

September, 2015

Dear Parents,

I'm excited to welcome your children to Life Science! This year, we're going to study many interesting topics. We'll begin by studying the structure of living things and how various organisms grow and reproduce. Then we will use what we've learned to engineer a bionic hand. In the second semester, we will learn about ecosystems, adaptations, and evolution. At the end of the year, we will review drug and alcohol resistance.

Please help your child by checking his or her agenda each day and making sure he or she finishes the homework and projects on time. I post assignment grades frequently, so it is a good idea to check the online system regularly to see how your child is progressing throughout the year.

My contact information, course materials, classroom policies, and more are on the attached syllabus. You can also find updated information about the class on my website. Your child will also keep a copy of the syllabus in his or her science notebook. If you have any questions or concerns, please email me. You can also call before or after school or during 4th period.

Let's have a great year!

Sincerely,

Valerie Armstrong 7th Grade Science Teacher



Student Name: _____

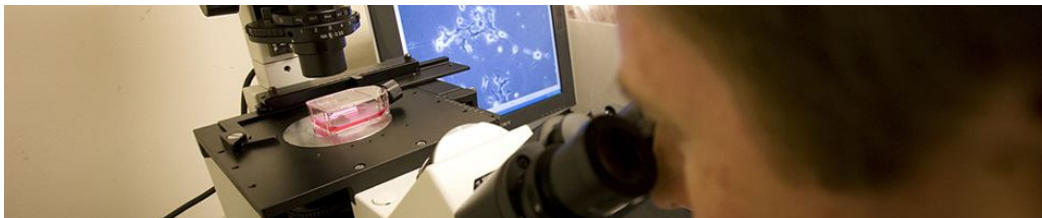
Period: _____

I have received a copy of the course syllabus for Mrs. Armstrong's Life Science and have reviewed this important information with my child.

Parent Name (Printed)

Parent Signature

Date



Septiembre 2015

Estimados Padres,

Estoy muy feliz para tener a sus hijos en la clase de Ciencia de Vida. Este año vamos a estudiar muchas temas interesantes. Primero vamos a estudiar la estructura de organismos y como se reproducen. Después vamos a usar lo que aprendemos para tramar un mano biónica. En el segundo semestre vamos a aprender sobre ecosistemas, adaptaciones y la evolución. Al fin del año, revisaremos la resistencia a drogas y alcohol.

Favor de ayudar a su hijo/a por revisar su agenda y asegurar que ha terminado con las tareas y proyectos a tiempo. Yo pongo en línea las calificaciones de trabajos frecuentemente, entonces es una buena idea chequear el sistema de calificaciones en línea regularmente para ver como está progresando su hijo/a durante el año.

Mi información de contacto, materias para la clase, normas de la clase, y más se encuentra en el plan de estudios adjuntado. También se encuentra en mi sito de red para la clase, y su hijo/a mantendrá una copia en su cuaderno de ciencias. Si tiene cualquier pregunta o preocupación, favor de contactarme por correo electronico. También se puede llamar por teléfono antes o después de clases o durante el 4º periodo.

Vamos a tener un año buenísimo!

Sinceramente,

Valerie Armstrong
Maestra de Ciencia de Vida



Nombre de Estudiante: _____

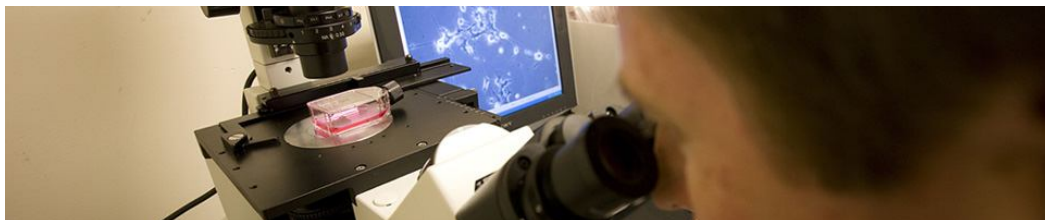
Periodo: _____

He recibido una copia del programa del curso por la clase de ciencia de vida de la Sra. Armstrong y he revisado esta información importante con mi hijo/a.

Nombre de padre/guardian (Letra de molde)

Firma de padre/guardian

Fecha



LIFE SCIENCE SYLLABUS



MacArthur Fundamental Intermediate School
600 W. Alton Ave. Santa Ana, CA 92707

Teacher: Mrs. Armstrong

Contact Number: (657) 229-2343

Email address: Valerie.Armstrong@sausd.us

Classroom: 21

Conference Period: 4th

Course Description:

Life Science is the foundation for biology. Students will start by studying plant life functions; then they will discover the parts and systems that make up plants, including the plant's cells, which are the basic building blocks of life. Students will continue learning about the functions and organization of living things as we study the human body. The class will progress to understanding genetics, ecosystems and evolution. Throughout the course, students will learn how scientists investigate living things and will conduct their own investigations.

Textbook:

Holt California Life Science

Course Objective:

Students will learn the process and skills of scientific investigation in basic biology, and they will learn the characteristics of living things and how they function. For a complete list of standards, see the [Next Generation Science Standards](#).

Course Expectations:

Students will

- Come to class on time every day unless sick or otherwise excused.
- Show respect for all students, teachers, and other adults in the classroom.
- Come to class prepared to learn. (having all materials and a willing attitude)
- Complete and turn in all work on time.
- Ask for help when needed.

Materials:

Each day, students must bring all school supplies listed in the student handbook as well as:

- Science Notebook (composition book)
- Interactive Reader
- Ear buds (These are recommended for some computer assignments. If it is difficult to get these, please email or send me a note, and I will provide a pair.)

Homework Policy:

Completing homework on time is essential to learning. Unless otherwise stated, homework is due the following school day. Each time a student does not turn in his or her homework, the student will receive a homework card to sign and receive the appropriate consequence. The first time, the student will sign step 1 and have a conference with the teacher. The second time, the student will sign step two and receive a parent notice, etc. Please see the homework section in the student agenda for more details about the consequences.

QuizStar

QuizStar assignments, despite the name, are not quizzes. They are homework assignments that can be completed from any computer with Internet access, as well as some phones and tablets. The assignments are based on activities we have done in class, and students SHOULD USE their notes, textbooks and any online resources that I provided in class to help them answer the questions. Students SHOULD NOT ask other people for answers to the questions, although they may ask for help finding the answer. Students should complete QuizStar assignments on the day they are assigned unless it is not possible. Students may have up to a week to improve their score. Computers are available in the computer lab, library, and classroom.

Quizlet

In order to remember what they have learned, it is important that students study actively. That means they should do more than just look at the information they need to know. On my website, under the photograph, you can find a page that describes several active study strategies. One popular active study strategy is to use flashcards to quiz yourself on the information you have learned, and with the Internet, flash cards have gotten even more advanced. Using the online flashcards at Quizlet, students can play games

with their science vocabulary. Each week, I will assign a set of flash cards on Quizlet.com/ValerieArmstrong to help students study actively. Students may also create their own sets or use a different active study strategy if they want to.

Academic Grading:

Grades will be based on the following:

- Quizzes/Tests – 50-100 points each
- QuizStar Assignments – 50-100 points each
- Lab Reports, Essays and Projects – 50-100 points
- Homework/Classwork – 10-20 points each
- Science Notebooks – 5 points per page

Grading Scale

- A – 90-100%
- B – 80-89%
- C – 70-79%
- D – 60-69%
- F – Below 60%

Late Work:

Completing all assignments is important to learning. Therefore:

- Students who are absent the day an assignment is due must turn in their work the day they return to school.
- Students who are absent the day an assignment is given must get the assignment as soon as they return to school and turn it in within 2 days.
- Students who are not absent, but do not turn in or complete an assignment should still turn their work in late for partial credit. (Study guides for tests and a few other assignments may not be turned in late, but students may complete an alternate assignment to receive credit and improve their grades.)

Citizenship Grades:

The citizenship grade will be based on behavior, attitude, and participation. For each 6-week grading period, students will begin with a grade of 100% for behavior and attitude for that term. Ten percent will be deducted for each behavior card, and up to 10% (1 letter grade), can be lost or added based on a student's attitude. This will be averaged with the student's participation grade.

Progressive Discipline:

All school rules as well as classroom rules must be observed in class. Please refer to the student agenda and website for the complete list of school rules. We know that most students will behave appropriately and respectfully most of the time. In those cases when a student does not, the following steps will be taken:*

1. Warning, lower citizenship grade
2. Reflective Consequence with parent signature, lower citizenship grade
3. 30 minute detention, lower citizenship grade
4. 60 minute detention, lower citizenship grade
5. Referral to the office, lower citizenship grade

* For serious misbehavior, steps may be skipped.

Tutoring:

Tutoring will be available in my room Wednesdays at lunch, or students may speak to me about making special arrangements for a different time. Tutoring is also available through other school programs on different days and at different times.

PROGRAMA DE ESTUDIOS PARA LA CLASE DE CIENCIAS DE VIDA

MacArthur Fundamental Intermediate School
600 W. Alton Ave. Santa Ana, CA 92707



Maestra: Mrs. Armstrong

Salón: 21

Número de Teléfono: (657) 229-2343

Periodo de Conferencia: 4º

Correo Electrónico: Valerie.Armstrong@sausd.us

Descripción del Curso:

Ciencia de vida es el fundamento para biología. Estudiantes comenzarán con el estudio de estructuras y funciones de la vida de plantas; además descubrirán las partes y sistemas que componen plantas, incluyendo las células los cuales que son los bloques de construcción fundamental del organismo. Estudiantes continuarán a aprender sobre las funciones y organización de organismos mientras estudian el cuerpo humano. La clase progresará a entender la genética, ecosistemas y evolución. A lo largo del curso, estudiantes aprenderán como científicos investigan organismos y realizarán sus propias investigaciones.

Libro de Texto:

Holt California Life Science

Objetivo del Curso:

Los estudiantes llegarán a dominar los habilidades y prácticas del estudio de biología. También aprenderán las características de cosas vivientes y como funcionan. Para ver una lista completa de estándares, visite el sitio de [Next Generation Science Standards](#).

Esperanzas del Curso:

Cada estudiante:

- Vendrá a clase cada día a menos que esté enfermo o tenga otra ausencia disculpada.
- Mostrará respeto para todos estudiantes, maestros, y otros adultos en la clase.
- Vendrá a clase preparado para aprender (con todos sus materials y un actitud disponible para trabajar)
- Cumplirá y entregará todas tareas a tiempo.
- Pedirá ayuda cuando la necesita.

Materiales:

Cada día estudiantes tendrán todos los materiales listados en el manual de alumno más:

- Cuaderno de Ciencias (libro de composición)
- Auriculares
- Libro de texto interactivo

Normas de Tarea:

Cumplir tarea a tiempo es fundamental al aprendizaje. Excepto cuando se indique lo contrario, la tarea se debe el próximo día. Cada vez que un estudiante no entrega su tarea a tiempo, recibirá una tarjeta de tarea para firmar y la consecuencia apropiada. La primera vez, el estudiante firmará el primer paso y tendrá una conferencia con la maestra. La segunda vez, el estudiante firmará el segundo paso y recibirá una forma de tarea para que los padres firmen, etcétera. Favor de consultar la sección sobre tareas en la agenda escolar para más detalles sobre las consecuencias.

QuizStar

Tareas de QuizStar no son pruebas, a pesar del nombre. Son tareas normales que se puede cumplir de cualquier computadora que tiene acceso al internet. Las tareas son basadas en la materia que hemos aprendido en clase, y los alumnos DEBEN DE usar sus notas, libros de texto, y cualquier sitios de red que utilizaron en clase para contestar las preguntas. Los estudiantes NO DEBEN DE pedir las respuestas de otra persona, pero se permite pedir ayuda a encontrar la respuesta. La tarea QuizStar debe ser completado el día que se la recibe. Estudiantes tendrán una semana para mejorar su calificación. Computadoras son disponibles para cumplir las tareas en el laboratorio de computación, la biblioteca, y la sala de clase.

Quizlet

Para poder recordar lo que han aprendido, es importanted que los alumnos estudian activamente. Eso significa que necesitan hacer más que simplemente ver de nuevo la información que necesitan saber. En mi sitio de red, debajo de la foto, se encuentra una pagina que describe varias estrategias de estudio activo. Un estrategia popular es usar tarjetas de memoria flash para probar si mismo a ver si recuerda la información que ha aprendido. Ahora se puede hacer eso electronicamente por un sitio que se llama Quizlet. Con Quizlet, estudiantes pueden también jugar juegos con la información. Daré un grupo de tarjetas de memoria de flash en

Quizlet.com/ValerieArmstrong a los alumnos cada semana. Pueden también hacer sus propias tarjetas o usar otra estrategia activa si desean.

Calificaciones Académicas:

Escala de Calificaciones

- A – 90-100%
- B – 80-89%
- C – 70-79%
- D – 60-69%
- F – Below 60%

Las calificaciones se basen en lo siguiente:

- Pruebas/Exámenes – 50-100 puntos cada uno
- Trabajos en línea – 50-100 puntos
- Proyectos, Ensayos, y Reportes – 50-100 puntos
- Tareas / Trabajos de Clase – 10-20 puntos
- Cuaderno de Ciencias – 5 puntos cada página

Tarea Tarde:

Cumplir con todas tareas es importante para aprendizaje. Por lo tanto:

- Un estudiante que está ausente el día que se debe una tarea, tiene que entregar la tarea cuando regrese.
- Un estudiante que está ausente el día que se asigna una tarea, debe pedir la tarea que no recibió el día que regrese y entregarla entre 2 días.
- Si un estudiante no se ausenta pero no cumple o no entrega una tarea, todavía debe cumplir y entregarla para recibir crédito parcial. (Ciertos trabajos no se puede entregar tarde, pero estudiantes pueden cumplir un trabajo alternativo para recibir crédito y mejorar sus calificaciones.)

Calificaciones de Ciudadanía:

La calificación para ciudadanía será basada en comportamiento, actitud, y participación. Para cada período de calificación de 6 semanas, estudiantes empezarán con una calificación de 100% en comportamiento y actitud. Se reducirá por 10% por cada tarjeta de comportamiento, y la calificación puede ser aumentado o reducido hasta 10% basado en la participación y actitud del estudiante. Se calcula la media con la calificación de participación para recibir la calificación de ciudadanía.

Disciplina Progresiva:

Todas las normas de la escuela tan como las del salón se tiene que cumplir en la clase. Favor de consultar a la agenda escolar y el sitio de red de la escuela para ver la lista completa de normas. Yo sé que la mayoría de los estudiantes se van a portar con respeto la mayoría del tiempo. En los casos poco frecuentes cuando uno no se porta así como debe, haremos lo siguiente:*

1. Advertencia, se baja la calificación de ciudadanía
2. Consecuencia reflectiva, se baja la calificación de ciudadanía
3. Detención de 30 minutos, se baja la calificación de ciudadanía
4. Detención de 60 minutos, se baja la calificación de ciudadanía
5. Remisión a la oficina, se baja la calificación de ciudadanía

* *En el caso de que el mal comportamiento sea muy grave, se puede saltar pasos.*

Tutoría:

Tutoría es disponible en mi sala los miercoles durante almuerzo, y estudiantes pueden pedir una cita para tutoría en otro tiempo si necesitan. Otras programas de la escuela ofrecen tutoría en otros días y tiempos.