

ACADEMIA PRIMARIA FRANKLIN
BOLETIN DE PADRES
Mes de marzo del 2014

Estimados padres:

El mes de marzo es muy especial porque celebramos “Leyendo a través de America.” Cuando los padres dejan a sus hijos en la escuela, ellos nos están confiando sus más precioso valor personal. Nuestra misión es la de asegurarnos que cuando los niños dejan la escuela en su adolescencia, estos jovencitos están armados con los conocimientos en el leguaje que necesitan para triunfar y ser miembros contribuyentes a nuestra sociedad. Nosotros tomamos esta responsabilidad seriamente y los invitamos a que nos ayuden.

Los padres son los primeros maestros de sus hijos. La participación de los padres en la educación de sus hijos durante los primeros años escolares, es el mejor indicador del suceso de los niños en la escuela. Hay una evidencia documentada de la importancia de padres leyendo a sus hijos y hablando con ellos como índice del desarrollo del lenguaje. Sabemos que los padres se preocupan muchísimo acerca de la educación de sus hijos. Además de leerles y hablarles es importante que los padres se ofrezcan como voluntarios en la clase de sus niños, participen en las decisiones del Concilio Escolar y hagan escuchar su opinión acerca del respeto que le tienen a la educación. Cuando los estudiantes leen mucho, aumenta su vocabulario y se transforman en mejores lectores. Los niños que leen con dificultad no disfrutan de esta actividad y terminan por dejar de leer. Cuando los estudiantes pueden leer las palabras, tienden a leer más, aumentan la fluencia en la lectura y entienden más lo que leen. Los niños que no leen bien, leen menos y no desarrollan el vocabulario que necesitan para progresar en sus estudios. Lo menos que lean los niños en primer grado es un indicador de que van a leer aún menos en los grados que siguen.

Leyendo a sus hijos Ud. se está asegurando de que continuarán con el deseo de aprender por el resto de sus vidas. Muchos padres dicen, -Muchas veces me equivoco porque leo muy rápido.- ó – Tengo miedo de que mi hijo no me escuche si le leo.- ó – Cuando yo era niño y leía en la escuela, los otros alumnos se burlaban de mí.- Si Ud. tiene estas preocupaciones, no está sólo. No evite leerle a sus hijos y recuerde estos consejos:

1. Todo el mundo se equivoca. Si Ud. se equivoca cuando lee, su hijo va a aprender que está bien que él también se equivoque.
2. Envuelva a su niño en la historia. Haga que sus hijos lo ayuden a dar vuelta la página, o lea Ud. una línea y haga que su hijo lea la otra.
3. A medida que Ud. se encuentre más cómodo leyendo, trate de cambiar las voces para demostrar los sentimientos de los personajes como alegría, tristeza, miedo, etc. Estas variaciones hacen la historia más interesante!
4. Recuerde que Ud. está ayudando a sus hijos a disfrutar de la lectura. Lea diferente tipos de materiales tales como poesía , cómicos, caricaturas, etc.
5. Pero sobre todo, trate de relajarse y disfrutar el tiempo que comparte con sus hijos!

Recuerde de leer con sus hijos y aproveche la oportunidad para hacer de esta experiencia una de la que sus hijos recordarán con cariño por muchos años.

Trabajando juntos nos aseguraremos que sus hijos tengan una vida productiva y exitosa.

INSCRIPCIONES DE KINDER

El miércoles 5 de marzo, comenzaremos la registración de alumnos que entrarán a kinder en agosto. Las registraciones se llevarán a cabo el 5 y 12 de marzo entre las 8:30 de la mañana y las 11:30 a.m., en el auditorio. Si su hijo/a cumple 5 años antes del 2 de septiembre, el niño/a comenzará kindergarten en Agosto.

Por favor de traer:

- **El certificado de nacimiento,**
- **Prueba de vacunas**
- **El paquete de registraci3n completo**
- **Prueba de domicilio.**

Los ni1os que nacieron entre el 2 de septiembre y el 2 de diciembre, comenzarn la escuela tambi3n, pero ser3n puestos en el Kinder Transicional. Aseg3rese de informar a sus familiares y amigos de la inscripci3n debido a que cuando las clases se formen, pondremos a los estudiantes en lista de espera.

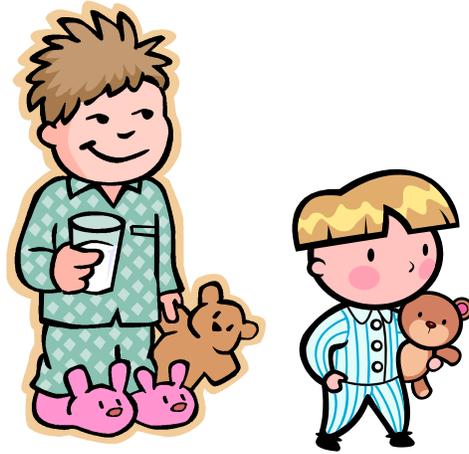
Conferencia de Padres y Maestros

Durante la semana del 22 de marzo al 3 de abril tendremos conferencias de Padres y Maestros. Tendr3 la oportunidad de discutir el progreso de sus hijos con la maestra. Si sus hijos reciben como grade un "1" o "2" en la cartilla de calificaciones, aseg3rese de hablar y hacer una cita con la maestra. No se preocupe por traductores. Nosotros le traduciremos. Por el contrario, si sus hijos sacan buenas calificaciones como "4" y "5", mostrando que est3n avanzando apropiadamente, no necesita hacer cita con la maestra por conferencia. Pero, si Ud. todav3a desear3a ver a la maestra para discutir las calificaciones, puede pedir una cita con ella durante esa semana.



DIA DE USAR PIJAMAS

Nos gustar3a invitarlos a Ud. y su familia a participar en nuestra celebraci3n de D3a de Usar Pijamas. Este evento tendr3 lugar el jueves 20 de marzo. Tendremos maestros y voluntarios de la comunidad leyendo a nuestros alumnos en celebraci3n del mes de "Leer a Trav3s de Am3rica." Si Ud. desea que sus hijos participen en este evento, por favor de mandarlos a la escuela vestidos con sus pijamas (no pantuflas por favor). Si los ni1os no tienen pijamas, no se preocupen y m3ndelos con sus uniformes.



MAESTRA DEL AÑO **Sra. Huddleston**

Felicitaciones a la Sra. Huddleston, maestra de segundo grado, por haber sido elegida “Maestra del Año.” La Sra. Huddleston ha trabajado en la escuela Franklin por 14 años, y 27 años a nivel del distrito en diferentes grados ayudando a preparar a nuestros estudiantes para su futuro académico promoviendo no solamente lo académico pero el desarrollo mental, físico, social y emocional de sus alumnos.

La Sra. Huddleston tiene una actitud muy positiva y acepta gustosamente estudiantes a cualquier nivel, llevándolos con su instrucción a su máximo potencial. Tiene expectativas muy altas para ella y sus alumnos. Nos sentimos muy afortunados de tener a la Sra. Huddleston con su dedicación y amor por los alumnos de Santa Ana, como parte de nuestro personal y estamos muy orgullosos de esta nominación.

PADRES DEL AÑO

Felicitaciones a la Sra. Bertha Alvizo. Ella fue elegida Madres del Año y representará a Franklin en la celebración del distrito el día 29 de abril a las 5:00 de la tarde. Esta mamá es solamente una de las muchas mamás dedicadas que tenemos en la escuela Franklin, apoyando a las maestras en la clase, preparando materiales, ayudando a los padres y alumnos en la mañana a descender de los vehículos e ingresar en la escuela de una manera segura sin que el padre tenga que parar el auto para hacerlo, asistiendo a reuniones del Distrito y trayendo la información, participando del Concilio Escolar y cualquier otro evento cuando las necesiten. Apreciamos muchísimo el apoyo que nos brindan y agradecemos a todos los demás padres que no fueron nominados pero que también contribuyen con el éxito de nuestros programas.



FORMULA DE CONTROL DE FINANCIACIÓN LOCAL (LCFF)

¿Qué es LCFF? Una gran oportunidad para los padres para dar forma a la visión de la educación de sus hijos y hacer que suceda! Hay una nueva ley de financiación de la escuela llamada LCFF (Fórmula de control de financiación local) que requiere a los distritos escolares que consulten con los padres en la planificación y toma de decisiones. La ley de California establece el sistema de financiación de las escuelas

públicas. Los líderes estatales deciden en gran medida la cantidad de dinero disponible para las escuelas cada año como parte del presupuesto estatal. En el 2013 California aprobó una nueva fórmula para decidir cuánto dinero recibe cada distrito escolar, llamada la fórmula de financiación de control local (LCFF). Los distritos escolares decidirán cómo utilizar los fondos, pero bajo el nuevo sistema, deberán consultar sus comunidades locales. El Distrito Escolar Unificado de Santa Ana valora sus opiniones. Por favor haga planes para asistir al menos a una de las reuniones de vecinos de la Comunidad para aprender y aportar su opinión sobre las prioridades educativas del Distrito. Hay 8 áreas prioritarias del Estado que deben ser presentadas en los planes, tanto en todo el distrito y para cada escuela. Las 8 áreas prioritarias son:

1. Proporcionar a todos los estudiantes el acceso a los maestros completamente acreditados, materiales de instrucción que se alinean con los estándares del estado, e instalaciones seguras.
2. Implementación de las normas académicas de California, incluyendo las Normas Fundamentales Comunes del Estado en Artes del Lenguaje de Inglés y Matemáticas, ciencias , desarrollo del Idioma Inglés, historia / ciencias sociale, artes visuales y escénicas, educación para la salud y las normas de educación física.
3. Participación de los padres.
4. Mejoramiento del rendimiento de los estudiantes incluyendo resultados de exámenes, Dominio de Inglés y preparación para la universidad y carrera.
5. Apoyo a la participación del estudiante, incluyendo asistencia.
6. Ambiente escolar y la conexión a través de una variedad de factores, tales como las tasas de suspensión y expulsión.
7. Asegurarse que todos los estudiantes tengan acceso a clases que los preparen para la universidad y carreras, independientemente del lugar donde viven o a donde vayan a la escuela.
8. Medición de resultados importantes de estudiantes, relacionados con áreas requeridas de estudio, incluyendo la educación física y las artes.

Le informaremos cuando las reuniones se lleven a cabo en una de las escuelas del vecindario.

Sinceramente,

Rita Pereira/ Directora