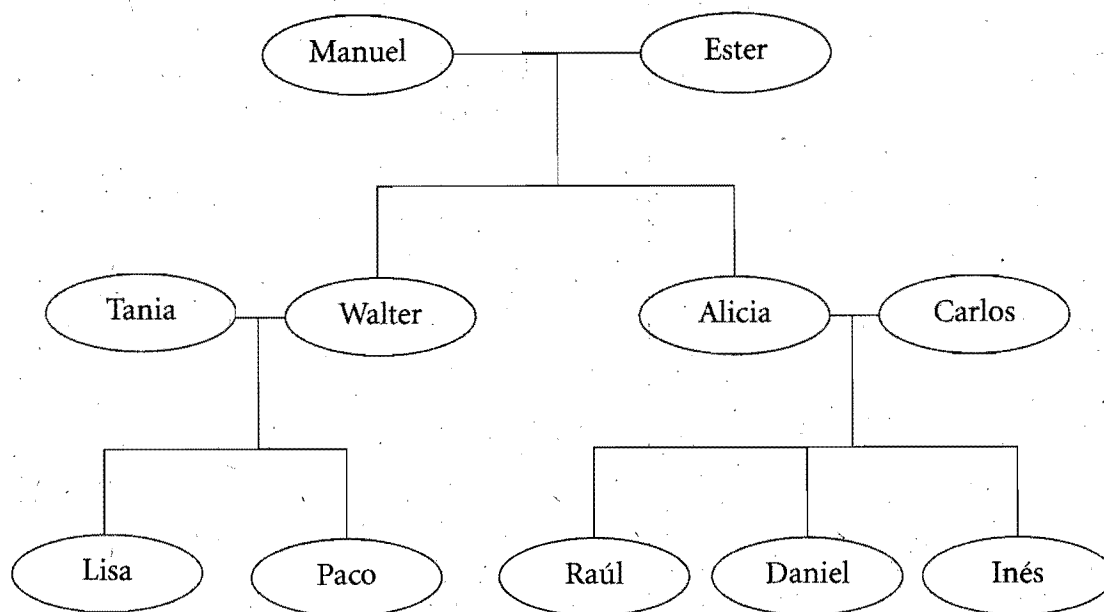


VOCABULARIO 1

1 Look at Paco's family tree. Then answer the questions below in Spanish.



1. ¿Quiénes son los padres de Walter? _____
2. ¿Cómo se llama el abuelo de Raúl? _____
3. ¿Cuántos primos tiene Lisa? _____
4. ¿Quién es la hija de Manuel y Ester? _____
5. ¿Cómo se llaman los tíos de Daniel? _____

2 Complete the sentences below to explain who each of your family members is.

1. La madre de mi padre es mi _____.
2. El hermano de mi padre es mi _____.
3. Soy el nieto / la nieta de _____.
4. La hija de mis padres es mi _____.
5. Los hijos de mi tía son mis _____.
6. La hija de mi hermano es mi _____.
7. Yo soy el hijo / la hija de mis _____.
8. Mi hermano y yo somos los sobrinos de nuestros _____.
9. El padre de mi madre es mi _____.

VOCABULARIO 1

3 Choose the correct description for each of the people below.

- _____ 1. Mi primo no oye (*hear*).
a. Es sordo. b. Es mayor. c. Es delgado.
- _____ 2. Mi hermana tiene 10 años. Yo tengo 15 años. Es mi _____.
a. prima b. hermana menor c. hermana mayor
- _____ 3. Yo no camino (*walk*).
a. Uso lentes. b. Soy travieso. c. Estoy en silla de ruedas.
- _____ 4. Mi papá no ve bien (*well*).
a. Es joven. b. Usa lentes. c. Tiene el pelo largo.
- _____ 5. Mi abuelo tiene el pelo muy canoso.
a. Es viejo. b. Es joven. c. Es gordo.

4 Katia is talking about some family members. Match her descriptions on the left to the family members that she's referring to on the right.

- _____ 1. No puede (*can't*) ver nada.
- _____ 2. Tengo cuatro: los padres de mi mamá y los padres de mi papá.
- _____ 3. Pufi es blanca y gorda.
- _____ 4. Ellos y yo tenemos el mismo (*same*) padre y la misma madre.
- _____ 5. Tiene el pelo y los ojos negros.
- a. Son mis abuelos.
b. Es mi gata.
c. Es mi sobrina morena.
d. Es mi prima ciega.
e. Son mis hermanos.

5 Mario has a dog and Estela has a cat. The two are as different as pets can be. Read each description of Mario's dog and write one of Estela's cat.

MODELO El perro de Mario es travieso.

El gato de Estela es bueno.

1. El perro de Mario es joven.

2. El perro de Mario es delgado.

3. El perro de Mario tiene pelo largo.

4. El perro de Mario tiene ojos azules.

5. El perro de Mario es blanco (*white*).

VOCABULARIO 1

- 6 Look at the picture of Patty and her grandmother. Then, answer the questions below in complete sentences.



1. ¿Cómo tiene el pelo Patty? _____
2. ¿Quién está en una silla de ruedas? _____
3. ¿Quién es joven? _____
4. ¿Cómo es el pelo de la abuela? _____
5. ¿Qué usa la abuela? _____

- 7 Answer the following questions about yourself. Be sure to write your responses in complete sentences.

1. ¿Usas lentes?

2. ¿Tienes el pelo castaño?

3. ¿Cómo son tus ojos?

4. ¿Cuántas personas hay en tu familia?

5. ¿Tienes primos?

6. ¿Tienes un(a) hermano(a)? ¿Cómo es?

7. ¿Cómo se llaman tus padres?

En casa con la familia

GRAMÁTICA 1

Possessive adjectives

- Possessive adjectives are used to show what belongs to whom and to describe relationships. They indicate the owner and are placed before the thing possessed.
- Possessive adjectives agree in number and gender with the thing possessed, not the owner.

*One owner**One watch***mi** reloj**tu** reloj**su** reloj**su** reloj*More than one watch***mis** relojes**tus** relojes**sus** relojes (él/ella)**sus** relojes (usted)*More than one owner**One watch***nuestro** reloj**vuestro** reloj**su** reloj**su** reloj*More than one watch***nuestros** relojes**vuestros** relojes**sus** relojes (ellos/ellas)**sus** relojes (ustedes)

- Masculine and feminine forms exist only in the **nosotros** and **vosotros** forms.
Mi perra es blanca y negra. Vuestra gata es de color café.
- Possessive adjectives replace the expression **de** + person.
Enrique es el primo **de** Juan. Enrique es **su** primo.

8 All the people below like to go out with members of their own family. Use the appropriate possessive adjective to show with whom each one goes out.

1. Sarita y Juan salen con (mi / su) sobrina. _____
2. Alma sale con (tus / sus) primas. _____
3. Vosotros salís con (vuestro / nuestro) tío. _____
4. Tú sales con (sus / tus) hermanas. _____
5. Yo salgo con (sus / mis) abuelos. _____
6. Ustedes salen con (sus / vuestros) hermanos. _____
7. Mi hermano sale con (su / tu) perro. _____

9 Complete each sentence with the correct possessive adjective. The owner is indicated in parentheses.

MODELO (yo) **Mis** abuelos viven con nosotros.

1. (tú) _____ hermanos son traviesos.
2. (nosotros) _____ primas tienen el pelo largo.
3. (él) _____ sobrinos tienen el pelo corto.
4. (ustedes) _____ papá tiene ojos azules.
5. (vosotras) _____ tías tienen el pelo negro.

GRAMÁTICA 1

Stem-changing verbs: o → ue

- Some verbs change their stems when they are conjugated. Certain verbs such as **dormir** (*to sleep*), **volver** (*to go or come back*), **almorzar** (*to have lunch*), and **llover** (*to rain*) change the **o** in their stem to **ue** in some of their conjugated forms.

yo	duermo	nosotros(as)	dormimos
tú	duermés	vosotros(as)	dormís
usted/él/ella	duerme	ustedes/ellos/ellas	duermen

Mi perro **duerme** por la noche.

My dog sleeps at night.

- Dormir hasta** means *to sleep until* a certain time. **Duermo hasta** las ocho.

- 10** Choose the correct verb to complete the sentences about Darlene's activities with her family.

- Los fines de semana yo ____ con mis abuelos.
a. almuerzan b. almuerzo
- Mi hermano también ____ con nosotros.
a. almuerza b. almorzamos
- A veces nosotros ____ en la casa de ellos los sábados.
a. duermen b. dormimos
- Cuando ____, jugamos a juegos de mesa con los abuelos.
a. llueve b. llover
- Mis abuelos ____ la siesta por la tarde.
a. duerme b. duermen
- Mi hermano y yo ____ a casa en el autobús (*bus*).
a. vuelve b. volvemos
- Cuando tengo una reunión, mi hermano ____ a casa solo.
a. vuelve b. vuelves

- 11** David is telling you about what he does on Sundays. Complete each of his statements below by supplying the correct conjugated form of one of the verbs in the box.

comer	lavar	volver	dormir	almorzar
-------	-------	--------	--------	----------

- Los domingos casi siempre _____ hasta tarde.
- Por la mañana, _____ la ropa.
- Por la tarde, salgo con mi primo. A veces nosotros _____ en un restaurante.
- Casi siempre _____ comida china.
- A veces mi primo _____ a casa conmigo y alquilamos videos.

GRAMÁTICA 1

Stem-changing verbs: e → ie

- Some verbs such as **empezar** (*to start*), **merendar** (*to have a snack*), **entender** (*to understand*), and **querer** (*to want*) change the **e** in their stem to **ie**. Only two forms of these verbs, **nosotros** and **vosotros**, keep their stem unchanged.

yo	empiezo	nosotros(as)	empezamos
tú	empiezas	vosotros(as)	empezáis
usted/él/ella	empieza	ustedes/ellos/ellas	empiezan

El partido de fútbol **empieza** a las tres.

The soccer match starts at three o'clock.

- Use **empezar a** with an infinitive to talk about starting to do something.

¿A qué hora **empiezas a** hacer tu tarea?

What time do you start doing your homework?

- 12** Complete the conversation between Mayra and her Spanish cousin Celeste using the correct form of each verb.

—Mayra, ¿a qué hora (1) _____ (empezar) tu clase de ballet?

—A las cinco. Pero primero yo (2) _____ (merendar).

—Mi mamá (3) _____ (querer) ver tu clase de ballet.

—Entonces, ¿vosotras (4) _____ (querer) ir conmigo?

- 13** Use the cues below to write complete sentences. Be sure to use the correct verb forms.

MODELO ustedes / merendar / diez

Ustedes meriendan a las diez de la mañana.

1. yo / empezar / hacer / tarea

2. tú / merendar / frutas y queso

3. él / querer / salir / hermanas

4. ustedes / entender / francés

5. nosotros / merendar / días

En casa con la familia**VOCABULARIO 2**

- 14** Raquel has written descriptions of some areas in her house. Can you identify each? Choose your answers from the words in the box.

la cocina
el comedor

el patio
el jardín

el garaje
la sala

la habitación
el baño

1. donde hay muchas plantas _____
2. cuarto donde duerme Juanita _____
3. donde mis padres ponen el carro _____
4. donde me lavo el (*I wash my*) pelo _____
5. cuarto donde preparamos la comida _____
6. donde comemos cuando hace buen tiempo _____
7. cuarto donde vemos televisión _____
8. donde comemos por la noche _____

- 15** Complete each sentence to tell what Gilda is saying about the rooms and the furniture in her house.

1. En mi cuarto hay una cama y un _____.
2. Cuando no quiero descansar en mi cama, duermo una siesta en el _____.
3. Quiero poner un computador encima de (*on top of*) la _____.
4. Cuando voy a salir de la casa, abro la _____.
5. Cuando hace buen tiempo, me gusta abrir la _____ para ver el jardín.
6. En mi patio hay muchas _____.
7. En mi casa tenemos un comedor grande con una mesa grande y ocho _____.
8. A mis hermanitos les toca arreglar su _____ todos los días.
9. Tengo una bicicleta muy bonita y cuando llueve tengo que ponerla (*put it*) en el _____.
10. Por la mañana siempre me peino (*comb my hair*) en el _____.

VOCABULARIO 2

16 Your Chilean friend Fernando is describing where some of his relatives live. Can you tell in what area each one lives from what he says below?

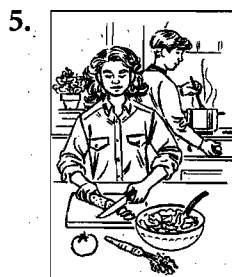
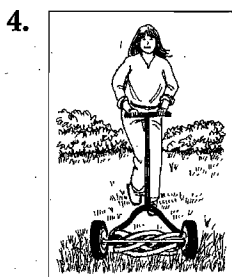
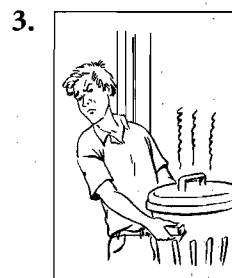
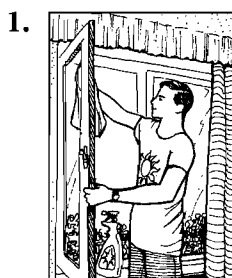
- _____ 1. Mis primos viven en un apartamento en un edificio grande de seis pisos.
- _____ 2. Mi tía vive en una casa con un jardín muy grande y con muchos animales.
- _____ 3. Mis abuelos viven en una ciudad pequeña.

- a. las afueras o el campo
- b. la ciudad
- c. el pueblo

17 Identify the chore that is being done in each picture.

MODELO

MODELO lavar los platos



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

VOCABULARIO 2

- 18** Use the cues below to write Sofia's reaction to each of the following chores. Use each expression at least once.

Me parece muy bien. ¡Qué lata! Me parece injusto. No es gran cosa.

1. A mí nunca me toca lavar el carro. _____
2. Mi hermano nunca saca la basura. _____
3. A veces cuido a mis hermanos pequeños. _____
4. A mi hermano le toca limpiar la sala. _____
5. Yo siempre hago los quehaceres pero mi hermana no hace nada.

6. A menudo tengo que cortar el césped cuando llueve. _____

- 19** Read the description Roberto wrote about his house and answer the questions below in Spanish.

Nuestra casa es algo pequeña. Está en la calle Principal, número 5D. Tiene una cocina, una sala y tres habitaciones. Tenemos un sofá en la sala. También hay un televisor y algunas plantas. En el comedor hay una mesa con cinco sillas. Mi hermano, Diego, y yo tenemos una habitación con dos camas y un escritorio. A menudo él arregla el cuarto pero casi siempre lo arreglo yo. ¡Qué lata! Y a él nunca le toca limpiar el baño. No le gusta ayudar en casa. Mi mamá cuida a mi hermana y mi papá lava los platos.

1. ¿Cuál es la dirección de Roberto?

2. ¿Quién hace los quehaceres?

3. ¿Qué le toca hacer a Roberto?

4. ¿Quién cuida a la hermana de Roberto?

5. ¿Dónde ve televisión la familia?

6. ¿Diego limpia el baño a veces?

En casa con la familia

GRAMÁTICA 2

Estar with prepositions

- **Estar** is used to describe how someone is feeling. It is an irregular verb.

yo	estoy	nosotros	estamos
tú	estás	vosotros	estáis
usted/él/ella	está	ustedes/ellos/ellas	están

- Use **estar** + a preposition to say where something or someone is in relation to something else. The preposition may be more than one word.

delante de	<i>in front of</i>	detrás de	<i>behind</i>
cerca de	<i>close to, near</i>	lejos de	<i>far from</i>
encima de	<i>on top of, above</i>	debajo de	<i>under(neath)</i>
al lado de	<i>next to</i>		

Mi gato está **encima de** la cama. *My cat is on top of the bed.*

- 20** Cristina's cousin has just come in the house and is looking for Cristina and her brother. Complete their conversation using the correct forms of **estar**.

—Cristina, ¿dónde (1) _____?

—Yo (2) _____ en el patio.

—¿Dónde (3) _____ tu hermano Juan?

—Él (4) _____ en el garaje.

—¿Ustedes siempre (5) _____ en la casa por la tarde?

—Sí, Juan y yo siempre (6) _____ en la casa a las cinco.

- 21** Read the following descriptions of Laura's room. Then, say in Spanish where the second item is in relation to the first.

MODELO La mesa no está al lado de la puerta. **La mesa está lejos de la puerta.**

1. La ventana no está detrás de la mesa.

2. La computadora no está debajo del escritorio.

3. El perro no está encima de la silla.

4. La planta no está cerca de la ventana.

GRAMÁTICA 2

Negation with *nunca*, *tampoco*, *nadie*, and *nada*

- **Nunca** (*never*) and **tampoco** (*neither, not either*) can be used in place of **no** or they can be added near the end of the sentence if the sentence already contains **no**.

Tú **nunca** cantas.

Tampoco bailas.

Tú no cantas **nunca**.

No bailas **tampoco**.

You never sing.
You don't dance either.

- Use **nada** to mean *nothing* as the subject of a sentence. Use **no** before the verb and **nada** after the verb to mean *nothing* or *not anything*.

Nada es difícil para él.

No necesito **nada**.

Nothing is hard for him.
I don't need anything.

- **Nadie** means *nobody*. To say *not anybody*, use **no** before the verb and **nadie** after the verb.

Nadie va a la playa.

¿Por qué **no** va **nadie** a la playa?

Nobody goes to the beach.
Why doesn't anybody go to the beach?

- 22** Restate each of the following sentences in a different way, using the word **no**.

MODELO Nunca voy a la playa. **No voy a la playa nunca.**

1. El gato nunca duerme debajo de la cama.

2. Nadie arregla la sala.

3. Mi hermana nunca canta en el baño.

4. Yo tampoco canto en el baño.

- 23** Write a sentence to say the opposite of each statement below.

MODELO Yo siempre corto el césped. **Yo nunca corto el césped.**

1. Todos quieren hacer sus quehaceres hoy.

2. El gato siempre come el almuerzo.

3. Cora necesita todo (*everything*) para la casa.

GRAMÁTICA 2

Tocar and parecer

- **Tocar** + an infinitive says who has to do something or whose turn it is. You can use **tocar** just as you use **gustar**.

me toca(n)

te toca(n)

le toca(n)

nos toca(n)

os toca(n)

les toca(n)

Me **toca lavar** los platos hoy.*I have to wash the dishes today.**It's my turn to wash the dishes today.*

- Use **parecer** (*to seem*) to express an opinion. It is also used like **gustar**.

me parece(n)

te parece(n)

le parece(n)

nos parece(n)

os parece(n)

les parece(n)

Quiero salir. A mí **me parece** divertido. *I want to go out. I think it's fun.*

- 24** Write a sentence using **parecer** to say what you think of each of the following things.

MODELO ir al cine **Me parece formidable.**

1. hacer los quehaceres _____
2. ir al colegio _____
3. arreglar las habitaciones _____
4. cuidar a mis hermanos _____

- 25** Say what each of the following people has to do today. Then write another sentence to say what you think of each chore.

MODELO (Daniel / sacar la basura)**A Daniel le toca sacar la basura. No me parece bien.**

1. (mis padres / arreglar la sala)

2. (ustedes / limpiar el patio)

3. (Sergio y yo / sacar la basura)

4. (yo / cuidar a mis hermanos)
