC 6318 (c)(1))

Los padres son invitados a participar en una o mas de las siguientes reuniones:

- Reunión Anual del programa título 1, que se celebrará varias veces en horarios convenientes
 - Reuniones mensuales de PTO y ELAC
 - Información sobre los logros de los estudiantes en las evaluaciones del estado (incluyendo
 - ELPAC y el SBAC)
- b) La escuela ofrece una cantidad flexible de juntas, como juntas en la mañana o noche, y puede proveer, con fondos de Título I, transporte, cuidado para niños o visitas a los hogares, si esos servicios están relacionados con la participación de los padres. (20 USC 6318 (c)(2))
 - Conferencias para los padres con los maestros acerca del reporte de calificaciones.
 - Asambleas de la escuela
 - c) La escuela involucra a los padres de una manera organizada, continua y oportuna, en la planeación, revisión y mejoramiento del programa de Título I de la escuela, que incluye la planeación, revisión y mejoramiento de la norma de participación de los padres de familia y familiares de la escuela, y el desarrollo continuo del plan del programa escolar. (20 USC 6318 (c)(3))
 - SSC (Consejo Escolar) – comentarios, modificaciones y aprobaciones del plan del Consejo Escolar. El CDC también aprueba los gastos de muchos programas categóricos.
 - d) La escuela brinda a los padres de alumnos participantes:

1. información oportuna acerca del programa de Título I. (20 USC 6318 (c)(4)(A))
 - *Durante las juntas de título 1, y otras juntas que se hagan en la escuela.
2. una descripción y explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, los tipos de evaluaciones académicas para medir el progreso estudiantil y los niveles de aprovechamiento de los estimulantes estándares académicos estatales. (20 USC 6318 (c)(4)(B))
 - *Durante las conferencias entre maestros y padres.
3. si lo solicitan los padres, oportunidades para juntas regulares para formular sugerencias y participar, como sea adecuado, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias lo antes que sea posible prácticamente. (20 USC 6318 (c)(4)(C))
 - *Durante las juntas del concilio, ELAC, y PTO.

- e) si el plan del programa escolar no es satisfactorio para los padres de niños participantes, presente cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local. (20 USC 6318 (c)(5))
 - Durante las juntas del concilio, ELAC, Titulo 1, y PTO se tomaran en cuenta los comentarios de padres.

Forjar capacidad para la participación (continúa la Norma de participación de los padres)

Para asegurar una participación de padres efectiva y apoyar una alianza entre la escuela involucrada, los padres de familia y la comunidad para mejorar el aprovechamiento académico estudiantil, cada escuela y agencia educativa local, con la ayuda de fondos de Título I, Parte A, la escuela ha establecido las prácticas siguientes:

- a) La escuela brinda a los padres ayuda para entender temas como los estimulantes estándares académicos estatales, evaluaciones estatales y locales, los requisitos de Título I, Parte A, y cómo vigilar el progreso de un niño/a, y trabajar con educadores para mejorar el aprovechamiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(1))
**Durante las juntas que se realizaran durante el año.*
- b) La escuela brinda a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(2))
**Durante las juntas con los padres y maestros.*
- c) La escuela instruye a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y demás líderes escolares, y demás personal, con la ayuda de los padres, en el valor y utilidad de las contribuciones de los padres, y cómo conectar, comunicarse y trabajar con los padres como socios por igual, implementar y coordinar programas para padres, y crear lazos entre los padres y la escuela; (20 USC 6318 (e)(3))
- d) La escuela, al grado que sea posible y adecuado, coordina e integra los programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales, que incluyen programas preescolares públicos, y realizan otras actividades, como los centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 USC 6318 (e)(4))
- e) La escuela se asegura de que la información relacionada con los programas escolares y para padres, juntas y otras actividades para padres se envíe en un formato y, al grado que sea práctico, en un lenguaje que los padres puedan entender. (20 USC 6318 (e)(5))
- f) La escuela brinda todo apoyo razonable para actividades de participación de padres de familia que los padres puedan solicitar. (20 USC 6318 (e)(14))

- **Accesibilidad**

La escuela Jackson, al grado que sea práctico, brinda oportunidades para la participación informada de todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades, y padres y familiares de alumnos migrantes) que incluye proveer información e informes escolares en un formato y lenguaje que entiendan los padres. (20 USC 6318 (f))

***La norma debe ser actualizada de forma periódica a fin de satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y familiares, y de la escuela.*