

Vamos de compras

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

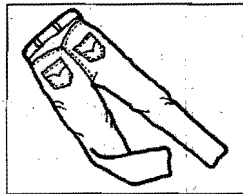
- 1 ¿Es una ganga o un robo? For each statement, mark the appropriate answer with an "X".

	¿Es una ganga!	¿Es un robo!
1. un saco que cuesta \$10		
2. una chaqueta que cuesta \$324		
3. unos pantalones que cuestan \$12		
4. un vestido de algodón que cuesta \$275		
5. una camisa que cuesta \$95		
6. unos pantalones cortos que cuestan \$2		
7. una blusa de seda que cuesta \$8		
8. una camiseta de algodón que cuesta \$73		

- 2 A large chain store is calculating how much clothing it sold last year. Look at the pictures. Then, write how many of each item it sold.



MODELO



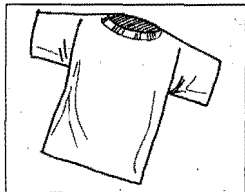
1.



2.



3.



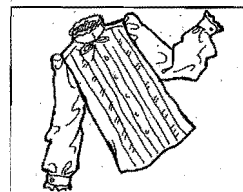
4.



5.



6.



7.

MODELO (3.231) tres mil doscientos treinta y un pares de botas

- (40.621) _____
- (15.702) _____
- (9.531) _____
- (2.000.106) _____
- (1.180) _____
- (1.000.000) _____
- (80.100) _____

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

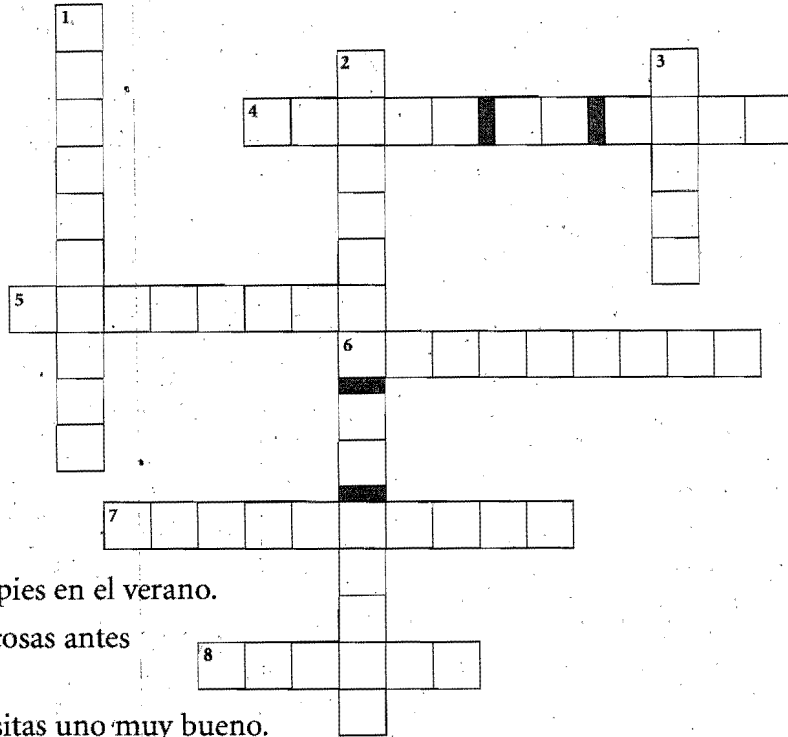
3 Completa el crucigrama (*crossword puzzle*) con artículos de ropa.

VERTICAL

1. Los llevas en las piernas.
2. Son necesarios para practicar deportes.
3. Es un artículo para mujeres.

HORIZONTAL

4. Es necesario para nadar.
5. Lo llevas en la cabeza.
6. Las usas en los pies en el verano.
7. Te pones estas cosas antes de los zapatos.
8. En Alaska necesitas uno muy bueno.



4 Lucía is looking at sweaters that are close to her and skirts that are farther away. Use the correct form of the demonstrative adjectives to complete her thoughts below.

Ay, no sé. Me gustan (1) _____ suéteres azules. Pero (2) _____ faldas también me gustan y son más baratas. (3) _____ suéter rojo es bonito. Pero no tengo una falda roja. (4) _____ falda roja está a la última moda. No voy a comprar este suéter porque (5) _____ talla de suéter me queda grande. ¡Me llevo la falda!

5 Compara las características de Sara con las características de su hermana Olga.

Sara	muy atlética	14 años	delgada	muy alta	bonita
Olga	algo atlética	12 años	muy delgada	alta	bonita

MODELO Sara es más atlética que Olga.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

VOCABULARIO 1/GRAMÁTICA 1

- 6** Supply the questions in the conversation between a clerk and a customer. The first one has been done for you.

1. Nada más estoy mirando. **¿En qué le puedo servir?** _____
2. Uso la doce. _____
3. Uso el nueve. _____
4. Busco una blusa de seda. _____
5. Le queda pequeña. _____
6. Me parecen muy bonitas. _____
7. Cierra a las ocho. _____

- 7** El dependiente quiere ayudar a Pablo, pero Pablo piensa que el dependiente no tiene razón. Escribe las respuestas de Pablo.

MODELO Ese abrigo le queda muy bien. **No, me queda muy mal.**

1. Estos zapatos son tan buenos como esos zapatos. _____
2. Esta chaqueta está a la última moda. _____
3. Usted necesita una talla más pequeña. _____
4. Esta camiseta es barata. Además, es buena. _____
5. Este abrigo es para hombres. _____

- 8** Compare what Trina and Ema do. Use **más**, **menos**, and **tanto**.

Trina	compra tres sacos	gasta \$150	tiene \$250
Ema	compra dos sacos	gasta \$150	tiene \$150

1. Trina compra _____ que Ema.
2. Trina gasta _____ dinero como Ema.
3. Ema es _____ rica que Trina.

- 9** Busca la palabra que no va con las otras. Escribe la palabra en la línea.

- | | | | |
|------------|-------------|----------|-------|
| 1. cliente | dependiente | morado | _____ |
| 2. mil | bolsa | sombrero | _____ |
| 3. rojo | dinero | amarillo | _____ |
| 4. gris | anaranjado | lana | _____ |

CULTURA

10 Escoge la respuesta correcta para cada pregunta.

- _____ 1. If you request a certain **talla** in a Latin American country, what are you buying?

a. shoes b. clothes
- _____ 2. Why are shoe sizes in Spanish-speaking countries different from those in the U.S.?

a. They make smaller shoes. b. They use the metric system.
- _____ 3. What is a **guayabera**?

a. a Cuban shirt b. a Cuban rhythm
- _____ 4. Where do people **regatear** in Latin America?

a. chain stores b. open-air markets
- _____ 5. In which two states could you best market products to the Spanish-speaking population?

a. California and Florida b. Oregon and Kansas

11 Tell whether each of the following statements is a) **cierto** or b) **falso**.

- _____ 1. **Las croquetas** is a dance performed during the Miami Carnival.
- _____ 2. **La Pequeña Habana** is a Cuban district in Miami.
- _____ 3. St. Augustine, Florida was founded in 1865.
- _____ 4. Oranges were first brought to Florida by Spanish explorers.
- _____ 5. Typical ingredients in **floribéño** foods include plantains, shell fish, and mangoes.

12 Write a paragraph about the **Carnaval de Miami**. Be sure to mention where it takes place in the city, what it celebrates, and one type of music you can hear.

[The page contains faint horizontal lines, suggesting it was part of a lined notebook or document.]

Vamos de compras**VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2**

- 13** Eva calls Héctor's house to speak with him. For each question or statement on the left, write the letter of Eva's response on the right.

- _____ 1. Aló.
 _____ 2. ¿De parte de quién?
 _____ 3. Espera un momento.
 _____ 4. Hola, Eva. ¿Adónde fuiste ayer?
 _____ 5. ¿Qué hiciste?
 _____ 6. ¿No compraste nada?
 _____ 7. ¿Cuánto costó?

- a. Fui al centro comercial.
 b. Habla Eva.
 c. ¡Uf! Pagué una fortuna.
 d. Hola. ¿Está Héctor?
 e. Sí, compré un montón de ropa.
 f. Miré las vitrinas.
 g. Gracias.

- 14** All your friends have been to see the latest movie. Number the statements below in order from the person(s) who saw it last to the person(s) who saw it first. The first one has been done for you.

- 1 Enrique fue hoy.
 _____ Berta y Sammy fueron anteayer.
 _____ Julio fue el fin de semana pasado.
 _____ Carmen fue anoche.
 _____ Elisa y Kitty fueron la semana pasada.
 _____ Renata fue ayer.

- 15** Anoche tus amigos fueron a una fiesta. Describe qué hizo cada persona antes de la fiesta. Usa los verbos del cuadro.

levantarse	maquillarse	secarse	bañarse
lavarse	afeitarse	peinarse	

MODELO Mirta Mirta se levantó.

1. Víctor _____
 2. Raúl y Miguel _____
 3. Alex y yo _____
 4. Sabina y Aida _____
 5. tú _____
 6. Toñita _____

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 16** Use the cues below to tell three things that each person did in chronological order. Use complete sentences.

MODELO Emilio y Rafa: mirar, comprar, escuchar

Ellos miraron las vitrinas, compraron unos discos compactos y escucharon música.

1. tú: trabajar, ahorrar, gastar

2. Adrián: preparar, probar, tomar

3. Yo: arreglar, limpiar, descansar

- 17** Each store in the mall is labeled in the floor plan below. Complete the sentences to tell where the people listed went and what they did there. The first one has been done for you.

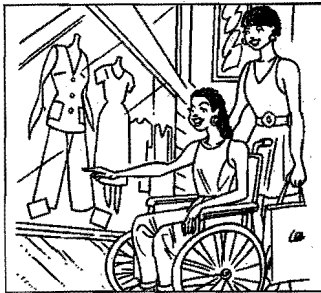
Mapa del Centro Comercial Suramericano

Vida Musical	Heladería Fríos	Joyería González	Plaza de Comida
1	2	3	4
7 Ropa Para Todos	6 El Zapato	5 Libros y Más Libros	

1. Tú y yo **fuiamos a la tienda de música a comprar un DVD en blanco.**
2. Yo _____
3. Tú _____
4. Ustedes _____
5. Nosotros _____
6. Mariela _____
7. Elena y José _____

VOCABULARIO 2/GRAMÁTICA 2

- 18** Escribe adónde fue cada persona y para qué (*for what reason*) fue allí. Usa oraciones completas y sigue el modelo.



MODELO

MODELO Beatriz y Érica fueron al almacén a mirar las vitrinas.



1.



2.



3.

1. _____
2. _____
3. _____

- 19** Llamas a tu amigo Nico Suárez por teléfono pero él no está en casa. La señora Suárez contesta el teléfono. Déjale a Nico un recado y no olvides decir *adiós*.

Vamos de compras

- 20** Read the following advice column in a Spanish-language magazine. Then answer the questions below in English.

Victoria aconseja



Estimada Victoria:

¡Mi hermana es adicta a las compras! La semana pasada fue a un almacén y regresó con veintitrés pares de zapatos. Los pagó con la tarjeta de crédito de mi padre. Ahora no puede salir con sus amigas al centro comercial. Pero anteayer un hombre llegó a nuestra casa con un montón de ropa: vestidos, blusas, faldas y trajes de baño. ¡Todo, pero no zapatos! Mi hermana gastó más de trescientos dólares en ropa que compró por Internet. Mis pobres padres pagaron una fortuna.

¿Qué podemos hacer para controlar a mi hermana?

Sin Dinero en Lima

Estimado Sin Dinero:

Me parece que la solución a tu problema es fácil. ¡Busca un trabajo para tu hermana en una tienda de ropa! Primero, tus padres tienen que cuidar mejor sus tarjetas de crédito. Después, tu hermana debe ir a las tiendas a pedir trabajo (¡no a comprar!). Ella necesita ahorrar dinero para pagar a tus padres. Yo creo (*think*) que después de preguntar a los clientes: «¿En qué le puedo servir?» más de tres mil veces al día, tu hermana va a mirar las vitrinas y pensar antes de gastar. ¡Buena suerte!

Victoria

1. What is the problem described in the letter to Victoria?

2. Who showed up at the door the day before yesterday?

3. How is the sister paying for her purchases?

4. Why does Victoria want the sister to go to a clothing store again?

- 21** What two benefits does Victoria expect from her solution? Do you think it will work? Why?
- _____
- _____
- _____

Vamos de compras**INTEGRACIÓN**

- 22** Use informal commands and direct object pronouns (when appropriate) to tell María where to go to find each thing listed below.

MODELO Necesito unos aretes nuevos. (comprar) **Cómpralos en la joyería.**

1. Quiero unos discos compactos. (ir) _____
2. Las sandalias me quedan grandes. (devolver) _____
3. Mi hermano quiere un libro. (pedir) _____
4. Quiero un batido. (tomar) _____
5. Mi madre necesita unos aretes. (buscar) _____

- 23** A flood damaged everything in your house. But with the insurance money you got to buy all new stuff! Write two things that you bought for each room and say where they are in relation to each other.

MODELO la sala **Compré un sofá y una televisión.**

El sofá está lejos de la televisión.

1. la habitación _____

2. la cocina _____

3. el comedor _____

- 24** Fill in the blanks to compare these foods. Each comparison should be different.

MODELO Las manzanas son **más deliciosas que** las naranjas.

1. El pollo es _____ la carne.
2. El queso es _____ un tomate.
3. Una zanahoria es _____ un durazno.
4. La leche es _____ el pan.

INTEGRACIÓN

25 Describe qué ropa vas a usar para ir a los siguientes lugares (*places*).

MODELO una fiesta de cumpleaños de tu mejor amiga

Voy a llevar un vestido rojo, sandalias y una pulsera.

1. la boda de tu prima en Maine en enero

2. el picnic del Día de la Independencia

3. para salir a patinar cuando nieva

4. para ir al centro comercial por la tarde con amigos

5. el partido de fútbol americano en noviembre

6. una fiesta en la playa en agosto

26 Describe tu día de ayer. Incluye qué hiciste, qué comiste, adónde fuiste, a quiénes viste y a qué hora te acostaste.
