

Trường Trung Học Segerstrom

Sở Giáo Dục California

Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học

Báo Cáo Dựa Trên Dữ Liệu từ Năm Học 2015–16

Theo luật tiểu bang, trễ nhất vào ngày 1 tháng Hai hàng năm mọi trường học ở California đều phải công bố Phiếu Báo Cáo Trách Nhiệm Giải Trình của Trường Học (School Accountability Report Card - SARC). SARC có thông tin về tình trạng và kết quả hoạt động của mỗi trường công lập tại tiểu bang California. Theo Công Thức Tài Trợ Kiểm Soát Địa Phương (Local Control Funding Formula - LCFF), tất cả các Cơ quan Giáo dục Địa phương (Local Educational Agencies - LEA) phải chuẩn bị một Kế Hoạch Kiểm Soát và Trách Nhiệm Giải Trình tại Địa Phương (Local Control and Accountability Plan - LCAP) mô tả phương thức các trường dự định sẽ đạt được các mục tiêu hàng năm cụ thể của trường cho tất cả các học sinh, với các hoạt động cụ thể nhằm giải quyết các ưu tiên của địa phương và tiểu bang. Ngoài ra, dữ liệu được báo cáo trong LCAP phải nhất quán với dữ liệu được báo cáo trong SARC.

- Để biết thêm thông tin về các yêu cầu SARC, xem Trang Mạng về SARC thuộc Sở Giáo Dục California (California Department of Education - CDE) tại <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Để biết thêm thông tin về LCFF hoặc LCAP, xem Trang Mạng về LCFF của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Để biết thêm thông tin về trường, phụ huynh/người giám hộ và cư dân trong cộng đồng có thể liên lạc với hiệu trưởng hoặc văn phòng khu học chánh.

DataQuest

DataQuest là một công cụ trực tuyến trên trang Mạng DataQuest của CDE tại <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> chứa đựng thông tin bổ sung về trường học này và dữ liệu so sánh trường với khu học chánh và quận. Cụ thể thì DataQuest là một hệ thống năng động cung cấp báo cáo về giải trình trách nhiệm (ví dụ: dữ liệu kiểm tra, học sinh ghi danh, tỷ lệ tốt nghiệp trung học, tỷ lệ bỏ học, học sinh ghi danh khóa học, nhân sự, và dữ liệu về người học tiếng Anh).

Truy cập Internet

Truy cập Internet sẵn có tại các thư viện công cộng và các địa điểm khác mở cửa cho công chúng (ví dụ: Thư viện Tiểu bang California). Truy cập Internet tại thư viện và nơi công cộng thường được cung cấp theo quy tắc người tới trước dùng trước. Những hạn chế về sử dụng khác có thể bao gồm giờ hoạt động, khoảng thời gian có thể dùng trạm máy (phụ thuộc vào tình trạng sẵn có), loại chương trình phần mềm sẵn có trên trạm máy, và khả năng in tài liệu.

Giới Thiệu Về Trường Đây

Thông Tin Liên Lạc của Trường (Năm Học 2016–17)

Thông Tin Liên Lạc của Trường (Năm Học 2016–17)	
Tên Trường	Trường Trung Học Segerstrom
Đường Phố	2301 West MacArthur Blvd.
Thành Phố, Tiểu Bang, Mã Bưu điện	Santa Ana, CA 92704
Số Điện Thoại	(714) 241-5000
Hiệu Trưởng	Duncan McCulloch
Địa Chỉ Email	duncan.mcculloch@sausd.us
Trang Mạng	www.sausd.us/segerstrom

Thông Tin Liên Lạc của Trường (Năm Học 2016–17)	
Mã Số Quận-Khu Học Chánh-Trường học (County-District-School - CDS)	30-66670-0108365

Thông Tin Liên Lạc của Khu Học Chánh (Năm Học 2016–17)	
Tên Khu Học Chánh	Học Khu Santa Ana Unified
Số Điện Thoại	714-558-5501
Giám Đốc Khu Học Chánh	Stefanie P. Phillips, Ed.D.
Địa Chỉ Email	stefanie.phillips@sausd.us
Trang Mạng	www.sausd.us

Mô Tả Trường học và Bản Tuyên Bố Sứ Mệnh (Năm Học 2016–17)

Seegerstrom High School (Seegerstrom) là trường dạy theo chương trình đại trà, có triết lý và kỳ vọng riêng. Học sinh Seegerstrom nhập học vào trường theo dạng trường tự chọn và trường lân cận. Ưu tiên tuyển học sinh cư trú trong phạm vi ranh giới của trường. Số lượng còn lại được tuyển thông qua hệ thống quay số của học khu. Tất cả phụ huynh, học sinh và nhân viên phải ký một bản thỏa thuận và tuân thủ các thỏa thuận trong việc hoàn thành nhiệm vụ, duy trì thói quen đi học đều và tuân thủ các chính sách khác nhau của trường. Là trường trung học phổ thông đại trà, Seegerstrom cung cấp chương trình giảng dạy toàn diện, theo quy chuẩn, đặt kỳ vọng và trách nhiệm cao đối với tất cả các em học sinh. Điểm nhấn chính là chương trình có cấu trúc chặt chẽ, đặt trọng tâm vào các kỹ năng, kiến thức nền, kết hợp nhấn mạnh trau dồi kỹ năng học tập và tổ chức. Nhà trường giúp học sinh thấm nhuần ý thức trách nhiệm, lòng yêu nước, cách nhìn nhận tích cực về bản thân và tự hào về thành tựu đạt được. Chú trọng khả năng sử dụng ngôn ngữ, học sinh được rèn luyện để trở thành những người tự tin trong giao tiếp, yêu thích việc học và là những công dân ưu tú (SLO). Đội ngũ nhân viên của trường cam kết tạo ra môi trường văn hóa xem đạt thành tích xuất sắc trong học tập là trách nhiệm của học sinh, khích lệ để đảm bảo mỗi học sinh đều đáp ứng hoặc vượt qua các yêu cầu tuyển sinh đầu vào cho bậc đại học bốn năm. Để thực hiện cam kết này, chúng tôi thực hiện nhiều biện pháp can thiệp và có các hệ thống hỗ trợ trong toàn trường. Giáo viên phối hợp với các nhóm học tập nâng cao trình độ chuyên môn để liên tục cải tiến phương pháp giảng dạy thực tế cũng như phát triển các nhóm học tập nhỏ hơn để các em nhận được sự quan tâm chú ý riêng cho từng em, gấp gờ vào thứ Hai và bắt đầu tiết học vào ngày này trễ hơn trong suốt cả năm, cũng như trong các ngày tập huấn nâng cao trình độ khác. Seegerstrom tự hào về sự sẵn sàng cho bậc đại học của học sinh và đã đưa chương trình ACT vào mọi cấp lớp. Ngoài ra trường cũng có một chương trình nâng cao (Advanced Placement program) được tổ chức rất tốt và lớn với hơn 1900 bài thi AP trong năm 2016.

Tầm nhìn chiến lược:

Tạo ra một cộng đồng nơi tất cả học sinh học tốt nhất và tất cả giáo viên dạy tốt nhất.

Sứ mệnh:

Duy trì một cộng đồng có môi trường ủng hộ và đầy thách thức, trao quyền cho học sinh phát triển các kỹ năng và lập chiến lược cần thiết để thành công ở bậc học sau. Học khu Santa Ana Unified School District (SAUSD) là học khu lớn thứ 07 trong tiểu bang, hiện có hơn 56,000 học sinh K-12 cư trú tại thành phố Santa Ana theo học. Tính đến năm học 2015-16, SAUSD có 37 trường tiểu học, 9 trường phổ thông cơ sở, 7 trường phổ thông trung học, 3 trường trung học đặc biệt và 5 trường bán công. 91% học sinh được tham gia chương trình Bữa Ăn Miễn phí hoặc Giảm giá, 60% đáp ứng đủ điều kiện để hỗ trợ người học tiếng Anh và khoảng 12% nhận được các dịch vụ giáo dục đặc biệt. Các trường trong học khu đã đạt nhiều danh hiệu như California Distinguished Schools, National Blue Ribbon Schools, California Model School, Title I Academic Achieving Schools và Governor's Higher Expectations cho các trường có chương trình đào tạo xuất sắc. Ngoài ra, 20 trường đã nhận được giải thưởng the Golden Bell Award từ năm 1990. Đội ngũ giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và các đối tác cộng đồng của học khu Santa Ana Unified School District luôn tạo mọi điều kiện để học sinh phát triển tốt nhất kể cả về trí tuệ, thể chất, tinh thần và kỹ năng xã hội cũng như đáp ứng đầy đủ các nhu cầu phát triển xã hội của các em. Đội ngũ chuyên gia hiện thực hóa cam kết vươn tới sự xuất sắc của học khu nhờ thiết kế và đưa vào giảng dạy chương trình giáo dục chất lượng cao nhiều thử thách. Thành công vững bền trên con đường học vấn của các em là nhờ đội ngũ giáo viên năng động và sự ủng hộ mạnh mẽ của hội phụ huynh học sinh.

Học Sinh Ghi Danh theo Cấp Lớp (Năm Học 2015–16)

Cấp Lớp	Số Học Sinh
Lớp 9	523
Lớp 10	696
Lớp 11	570
Lớp 12	644
Tổng Ghi Danh	2,433

Học Sinh Ghi Danh theo Nhóm Học Sinh (Năm Học 2015–16)

Nhóm Học Sinh	Phần Trăm trong Tổng Ghi Danh
Người Da Đen hoặc Người Hoa Kỳ Gốc Phi	0.5
Người Hoa Kỳ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	0
Người Gốc Á Châu	6.9
Người Phi Luật Tân	0.5
Người Gốc Tây Ban Nha hoặc La-tinh	89.7
Người Hạ Uy Di Bản Địa hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0
Người Da Trắng	1.6
Người mang Hai hoặc Nhiều Chứng Tộc	0.7
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	90.1
Người Học Tiếng Anh	6.5
Học Sinh Khuyết Tật	6.7
Thanh Thiếu Niên được Chăm Sóc bởi Giám Hộ	0.1

A. Điều Kiện Học Tập**Ưu Tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản**

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Cơ Bản (Ưu Tiên 1):

- Mức độ giáo viên được phân công một cách thích đáng và có đầy đủ bằng cấp chứng nhận trong lĩnh vực môn học và với các học sinh họ đang giảng dạy;
- Học sinh được tiếp cận với các tài liệu giảng dạy theo tiêu chuẩn; và
- Cơ sở vật chất của trường được giữ gìn tốt

Bảng Cấp Chứng Nhận của Giáo Viên

Giáo Viên	Trường			Khu Học Chánh
	2014-15	2015-16	2016-17	2016-17
Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	88	91	92	2140
Không Có Đầy Đủ Bằng Cấp Chứng Nhận	0	0	0	0
Giảng Dạy Ngoài Lĩnh Vực Môn Học Chuyên Ngành (có đầy đủ bằng cấp chứng nhận)	0	0	0	0

Phân Công Giáo Viên Trái Phép và Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống

Chỉ Báo	2014-15	2015-16	2016-17
Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép cho Người Học Tiếng Anh	0	0	0
Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép	0	0	0
Các Vị Trí Giáo Viên Còn Trống	0	0	0

Ghi chú: “Phân công trái phép” nói đến số vị trí được điền khuyết bởi giáo viên thiếu thẩm quyền hợp pháp để dạy cấp lớp, môn học, nhóm học sinh đó, v.v.

* Tổng Số Các Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép bao gồm cả số Trường Hợp Phân Công Giáo Viên Trái Phép cho Người Học Tiếng Anh.

Các Lớp Học Cốt Lõi do Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy (Năm Học 2015–16)

Địa Điểm Các Lớp Học	Phần Trăm Lớp Học Về Các Môn Học Cốt Lõi	
	Do Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy	Không Do Giáo Viên Giỏi Giảng Dạy
Trường này	100.0	0.0
Tất Cả Các Trường trong Khu Học Chánh	99.3	0.7
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Cao trong Khu Học Chánh	99.2	0.8
Các Trường Có Tỷ Lệ Học Sinh Nghèo Thấp trong Khu Học Chánh	100.0	0.0

Ghi chú: Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo cao được định nghĩa là các trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 40 phần trăm hoặc cao hơn. Các trường có tỷ lệ học sinh nghèo thấp là các trường có tỷ lệ học sinh hội đủ điều kiện tham gia chương trình bữa ăn giảm giá và miễn phí là khoảng 39 phần trăm hoặc thấp hơn.

Chất Lượng, Tình Trạng Cập Nhật, Tình Trạng Sẵn Có Của Sách Giáo Khoa và Tài Liệu Giảng Dạy (Năm Học 2016–17)

Year and month in which data were collected: Ngày 13 tháng 10 năm 2015

Toàn bộ sách giáo khoa được sử dụng trong các chương trình giảng dạy chính trong toàn Học khu Santa Ana Unified đều phù hợp với Chương Trình Khung và Tiêu Chuẩn Nội Dung của California. Tài liệu giảng dạy cho các lớp K-8 được lựa chọn từ danh mục tài liệu dựa trên tiêu chuẩn của tiểu bang và được Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang thông qua. Tài liệu giảng dạy cho các lớp 9-12 là tiêu chuẩn dựa trên và được Hội Đồng Quản Trị của Học khu thông qua. Vào ngày 13 tháng 10 năm 2015, Hội Đồng Quản Trị của Học khu Santa Ana Unified đã tổ chức một buổi lắng nghe ý kiến công cộng để xác định phạm vi cung cấp sách giáo khoa và tài liệu giảng dạy cho học sinh. Hội Đồng Quản Trị đã thông qua Nghị quyết Số 15/16-3080 xác nhận theo yêu cầu của Luật Giáo Dục §60119 rằng vào năm học 2015-2016, Học khu Santa Ana Unified đã cung cấp đủ sách giáo khoa hoặc tài liệu giảng dạy, hoặc cả hai, theo đúng nội dung và quy trình của chương trình giảng dạy khung do Hội Đồng Giáo Dục của Tiểu bang thông qua, cho từng học sinh đăng ký khóa học về sức khỏe hoặc ngoại ngữ, và trang thiết bị khoa học phòng thí nghiệm phục vụ các khóa học về phòng thí nghiệm khoa học trong các lớp 9-12 được cung cấp đầy đủ cho học sinh.

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất của Trường và Kế Hoạch Cải Tiến

Nhân viên trông coi trường và bộ phận bảo trì của học khu sẽ phối hợp để đảm bảo rằng lớp học và khuôn viên trường được bảo quản tốt, an toàn và thuận tiện cho học sinh, nhân viên và khách đến thăm. Bộ phận Bảo trì và Vận hành (MandO) đưa vào sử dụng hệ thống yêu cầu xử lý điện tử để giúp nhân viên trong trường liên hệ nếu có nhu cầu bảo trì không theo kế hoạch, sửa chữa gấp, hoặc kế hoạch đặc biệt. Đa số các dự án bảo trì và sửa chữa của nhà trường đều được thực hiện bởi các chuyên gia chuyên nghiệp, trình độ cao của học khu. Trong trường hợp khẩn cấp, nhân viên trông coi của nhà trường hoặc nhân viên bảo trì của học khu sẽ xử lý ngay lập tức, tùy thuộc vào tính chất của từng trường hợp. Nhân viên trông coi ban ngày và buổi tối phối hợp chặt chẽ với nhau và với hiệu trưởng để bảo trì định kỳ, nhiệm vụ trông nom hàng ngày và chuẩn bị cho các sự kiện đặc biệt. Hiệu trưởng và nhân viên trông coi ban ngày sẽ trao đổi hàng ngày để thảo luận về các nhu cầu dọn dẹp và các công việc an toàn. Mỗi buổi sáng trước giờ học, nhân viên trông coi, hiệu trưởng, và trợ lý hiệu trưởng sẽ kiểm tra cơ sở vật chất xem có nguy cơ an toàn, tranh vẽ graffiti, và các điều kiện khác mà cần loại bỏ hay không trước khi học sinh và nhân viên vào trường. Ưu tiên cao nhất của nhân viên trông coi là đảm bảo trường học được sạch sẽ và an toàn. Đây là một phần quan trọng trong công việc hàng ngày của họ. Nhân viên trông coi được quản lý của bộ phận MandO đào tạo về quy trình dọn dẹp thích hợp, sử dụng hóa chất, và sử dụng trang thiết bị. Nhân viên trông coi ban ngày phải có trách nhiệm tuân thủ bộ tiêu chuẩn dọn dẹp đã được xây dựng và quy trình ưu tiên đối với công việc bảo trì chung trong khuôn viên. Nhân viên trông coi ban ngày phải chủ động kiểm tra các phòng vệ sinh 2 lần/ngày để đảm bảo rằng phòng gọn gàng, an toàn và vệ sinh. Nhân viên trông coi buổi tối có trách nhiệm dọn dẹp toàn bộ các lớp học, khu vực văn phòng và phòng vệ sinh. Nhân viên trông coi sân vườn được văn phòng học khu cử đến để thực hiện công tác bảo trì chung như tạo cảnh quan, làm vườn, sân thể thao và hệ thống tưới nước.

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường

Tình Trạng Cơ Sở Vật Chất Sửa Chữa Tốt của Trường				
Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: Ngày 27 tháng 6 năm 2014				
Hệ Thống Được Kiểm Tra	Repair Status			Công Việc Sửa Chữa Cần Thiết và Hành Động Đã hoặc Dự Định Thực Hiện
	Tốt	Được	Tồi	
Hệ Thống: Rò Rỉ Ga, Cơ Khí/HVAC, Cống rãnh	X			
Bên Trong: Các Bề Mặt Bên Trong	X			
Sự Sạch Sẽ: Sự Sạch Sẽ Tổng Quát, Sự Quấy Phá Của Chuột Bọ/ Sâu Mọt	X			
Điện: Điện	X			
Phòng Vệ Sinh/Vòi Nước Máy: Phòng Vệ Sinh, Bồn Rửa/ Vòi Nước Máy	X			
Sự An Toàn: An Toàn Hỏa Hoạn, Vật Liệu Nguy Hiểm	X			
Cấu Trúc: Thiệt Hại về Cấu Trúc, Mái Nhà	X			
Bên Ngoài: Sân Chơi/Sân Trường, Cửa Sổ/Cửa Ra Vào/Cống/Hàng Rào	X			

Đánh Giá Cơ Sở Vật Chất Tổng Quát

Năm và tháng của báo cáo FIT gần nhất: 6/27/2016				
Đánh Giá Tổng Quát	Hoàn Hảo	Tốt	Được	Tồi
		X		

B. Kết Quả Học Tập của Học Sinh

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Thành Tích Học Tập của Học Sinh (Ưu Tiên 4):

- Thẩm định trên toàn tiểu bang (tức là, Hệ Thống Thẩm Định Thành Tích Học Tập và Tiến Bộ của Học Sinh tại California [CAASPP], bao gồm Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cho học sinh trong nhóm giáo dục phổ thông và Thẩm Định Thay Thế của California [CAAS] cho văn chương Anh ngữ/đọc viết [ELA] và môn toán được tổ chức ở lớp ba tới lớp tám và lớp mười một. CAA đã thay thế Thẩm Định Thành Tích Học Tập Thay Thế của California [CAPA] cho ELA và môn toán, được loại bỏ vào năm 2015. Chỉ các học sinh hội đủ điều kiện có thể tham gia dự thi CAA. Các mục của CAA phải phù hợp với các tiêu chuẩn thành tích học tập thay thế, được liên kết với các Tiêu Chuẩn Cốt Lõi Chung của Tiểu Bang [CCSS] cho học sinh bị khuyết tật nhận thức nặng); và
- Phần trăm học sinh đã hoàn tất thành công các khóa học đáp ứng các yêu cầu vào Trường Đại Học California (University of California) và Trường Đại Học Tiểu Bang California (California State University), hoặc các khoá kỹ thuật học nghề hoặc chương trình học tập

Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Văn Chương Anh Ngữ/Đọc Viết (ELA) và Môn Toán cho Tất Cả Các Học Sinh

Môn học	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng hoặc Vượt Qua Các Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang					
	Trường		Khu Học Chánh		Tiểu Bang	
	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16	2014-15	2015-16
Văn Chương Anh Ngữ/ Đọc Viết (lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11)	63	63	27	31	44	48
Toán (lớp 3 đến lớp 8 và lớp 11)	27	33	22	25	34	36

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong ELA theo Nhóm Học Sinh Lớp Ba đến Lớp Tám và Lớp Mười Một (Năm Học 2015–16)

Nhóm Học Sinh	Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng hoặc Vượt Qua			
		Tổng Ghi Danh	Số Học Sinh Đi Thi	Phần Trăm Đi Thi	Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua
Tất Cả Các Học Sinh	11	549	535	97.5	63.4
Nam	11	234	227	97.0	63.0
Nữ	11	315	308	97.8	63.6
Người Gốc Á Châu	11	40	40	100.0	92.5
Người Gốc Tây Ban Nha hoặc La-tinh	11	484	472	97.5	60.3
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	11	491	478	97.3	62.0
Người Học Tiếng Anh	11	17	15	88.2	
Học Sinh Khuyết Tật	11	32	30	93.8	23.3

Ghi chú: Kết quả kỳ thi ELA bao gồm Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thẩm định.

Hai dấu gạch ngang (–) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích.

**Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Môn Toán theo Nhóm Học Sinh
Lớp Ba đến Lớp Tám và Lớp Mười Một (Năm Học 2015–16)**

Nhóm Học Sinh	Lớp	Phần Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi			
		Tổng Ghi danh	Số Học Sinh Đi Thi	Phần Trăm Đi Thi	Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua
Tất Cả Các Học Sinh	11	549	533	97.1	32.9
Nam	11	234	226	96.6	35.5
Nữ	11	315	307	97.5	31.0
Người Gốc Á Châu	11	40	40	100.0	82.0
Người Gốc Tây Ban Nha hoặc La-tinh	11	484	470	97.1	28.1
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	11	491	476	97.0	32.6
Người Học Tiếng Anh	11	17	15	88.2	
Học Sinh Khuyết Tật	11	32	30	93.8	14.3

Ghi chú: Kết quả kỳ thi môn toán bao gồm Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn và CAA. “Phần Trăm Đáp Ứng hoặc Vượt Qua” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh đáp ứng hoặc vượt qua tiêu chuẩn của Thẩm Định Tổng Kết Cân Bằng Thông Minh Hơn cộng với tổng số học sinh đáp ứng tiêu chuẩn của CAA chia cho tổng số học sinh tham gia cả hai thẩm định.

Hai dấu gạch ngang (--) xuất hiện trong bảng khi số học sinh là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

Ghi chú: Số học sinh đi thi bao gồm tất cả các học sinh tham gia kỳ thi bất kể có nhận được điểm số hay không; tuy nhiên số học sinh đi thi không phải là số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích. Chỉ các học sinh có điểm số được dùng để tính phần trăm cấp thành tích.

Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Khoa Học cho Tất Cả Các Học Sinh

Môn học	Phần Trăm Học Sinh Đạt Điểm ở Mức Khá hoặc Giỏi								
	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu bang		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Khoa Học (các lớp 5, 8, và 10)	52	47	44	44	40	41	60	56	54

Ghi chú: Kết quả kỳ thi khoa học bao gồm Kỳ Thi Tiêu Chuẩn California (California Standards Test - CST), Thẩm Định Thay Đổi California (California Modified Assessment - CMA), và Thẩm Định Thành Tích Học Tập Thay Thế của California (CAPA) ở các lớp năm, tám, và mười.

Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

**Kết Quả Kỳ Thi CAASPP trong Khoa Học theo Nhóm Học Sinh
Các Lớp Năm, Tám, và Mười (Năm Học 2015–16)**

Nhóm Học Sinh	Tổng Ghi danh	Số Học Sinh có Điểm Số Hợp Lệ	Phần Trăm Học Sinh có Điểm Số Hợp Lệ	Phần Trăm Khá hoặc Giỏi
Tất Cả Các Học Sinh	692	680	98.3	44.1
Nam	348	345	99.1	48.7
Nữ	344	335	97.4	39.4
Người Da Đen hoặc Người Hoa Kỳ Gốc Phi				
Người Hoa Kỳ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa				

Nhóm Học Sinh	Tổng Ghi danh	Số Học Sinh có Điểm Số Hợp Lệ	Phần Trăm Học Sinh có Điểm Số Hợp Lệ	Phần Trăm Khá hoặc Giỏi
Người Gốc Á Châu	47	47	100.0	74.5
Người Phi Luật Tân				
Người Gốc Tây Ban Nha hoặc La-tinh	625	614	98.2	41.4
Người Hạ Uy Di Bản Địa hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương				
Người Da Trắng				
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc				
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	622	611	98.2	41.9
Người Học Tiếng Anh	64	62	96.9	8.1
Học Sinh Khuyết Tật	42	41	97.6	41.5
Học Sinh Được Nhận Dịch Vụ Giáo Dục dành cho Di Dân				
Thanh Thiếu Niên được Chăm Sóc Giám Hộ				

Ghi chú: Kết quả kỳ thi khoa học bao gồm CST, CMA, và CAPA ở các lớp năm, tám, và mười. “Phần Trăm Khá hoặc Giỏi” được tính bằng cách lấy tổng số học sinh có điểm số ở mức Khá hoặc Giỏi trong thăm định khoa học chia cho tổng số học sinh có điểm số hợp lệ.

Ghi chú: Không cho thấy điểm số khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh..

Chương Trình Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Năm Học 2015–16)

Chương trình Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề nghiệp (CTE) của SAUSD cung cấp các khóa học hiện đại, yêu cầu cao, và phù hợp để chuẩn bị sẵn sàng cho học sinh trung học vào đại học cũng như theo học nghề. Để đạt được mục tiêu này, học sinh có cơ hội tham gia vào chuỗi các khóa học CTE tích hợp mang tên Định hướng Nghề nghiệp CTE, tập trung vào một chương trình học tập nghề nghiệp cụ thể theo ngành trong vòng 2 đến 4 năm. SAUSD đã tiếp tục mở rộng các khóa học CTE của mình về những nghề nghiệp có lương cao, kỹ năng cao, và nhu cầu cao trong các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật và toán học (STEM). Gần đây nhất, chúng tôi đã tập trung vào việc bổ sung các chứng chỉ ngành và các cơ hội thực tập cho nhiều định hướng nghề nghiệp của chúng tôi. Các khóa học CTE và định hướng nghề nghiệp được cung cấp cho tất cả học sinh trung học tại Học khu Santa Ana Unified.

Chương trình Nghiên cứu CTE kết hợp giữa tính học thuật nghiêm túc và sự phù hợp đối với công việc thực tế. Những khóa học này phù hợp với các Tiêu Chuẩn Tiểu Bang California về cả CTE lẫn học thuật và nhằm chuẩn bị cho học sinh bước vào lực lượng lao động của thế kỷ 21. Để chuẩn bị hành trang cho học sinh vào đại học và làm việc, chúng tôi đã cập nhật rất nhiều khóa học nhằm đáp ứng các yêu cầu đầu vào từ “a-g” của các hệ thống trường Đại học California (UC) và Đại học California State (CSU). Hơn nữa, nhiều khóa học CTE cung cấp tín chỉ đại học tại các trường đại học địa phương cho phép học sinh nhận được cả tín chỉ trung học và đại học. Ngoài ra, chúng tôi mở ra rất nhiều cơ hội thực tập để học sinh áp dụng lý thuyết và kỹ năng thu được trên lớp học vào tình huống công việc thực tế, củng cố thêm kinh nghiệm ngoài đời sống thực. Năm vừa qua, các học sinh của SAUSD đã tham gia vào một cơ hội thực tập đặc biệt tại Phòng Thí Nghiệm JPL ở Pasadena. SAUSD rất vinh hạnh vì tất cả các học sinh trung học tham gia vào cơ hội tuyệt vời này đều là của SAUSD.

Được soạn bởi Don Isbell, Giám đốc CTE

Ngày 31 tháng 11 năm 2016

Seegerstrom

Nghệ thuật Nhiếp ảnh kỹ thuật số (UC) + S C

Phát triển trẻ em (UC)
 Giới thiệu về Kỹ thuật & Thiết kế (UC) S
 Các nguyên tắc kỹ thuật (UC) S C
 Y học thể thao (UC)

Học CTE nâng cao
 Medical Core + S C

Ghi chú:
 (UC) UC Khóa học nâng cao a-g
 + khóa học cuốn chiếu
 S khóa học theo trình tự
 I Khóa thực tập
 C Chứng nhận công nghiệp
 Khóa học CTE nâng cao (sau giờ học ở trường)

Tham Gia Giáo Dục Kỹ Thuật Nghề Nghiệp (Năm Học 2015–16)

Tiêu Chuẩn Đo Lường	Tham Gia Chương Trình CTE
Số Học Sinh Tham Gia CTE	820
Phần Trăm Học Sinh Hoàn Tất một Chương Trình CTE và Có Bằng Tốt Nghiệp Trung Học	98.37
Phần Trăm Khóa Học CTE Được Sắp Xếp Theo Trình Tự hoặc Chuyển Tiếp Giữa Trường Học và Các Cơ Sở Giáo Dục Sau Trung Học Cơ Sở	80

Các Khóa Học Chuẩn Bị để Vào Trường Đại Học California (UC) và/hoặc Trường Đại Học Tiểu Bang California (CSU)

Tiêu Chuẩn Đo Lường Khóa Học UC/CSU	Phần Trăm
Các Học Sinh Năm Học 2015–16 Ghi Danh vào Các Khóa Học Bắt Buộc để Vào UC/CSU	99.53
Các Học Sinh Tốt Nghiệp Năm Học 2014–15 Đã Hoàn Thành Tất Cả Các Khóa Học Bắt Buộc để Vào UC/CSU	53.5

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Kết Quả Học Tập Khác của Học Sinh (Ưu Tiên 8):

- Kết quả học tập của học sinh trong lĩnh vực môn học giáo dục thể chất

Kết Quả Kiểm Tra Sức Khỏe Thân Thể California (Năm Học 2015–16)

Cấp Lớp	Tiêu Chuẩn Sức Khỏe		
	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng Bốn trên Sáu Tiêu Chuẩn Sức Khỏe	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng Năm trên Sáu Tiêu Chuẩn Sức Khỏe	Phần Trăm Học Sinh Đáp Ứng Sáu trên Sáu Tiêu Chuẩn Sức Khỏe
9	15.7	15.3	51.2

Ghi chú: Tỷ lệ phần trăm không được tính khi số học sinh đi thi là mười em trở xuống, vì số học sinh trong hạng mục này quá nhỏ không thể chính xác được về thống kê hoặc để bảo vệ quyền riêng tư của học sinh.

C. Tham Gia

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Phụ Huynh (Ưu Tiên 3):

- Các nỗ lực của khu học chánh nhằm tìm kiếm ý kiến đóng góp từ phía phụ huynh trong việc đưa ra quyết định cho khu học chánh và mỗi địa điểm trường

Cơ Hội Tham Gia cho Phụ Huynh (Năm Học 2016–17)

Phụ huynh được khuyến khích tham gia vào cộng đồng học tập của Trường Trung Học Segerstrom bằng cách tự nguyện dành thời gian, tham gia các sự kiện của nhà trường, hoặc chia sẻ quá trình ra quyết định. Mời phụ huynh học sinh đi cùng trong các chuyến đi thực tế cũng như hỗ trợ trong các sự kiện đặc biệt.

Trường Trung Học Segerstrom tạo nhiều cơ hội để phụ huynh học sinh tương tác với nhân viên nhà trường khi hỗ trợ nỗ lực học hành của con cái họ; những cơ hội này có thể bao gồm:

- Đêm Tựu Trường
- Tham Quan Tự Do
- Các buổi biểu diễn của học sinh như nhạc, hòa âm và/hoặc biểu diễn sân khấu
- Các buổi gây quỹ
- Ngày hội Advance Placement (Khóa học Nâng cao)
- Phòng vấn Dự án Học sinh cuối cấp
- Các sự kiện thể thao
- Các hoạt động khuyến khích
- Các cuộc họp tuyên dương học sinh

* Đêm Công nghệ dành cho Phụ huynh

* Kỷ luật Tích cực, hội thảo dành cho cha mẹ.

• 'After School Jags' --- tạo cơ hội cho các bậc phụ huynh tham gia khóa đào tạo về công nghệ, các lớp học Zumba và nhiều hoạt động khác.

- Các cuộc họp LCAP cho phụ huynh được tổ chức hai lần một năm
- Ngày hội chọn trường toàn học khu (cuối Tháng Mười)

Những tổ chức trong trường dưới đây tạo cơ hội cho phụ huynh học sinh tham gia đóng góp ý kiến cho các chương trình giảng dạy, các hoạt động và lập Kế hoạch cá nhân để giúp các em đạt thành tích.

- Hội Đồng Nhà Trường
- Hội đồng Cố vấn tiếng Anh (English Language Advisory Council)
- Hội phụ huynh về Chất lượng Giáo dục (Parent Institute for Quality Education (PIQE))
- Tổ chức Phụ huynh – Giáo viên – Học sinh (Parent-Teacher-Student Organization (PTSO))

* Các Nhóm tập trung WASC

* Ủy ban về môi trường học tập

* Khảo sát Bright-Bytes

* Khảo sát các Trường tốt

Những phụ huynh học sinh muốn có thêm thông tin về việc trở thành thành viên tích cực trong cộng đồng nhà trường có thể liên hệ với hiệu trưởng hoặc trợ lý hiệu trưởng theo số (714) 241-5000.

Việc trao đổi thông tin giữa nhà trường và gia đình được thực hiện bằng cả tiếng Anh lẫn tiếng Tây Ban Nha. Ngoài ra, hệ thống điện thoại tự động Parentlink còn gửi riêng tin nhắn dưới dạng email và tin nhắn thoại cho phụ huynh học sinh bằng một vài ngôn ngữ. Parentlink cũng có thể cho phép phụ huynh học sinh trả lời tin nhắn qua voicemail hoặc email. Thông qua việc trao đổi định kỳ và công bố đặc biệt, nhà trường thông báo cho phụ huynh học sinh về tin tức của nhà trường, các hoạt động của học sinh, lịch trình, thay đổi chính sách, và cập nhật chương trình giảng dạy tại lớp học. Để thực hiện được hình thức giao tiếp này, Segerstrom sử dụng các phương tiện dưới đây:

- Hệ thống điện thoại và email tự động Parentlink
- Trang web của trường
- Kênh Dịch Vụ Công 31 hoặc 51
- Bản tin trường và/hoặc lớp
- Peachjar cho việc phân phát tờ rơi bằng phương tiện điện tử
- Thư

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Học Sinh

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Sự Tham Gia của Học Sinh (Ưu Tiên 5):

- Tỷ lệ bỏ học trung học; và
- Tỷ lệ tốt nghiệp trung học

Tỷ Lệ Bỏ Học và Tỷ Lệ Tốt Nghiệp (Tỷ Lệ Đoàn Hệ Bốn Năm)

Chỉ Báo	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu bang		
	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15	2012-13	2013-14	2014-15
Tỷ Lệ Bỏ Học	1.70	0.80	0.60	9.60	8.20	6.20	11.40	11.50	10.70
Tỷ Lệ Tốt Nghiệp	96.31	98.18	98.31	85.93	87.37	88.88	80.44	80.95	82.27

Hoàn Thành Các Yêu Cầu Tốt Nghiệp Trung Học – Khóa Tốt Nghiệp năm 2015 (Tỷ Lệ Một Năm)

Nhóm Học Sinh	Tiểu bang		
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu bang
Tất Cả Các Học Sinh	99	90	86
Người Da Đen hoặc Người Hoa Kỳ Gốc Phi	80	81	78
Người Hoa Kỳ Bản Địa hoặc Người Alaska Bản Địa	100	100	78
Người Gốc Á Châu	100	97	93
Người Phi Luật Tân	100	95	93
Người Gốc Tây Ban Nha hoặc La-tinh	98	89	83
Người Hạ Uy Di Bản Địa hoặc Người Các Đảo Thái Bình Dương	0	100	85
Người Da Trắng	100	99	91
Người mang Hai hoặc Nhiều Chủng Tộc	100	100	89
Người có Hoàn Cảnh Kinh Tế Xã Hội Khó Khăn	83	74	66
Người Học Tiếng Anh	23	35	54
Học Sinh Khuyết Tật	50	67	78

Nhóm Học Sinh			
	Trường	Khu Học Chánh	Tiểu bang
Thanh Thiếu Niên được Chăm Sóc Giám Hộ			

Ưu Tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường

SARC cung cấp thông tin sau đây liên quan đến ưu tiên của Tiểu Bang: Không Khí Nhà Trường (Ưu Tiên 6):

- Tỷ lệ học sinh bị đình chỉ;
- Tỷ lệ học sinh bị đuổi học; và
- Các tiêu chuẩn đo lường khác của địa phương về cảm giác an toàn

Đình Chỉ và Đuổi Học

Tỷ Lệ	Trường			Khu Học Chánh			Tiểu bang		
	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
Đình Chỉ	2.9	3.2	4.0	4.3	3.5	3.0	4.4	3.8	3.7
Đuổi Học	0.0	0.0	0.2	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

Kế Hoạch An Toàn Trường Học (Năm Học 2016–17)

Chương Trình An Toàn Học Đường Toàn Diện được phát triển phối hợp với các cơ quan địa phương và văn phòng học khu để đáp ứng các yêu cầu theo Dự Luật 187. Các phần của chương trình này bao gồm quy trình báo cáo lạm dụng trẻ em, quy trình thông báo của giáo viên về học sinh nguy hiểm, quy trình ứng phó thiên tai, quy trình đến và rời trường học an toàn, chính sách về quấy rối tình dục, và chính sách quy định về trang phục. Chương trình an toàn gần đây nhất của nhà trường đã được xem xét và cập nhật để đảm bảo các thành phần chương trình và trách nhiệm cá nhân trong năm học 2015-2016. Trường phải gửi các kế hoạch an toàn cập nhật đã chỉnh sửa cho Văn phòng Quận hàng năm.

D. Thông Tin Khác của SARC

Thông tin trong mục này phải có trong SARC nhưng không được bao gồm trong các ưu tiên của tiểu bang đối với LCFF.

Chương Trình Can Thiệp của Liên Bang (Năm Học 2016–17)

Chỉ Báo	Trường	Khu Học Chánh
Tình Trạng Cải Tiến Chương Trình	In PI	In PI
Năm Đầu Tiên Cải Tiến Chương Trình	2013-2014	2004-2005
Năm Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	Year 2	Year 3
Số Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	N/A	54
Phần Trăm Trường Hiện Đang Tham Gia Cải Tiến Chương Trình	N/A	90.0

Ghi chú: Các ô có giá trị NA không yêu cầu dữ liệu.

Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp và Phân Bố Số Học Sinh (Trung Học Cơ Sở)

Môn học	2013-14				2014-15				2015-16			
	Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*			Sĩ Số Trung Bình Trong Lớp	Số Lớp*		
		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+		1-22	23-32	33+
Tiếng Anh	36		6	63	34	7	13	59	34	7	13	59
Toán	36	1	7	61	35	6	3	63	35	6	3	63
Khoa học	36	1	3	59	36		2	59	36		2	59
Khoa Học Xã Hội	35	4	9	53	33	5	20	43	33	5	20	43

* Số lớp cho biết có bao nhiêu lớp học trong mỗi hạng mục số (phạm vi tổng số học sinh trong mỗi lớp học). Ở cấp trung học cơ sở, thông tin này được báo cáo theo lĩnh vực môn học thay vì theo cấp lớp.

Cố Vấn Học Tập và Nhân Viên Hỗ Trợ Khác (Năm Học 2015–16)

Chức Danh	Số FTE* Được Phân cho Trường	Số Học Sinh Trung Bình trên mỗi Cố Vấn Học Tập
Cố Vấn Học Tập	5	486
Cố Vấn (Phát Triển Giao Tiếp/Hành Vi hoặc Nghề Nghiệp)	1	N/A
Giáo Viên Truyền Thông Thư Viện (thủ thư)	1	N/A
Nhân Viên Dịch Vụ Truyền Thông Thư Viện (bán chuyên)	.75	N/A
Nhà Tâm Lý Học	1	N/A
Nhân Viên Xã Hội	1	N/A
Y Tá	.5	N/A
Chuyên Gia về Phát Âm/Ngôn Ngữ/Thính Giác	.1	N/A
Chuyên Gia Nguồn Lực (không giảng dạy)	6	N/A
Các Chức Danh Khác	0	N/A

Ghi chú: Các ô ghi N/A không yêu cầu dữ liệu.

* Một đơn vị Tương đương Toàn Thời Gian (FTE) bằng với một nhân viên làm việc toàn thời gian; một FTE cũng có thể là hai nhân viên, trong đó mỗi người đảm trách công việc bằng 50 phần trăm công việc toàn thời gian;

Chi Phí Cho Mỗi Học Sinh và Lương của Giáo Viên tại Địa Điểm Trường (Năm Tài Khóa 2014–15)

Cấp	Chi Phí Cho Mỗi Học Sinh			Lương Trung Bình của Giáo Viên
	Tổng	Phụ Trợ/ Giới Hạn	Cơ Bản/ Không Giới Hạn	
Địa Điểm Trường	\$5,508	\$700	\$4,808	\$83,414
Khu Học Chánh	N/A	N/A	\$3,423.06	\$82,966
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Địa Điểm Trường và Khu Học Chánh	N/A	N/A	40.5	0.5
Tiểu bang	N/A	N/A	\$5,677	\$75,837
Mức Chênh Lệch Tính Theo Phần Trăm – Địa Điểm Trường và Tiểu Bang	N/A	N/A	-15.3	10.0

Note: Cells with N/A values do not require data.

Các Loại Dịch Vụ được Tài Trợ (Năm Tài Khóa 2015–16)

Ngoài quỹ chung của tiểu bang, Học khu Santa Ana Unified còn nhận được hỗ trợ của liên bang, tiểu bang, và địa phương cho giáo dục chọn lọc, đặc biệt, và các chương trình hỗ trợ, bao gồm nhưng không giới hạn đối với:

- Giáo dục và An toàn Sau giờ học (ASES) (Kiến nghị 49)
- Quỹ California Career Pathways Trusts
- Đạo luật Việc làm Ngành Năng lượng Sạch California (Kiến nghị 39)
- Carl Perkins
- Tài trợ Carol M White PEP
- Gear Up IV (RSCC Fiscal Agent)
- Head Start
- Dự án Toán học Irvine - UCI
- Chương trình Sẵn sàng cho Mẫu giáo II
- Dự án Lighthouse Academy Project Sáng kiến CTE của Thống đốc bang: CA Partnership Academies
- Xổ Số: Tài Liệu Giảng Dạy
- Tùy chọn Hóa Đơn Medi-Cal
- Giáo dục cho Người di trú

- Chương trình Giáo dục Dinh dưỡng và Phòng ngừa Béo phì (NEOP)
- Chương trình Partnership Academies Program
- Giáo dục Đặc biệt
- Tiêu mục I, II, III, và IV phần B

Lương Giáo Viên và Nhân Viên Hành Chính (Năm Tài Khóa 2014–15)

Hạng Mục	Số Tiền của Khu Học Chánh	Mức Trung Bình của Tiểu Bang Dành Cho các Khu Học Chánh Trong Cùng Hạng Mục
Lương Khởi Điểm của Giáo Viên	\$51,618	\$45,092
Mức Lương Trung Bình của Giáo Viên	\$77,227	\$71,627
Mức Lương Cao Nhất của Giáo Viên	\$100,016	\$93,288
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Tiểu Học)	\$123,500	\$115,631
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học Cơ Sở)	\$125,613	\$120,915
Mức Lương Trung Bình của Hiệu Trưởng (Trung Học)	\$139,614	\$132,029
Mức Lương của Giám Đốc Khu Học Chánh	\$313,500	\$249,537
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Giáo Viên	39%	37%
Phần Trăm Ngân Sách dành để Trả Lương Nhân Viên Hành Chính	4%	5%

Để có thông tin chi tiết về mức lương, xem trang Web về Lương Bổng & Quyền Lợi Được Xác Nhận của CDE tại <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Các Khóa Học Nâng Cao (AP) (Năm Học 2015–16)

Môn học	Số Các Khóa Học AP được Cung Cấp*	Phần Trăm Học Sinh Tham Gia các Khóa Học AP
Khoa Học Máy Tính		N/A
Tiếng Anh	11	N/A
Mỹ Thuật và Nghệ Thuật Trình Diễn		N/A
Ngoại Ngữ	7	N/A
Toán	4	N/A
Khoa học	6	N/A
Khoa Học Xã Hội	17	N/A
Tất Cả Các Khóa Học	45	.9

Ghi chú: Các ô ghi N/A không yêu cầu dữ liệu.

* Trường hợp có tối thiểu một học sinh đăng ký khóa học.

Phát Triển Chuyên Môn

Toàn bộ chương trình giảng dạy và hoạt động cải tiến dạy học tại Học khu Santa Ana Unified đều tuân thủ Tiêu chuẩn Cốt lõi Chung của Tiểu bang khi cần thiết cũng như Chương trình Khung và Tiêu chuẩn Nội dung của Tiểu bang California. Việc tập trung phát triển nhân viên được nhận biết và lựa chọn dựa trên kết quả đánh giá học sinh, mục tiêu Kế hoạch Trách nhiệm và Kiểm soát Địa phương (LCAP), các yêu cầu NCLB, đầu vào giáo viên, và các tiêu chuẩn nội dung của tiểu bang và Cốt lõi chung. Trường học và học khu hiện đang chuyển sang Khung chương trình và Tiêu chuẩn Tiểu bang Cốt lõi chung và sẽ quản lý việc Đánh giá Cân bằng Thông minh hơn cho khối lớp 11 vào mùa xuân 2016. Các đơn vị giáo trình giảng dạy nghiên cứu sử dụng những chiến lược và tiêu chuẩn Cốt lõi chung đã được thiết kế cho tất cả các lớp học hạt nhân, và vào năm học 2015-2016, các lớp toán của khối 9 và khối 10 sẽ được tổ chức lại hoàn toàn để hỗ trợ các chiến lược giảng dạy cốt lõi chung. Tất cả các học sinh khối 9 và 10 sẽ tham dự bài kiểm tra MAP (đo mức tiến bộ về học tập) tại các lớp Toán và ELA. Giáo viên ở những lớp này sẽ được đào tạo để quản lý và phổ biến dữ liệu đồng thời tìm ra việc hoàn thành và thiếu hụt tăng trưởng cụ thể.

Mọi hoạt động phát triển nhân viên trong toàn Học khu Santa Ana Unified đều tập trung vào việc làm tăng khả năng học tập và mức độ thành thạo của học sinh. Nhà trường cũng có 11 cơ hội phát triển nhân viên vào những ngày học muộn, tuy nhiên hơn một nửa số ngày học muộn được dành cho thời gian phê chuẩn WASC. Segerstrom HS cũng mang đến cơ hội phát triển nhân viên tập trung vào mỗi cuộc họp nhân viên hàng tháng. Các chủ đề phát triển nhân viên bao gồm: phân tích dữ liệu, phối hợp/nói chuyện với học sinh, chiến lược tham gia, viết trong toàn trường, Bản đồ Tư duy, chiến lược AVID, đào tạo GATE, và các nhu cầu giáo dục đặc biệt. Phối hợp trong các Cộng đồng Học tập Chuyên nghiệp và các nhóm đọc rất được khuyến khích vì giáo viên được cung cấp thời gian cả ngày hoặc từng đợt để phối hợp và đào tạo. Phát triển nhân viên trong năm học 2015-16 sẽ tiếp tục tập trung vào việc thực hiện cốt lõi chung, phát triển ngôn ngữ học tập, và sử dụng công nghệ để tăng cường việc học tập của học sinh.

Ngoài việc phát triển nhân viên trong phạm vi nhà trường, theo các mục tiêu LCAP của Học khu, nhân viên được khuyến khích tham gia 15 tiếng phát triển nghề nghiệp tự chọn/năm, do học khu hoặc các tổ chức khác tổ chức. Học khu Santa Ana Unified đào tạo bổ sung và hỗ trợ thực hiện chương trình mới hiện có. Các hoạt động đào tạo diễn ra suốt năm học, sau khi kết thúc năm học và trong suốt mùa hè và chủ yếu tập trung vào chương trình giảng dạy, chiến lược dạy học, và phương pháp dạy. Trong năm học 2014-2015, các chương trình đào tạo của học khu tập trung vào những nội dung dưới đây:

Ở cấp trung học -

- Nghệ thuật Ngôn ngữ
- Đào tạo AP (Khóa học Nâng cao)
- Chiến lược giảng dạy Common Core (Kiến thức Cốt lõi Chung) và các bài kiểm tra thực tế
- ERWC (Khóa học Đọc và Viết Diễn giải- CSU)
- Đào tạo MAP
- Đào tạo AVID (Tiến bộ Qua Quyết tâm của Cá nhân)
- Đào tạo Công nghệ CTAP (Dự án Hỗ trợ Công nghệ California)
- Đào tạo GATE (Giáo dục cho Học sinh Giỏi)
- Gooru
- Đào tạo Công nghệ SMART
- Đào tạo Google Apps cho Giáo dục
- Giáo Dục Đặc Biệt

Giáo viên mới và những giáo viên chưa được đào tạo đầy đủ được hỗ trợ bởi chương trình phát triển nhân viên mở rộng và hướng dẫn đồng nghiệp. Chương trình Hướng dẫn BTSAs (Hỗ trợ và Giúp đỡ Giáo viên mới) là chương trình được tiểu bang phê duyệt nhằm giúp đỡ và hỗ trợ thêm cho giáo viên mới được nhận vào làm. Tất cả các giáo viên mới đều được giao cho Người Hỗ Trợ (giáo viên hướng dẫn) và sẽ được hỗ trợ riêng trong thời gian 2 năm.

Để hỗ trợ giáo viên kỳ cựu cũng như giáo viên mới đến học khu, Học khu Santa Ana Unified có chương trình Đánh giá và Giúp đỡ Đồng nghiệp (PAR) hay rõ hơn là chương trình giáo viên giúp giáo viên. Những giáo viên kỳ cựu có kiến thức và kinh nghiệm, được gọi là Giáo viên Tư vấn, sẽ giúp đỡ những giáo viên cần nâng cao kỹ năng giảng dạy, chiến lược quản lý lớp học, kiến thức môn học, và/hoặc những mặt có liên quan về cách thức giảng bài.

Các nhân viên được khuyến khích tham gia các cuộc hội nghị và hội thảo chuyên môn. Thông qua việc phối hợp với Ban Quản Trị của Trường Đại Học, các giáo viên được khuyến khích tham gia vào Hội thảo AP trong vòng 1 ngày, được tổ chức thường niên trong khuôn viên của Segerstrom. Giáo viên mới, giáo viên kinh nghiệm, lãnh đạo là giáo viên/hướng dẫn, quản lý, và nhân viên hỗ trợ đều được khuyến khích tham gia vào các hội thảo do Sở giáo dục Quận Orange tài trợ và các khóa học của các trường đại học cũng như cao đẳng cộng đồng. Nhân viên hỗ trợ đã được phân loại có thể được nhà cung cấp, giám sát viên của khoa và đại diện học khu đào tạo thêm về công việc.